

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych			Kod podmiotu	IP.1/OS -R i PN					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		IV									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	1	Zajęcia praktyczne		2	Praktyki zawodowe	-	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Zaliczenie - sprawdzian pisemny					60%	
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					40%	
Razem:		75	20	55						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Uwagi			
Wiedza	1.	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku.			Sprawdzian pisemny	D.W1.					
	2.	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W2.					
	3.	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.			Sprawdzian pisemny	D.W4.					
	4.	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W6.					
	5.	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W7.					
	6.	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.			Sprawdzian pisemny	D.W8.					
	7.	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W9.					
	8.	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W10.					
	9.	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W11.					
	10.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta.			Sprawdzian pisemny	D.W12.					
	11.	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia.			Sprawdzian pisemny	D.W25.					
	12.	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).			Sprawdzian pisemny	D.W37.					
	13.	Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych.			Sprawdzian pisemny	D.W38.					
Umiejętności	1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.			Praca pisemna (proces pielęgnowania)	D.U1.					
	2.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia.			Obserwacja ciągła	D.U2.					
	3.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.			Obserwacja ciągła	D.U3.					
	4.	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.			Obserwacja ciągła	D.U4.					
	5.	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.			Obserwacja ciągła	D.U5.					

	6.	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	Obserwacja ciągła/ Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U6.	
	7.	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U8.	
	8.	Pobiera materiał do badań diagnostycznych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U9.	
	9.	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U10.	
	10.	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U11.	
	11.	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U12.	
	12.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U13.	
	13.	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia.	Obserwacja ciągła	D.U16.	
	14.	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U18.	
	15.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U20.	
	16.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.	Obserwacja ciągła	D.U22.	
	17.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	Obserwacja ciągła/ Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U24.	
	18.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U25.	
	19.	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.	Obserwacja ciągła	D.U26.	
	20.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U27.	
	21.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U28.	
	22.	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U29.	
	23.	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U32.	
	24.	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U33.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	Obserwacja ciągła	D.K1.	
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Obserwacja ciągła	D.K2.	
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.	Obserwacja ciągła	D.K3.	
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Obserwacja ciągła	D.K4.	

	5.	Przestrzega praw pacjenta.	Obserwacja ciągła	D.K5.	
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Obserwacja ciągła	D.K6.	
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K7.	
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K8.	
	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	Obserwacja ciągła	D.K9.	
	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	D.K10.	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr Dariusz Klonowski
Zajęcia praktyczne	Mgr Wiesław Kuźma Mgr Dariusz Klonowski

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje.	- definiuje niepełnosprawność oraz jej rodzaje.		1
2.	Instrumenty prawne aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych w Unii Europejskiej na tle rozwiązań polskich.	- zna podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące osób niepełnosprawnych, - określa metody i zasady aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.		2
3.	Instrumenty pomocy osobom z niepełnosprawnością w powrocie do sfery zatrudnienia w Polsce i Unii Europejskiej.	- określa zasady rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej, - zna instytucje samorządowe i pozarządowe zajmujące się problematyką osób niepełnosprawnych, - zna programy aktywizacji osób niepełnosprawnych.		2
4.	Kategorie i stopnie niepełnosprawności.	- zna kryteria oceny rodzaju i stopnia niepełnosprawności.		2
5.	Wybrane badania fizykalne i czynnościowe osób niepełnosprawnych.	- opisuje stopnie niepełnosprawności, - wie jakie elementy badania fizykalnego i badań czynnościowych wykonywane są u osób niepełnosprawnych.		2
6.	Współczesny model organizacji rehabilitacji wg WHO.	- zna zasady organizacji rehabilitacji krajowej i zalecenia międzynarodowe dotyczące priorytetów w organizacji działań rehabilitacyjnych.		2
7.	Zasady rehabilitacji.	- wyjaśnia pojęcia funkcjonujące w rehabilitacji (kompensacja,, adaptacja, regeneracja, akceptacja).		2
8.	Zespół rehabilitacyjny i zadania jego członków w profilaktyce i terapii niepełnosprawności.	- określa skład i rolę członków zespołu rehabilitacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarki.		2
Razem liczba godzin:				15

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Organizacja rehabilitacji leczniczej.	- zna problemy organizacyjne dotyczące realizacji celów rehabilitacji osób niepełnosprawnych.		2
2.	Fizyczne, psychiczne i społeczno-ekonomiczne następstwa kalectwa i inwalidztwa	- omawia skutki kalectwa.		2
3.	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji.	- ocenia odchylenia od normy fizjologicznej, które odzwierciedlają zakres obniżonej sprawności psychofizycznej i społecznej człowieka i są podstawą do nakreślenia programu procesu pielęgnowania i usprawniania osób niepełnosprawnych.		3
4.	Elementy rehabilitacji leczniczej.	- określa elementy rehabilitacji leczniczej w opiece nad osobami niepełnosprawnymi.		3
5.	Program rehabilitacji osób po odjęciu kończyn, współudział pielęgniarki w realizacji programu.	- konstruuje program rehabilitacji osób z problemami po odjęciach kończyn, - współuczestniczy w realizacji programu.		3
6.	Program rehabilitacji osób po urazach rdzenia kręgowego. Współudział pielęgniarki w realizacji programu.	- określa problemy osób objętych programem rehabilitacji, po urazach rdzenia kręgowego, - konstruuje program procesu pielęgnowania i usprawniania wybranych osób po urazach rdzenia kręgowego, - współuczestniczy w realizacji programu.		3
7.	Usprawnianie osób po udarach mózgu - zadania pielęgniarki.	- określa problemy osób objętych programem rehabilitacji, po udarach mózgu, - konstruuje program procesu pielęgnowania i usprawniania wybranych osób po udarach mózgu,		3

		- współuczestniczy w realizacji programu.	
8.	Usprawnianie i pielęgnowanie dzieci niepełnosprawnych.	- charakteryzuje przyczyny, rodzaje i profilaktykę niepełnosprawności u dzieci, - konstruuje proces pielęgnowania dzieci niepełnosprawnych; - Współuczestniczy w usprawnianiu i pielęgnowaniu dzieci niepełnosprawnych.	3
9.	Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci z bocznymi skrzywieniami kręgosłupa.	- pielęgnuje i współuczestniczy w usprawnianiu dzieci z bocznymi skrzywieniami kręgosłupa.	3
10.	Problemy pielęgnacyjne w rehabilitacji osób z chorobami reumatoidalnymi.	- określa problemy pielęgnowania i usprawniania osób z najczęściej występującymi chorobami reumatoidalnymi, - współuczestniczy w ich rehabilitacji.	3
11.	Zasady pielęgnowania i usprawniania w traumatologii.	- charakteryzuje profilaktykę urazów oraz prawidłowe pielęgnowanie i usprawnianie zapobiegające ich następstwom, - współuczestniczy w usprawnianiu takich pacjentów.	3
12.	Rehabilitacja osób niewidomych.	- określa psychofizyczne i społeczne następstwa utraty wzroku oraz role pielęgniarki w ich łagodzeniu, - uczestniczy w rehabilitacji osób niewidomych.	3
13.	Rehabilitacja osób głuchych.	- określa psychofizyczne i społeczne następstwa utraty słuchu, oraz role pielęgniarki w ich łagodzeniu, - uczestniczy w rehabilitacji osób głuchych.	3
14.	Repetitorium — rola i zadania pielęgniarki w rehabilitacji osób niepełnosprawnych.	- charakteryzuje problemy i konstruuje proces pielęgnowania osób z ciężkim kalectwem.	3
Razem liczba godzin:			40

Literatura podstawowa:

1.	Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa / red. Elżbieta Rutkowska; Andrzej Juros [et al.]. - Lublin : Czelej, 2002.
2.	Rehabilitacja medyczna / red. Andrzej Kwolek Rehabilitacja medyczna. T. 1. Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / red. Andrzej Kwolek; Grażyna Banaszek [et al.]. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2003.
3.	Rehabilitacja medyczna / red. Andrzej Kwolek Rehabilitacja medyczna. T. 2. Rehabilitacja kliniczna / red. Andrzej Kwolek; Grażyna Banaszek [et al.]. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2003.
4.	Rehabilitacja medyczna / red. Jerzy Kiwerski; Izabella Barcińska [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.
5.	Rehabilitacja medyczna / red. Kazimiera Milanowska, Wiktor Dega; Piotr Dylewicz [et al.]. - Wyd. 4 dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
6.	Usprawnianie po udarze mózgu : poradnik dla terapeutów i pracowników podstawowej opieki zdrowotnej / Disability and Rehabilitation World Health Organization; Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau; tł. z ang. Aleksandra Cieślak-Korfel. - Kraków : Elipsa-Jaim, 2002.
7.	Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii : dla studentów oddziałów fizjoterapii akademii medycznych / Ryszard Kinalski. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2002.

Literatura uzupełniająca:

1.	Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.
2.	Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych / red. Wiesława Ciechaniewicz; Joanna Czyżewska-Świecka [et al.]. - Wyd. 3 zm. i uzup. Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych. T. 2 / red. Wiesława Ciechaniewicz; Joanna Czyżewska-Świecka [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006.

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis