

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie			Kod podmiotu	IP.1./POP-BNwP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		V						
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne		-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
Wykład		30	15	15	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian ustny			100%
Razem:		30	15	15	Razem			100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi	
Wiedza	1.	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa			Sprawdzian ustny	C.W33.		
	2.	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego.			Sprawdzian ustny	C.W34.		
	3.	Opisuje metody i techniki badań.			Sprawdzian ustny	C.W35.		
	4.	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.			Sprawdzian ustny	C.W36.		
Umiejętności	1.	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego.			Obserwacja ciągła Sprawdzian ustny	C.U54.		
	2.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.			Obserwacja ciągła Sprawdzian ustny	C.U55.		
	3.	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.			Sprawdzian ustny Obserwacja ciągła	C.U56.		
	4.	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.			Sprawdzian ustny Obserwacja ciągła	C.U57.		
Kompetencje społeczne	1.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja ciągła	C.K2.		
	2.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.			Obserwacja ciągła	C.K6.		
	3.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.			Obserwacja ciągła	C.K9.		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Zarys historii nauki.	- opisuje wybrany wczesny okres rozwoju nauki rozumianej całościowo.	2
2.	Zarys rozwoju medycyny.	- opisuje wybrany okres rozwoju teorii i praktyki medycyny.	1
3.	Najczęstsza problematyka badań naukowych w medycynie.	- wskazuje przykłady aktualnych badań naukowych w medycynie.	2
4.	Istota opracowań naukowych poglądowych, koncepcyjnych, eksperymentalnych, kazuistycznych, dotyczących nowych procedur i modeli pielęgnowania.	- objaśnia i rozróżnia opracowania naukowe poglądowe (przełądowe im koncepcyjne), eksperymentalne, kazuistyczne oraz dotyczące nowych procedur i modeli pielęgnowania.	2
5.	Formułowanie planu badania i etapy cyklu badawczego.	- proponuje przykład planu badania i etapów cyklu badawczego.	2
6.	Wywiad lekarski jako pomiar zdrowia oraz badania ankietowe sondażowe spełniające wymogi badań demograficznych.	- proponuje przykład fragmentu strukturalizowanego wywiadu pielęgniarskiego i odpowiadającej mu ankiety oraz opisuje wymogi prawidłowo wykonanego badania ankietowego.	2
7.	Rola statystyki w badaniach medycznych, metody wyboru próby badanej i określanie zmiennych obserwowanych.	- proponuje przykład pewnego hipotetycznego badania i opisuje sposób uzyskania próby badanej oraz wymienia planowane zmienne obserwowane.	1
8.	Ocena procedur diagnostycznych (trafność procedur diagnostycznych).	- objaśnia sposób przeprowadzenia badania mającego na celu ocenę trafności hipotetycznej procedury diagnostycznej.	1
9.	Badanie eksperymentalne - formułowanie głównego celu eksperymentu, tzw. 'hipotezy zerowej', planu i okoliczności zakończenia eksperymentu, sposobu weryfikacji statystycznej otrzymanych wyników pomiarowych.	- proponuje przykład planu badania z określeniem okoliczności zakończenia działań względem poszczególnych osób badanych oraz określa jaka metoda statystyczne będzie użyta dla weryfikacji wyników eksperymentu.	2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1.	Metodologia badań w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych / Helena Lenartowicz, Maria Kózka. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
2.	Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie/ Wiesław Jędrychowski. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004.
3.	Praktyczne porady dotyczące przygotowania pracy dyplomowej / Piotr Bernat; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, 2007.
4.	Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej / Renata Wojciechowska. - Warszawa : Difin, 2010.
5.	Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów / Maria Węglińska. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1.	Wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych / Cezary Watała Biostatystyka. - Bielsko-Biała: Alfa Medica Press, 2002.
2.	Podstawy statystyki. Dostępne on- line pod adresem: http://www.mp.pl/artykuly/index.php?lid=356 .

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis