

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawowa opieka zdrowotna			Kod podmiotu	IP.1./POP-POZ				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		IV								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Zajęcia teoretyczne	1	Zajęcia praktyczne		2	Praktyka zawodowa	3
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład	25	10	15	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny					50%	
Zajęcia praktyczne	50	10	40	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					30%	
Praktyka zawodowa	120	-	120	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					20%	
Razem:	195	20	175						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi			
Wiedza	1.	Charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.			Sprawdzian pisemny	C.W17.				
	2.	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.			Sprawdzian pisemny	C.W18.				
	3.	Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.			Sprawdzian pisemny	C.W19.				
	4.	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko nauki.			Sprawdzian pisemny	C.W21.				
	5.	Ocena środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.			Sprawdzian pisemny	C.W24.				
	6.	Zna standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.			Sprawdzian pisemny	C.W26.				
Umiejętności	1.	Planuje i realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem w poradni K, D i D1.			Obserwacja ciągła Praca pisemna (plan pielęgnowania)	C.U42.				
	2.	Ocena środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży zamieszkałych na wsiach i w miastach.			Obserwacja ciągła Praca pisemna	C.U43.				
	3.	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa obowiązujące w poszczególnych placówkach w ramach sprawowania podstawowej opieki zdrowotnej.			Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	C.U45.				
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię pacjentów powierzonych opiece.			Obserwacja ciągła	C.K1.				
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja ciągła	C.K2.				
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.			Obserwacja ciągła	C.K3.				
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.			Obserwacja ciągła	C.K4.				
	5.	Przestrzega praw pacjenta.			Obserwacja ciągła	C.K5.				
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.			Obserwacja ciągła	C.K6.				
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.			Obserwacja ciągła	C.K7.				
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.			Obserwacja ciągła	C.K8.				

	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	Obserwacja ciągła	C.K9.	
	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	C.K10.	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr Dariusz Klonowski
Zajęcia praktyczne	Mgr Barbara Czerny Mgr Jadwiga Oleksińska
Praktyka zawodowa	Mgr Barbara Czerny Pielęgniarka lub pracownik danego przedsiębiorstwa/ podmiotu leczniczego

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład (informacyjny, problemowy) z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ) – podstawowe pojęcia, definicje, obszary działania.	- zna podstawowe pojęcia i określenia związane z podstawową opieką zdrowotną, - zna miejsce POZ w systemie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.		2
2.	Organizacja POZ – przychodnia, ośrodek zdrowia, poradnia.	- charakteryzuje cele i zadania poszczególnych placówek wchodzących w strukturę podstawowej opieki zdrowotnej, - zna standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.		2
3.	Zakres kompetencji lekarza POZ.	- zna zakres kompetencji lekarza POZ.		3
4.	Zakres kompetencji pielęgniarki i pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w POZ.	- zna kompetencje pielęgniarki, zadania związane z organizacją pracy, realizacją świadczeń zgodnych z planem terapeutycznym, - określa udział pielęgniarki w realizacji świadczeń socjalno-bytowych.		3
5.	Zakres kompetencji położnej środowiskowo-rodzinnej.	- charakteryzuje zakres i zasięg świadczeń położnej środowiskowo-rodzinnej, - omawia dokumentację prowadzoną przez położne, - posiada wiedzę dotyczącą diagnozowania środowiska.		3
6.	Zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	- zna rolę i zadania pielęgniarki szkolnej, - zna techniki przeglądowe, - posiada wiedzę dotyczącą szczepień ochronnych, - zna czynniki warunkujące zdrowie ucznia, - zna zakres oraz terminy badań profilaktycznych (przesiewowych) oraz interpretuje je w odniesieniu do dziecka w środowisku nauczania i wychowania, - określa zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży, - omawia najważniejsze problemy zdrowotne uczniów na wsi i w mieście, - posiada wiedzę dotyczącą działań profilaktycznych realizowanych wobec dzieci i młodzieży szkolnej.		2
Razem liczba godzin:				15

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia		Liczba godzin
1.	Cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego: – podstawowa opieka zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej, – narodowy program zdrowia,	- omawia strukturę i zakres świadczeń w POZ, - wykazuje znajomość zasad funkcjonowania Narodowego programu zdrowia, - ocenia stan zdrowia polskiego społeczeństwa.		10

	– monitoring stanu zdrowia społeczeństwa polskiego.		
2.	<p>Specyfika pracy pielęgniarki w wybranych typach środowiska.</p> <p>– rola, funkcje, zadania pielęgniarki w poradni D, D1 i K oraz środowisku nauczania i wychowania,</p> <p>– udział pielęgniarki w walce z chorobami społecznymi,</p> <p>– rola pielęgniarki wśród grup wysokiego ryzyka i grup zaniedbanych,</p> <p>– opieka nad pacjentem specjalnej troski.</p>	<p>- stosuje standardy i procedury pielęgniarskie obowiązujące w poszczególnych placówkach w ramach sprawowania podstawowej opieki zdrowotnej,</p> <p>- charakteryzuje model świadczeń w poszczególnych poradniach działających w ramach POZ,</p> <p>- rozróżnia i omawia formy opieki nad kobietą ciężarną,</p> <p>- prowadzi dokumentację w Poradni „K”,</p> <p>- potrafi przygotować pacjentkę do badania ginekologicznego,</p> <p>- charakteryzuje i ocenia rozwój fizyczny i psychosomatyczny dziecka,</p> <p>- udziela porad dziecku i rodzicom,</p> <p>- ocenia i planuje opiekę indywidualną nad dzieckiem zdrowym,</p> <p>- wykazuje znajomość zasad szczepień ochronnych,</p> <p>- edukuje rodziców w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych i urazów,</p> <p>- stosuje różne formy rehabilitacji w opiece nad dzieckiem specjalnej troski,</p> <p>- prezentuje i oddziałuje własną postawą na kształtowanie prawidłowych postaw społecznych wobec dzieci niepełnosprawnych.</p>	30
Razem liczba godzin:			40

Praktyka zawodowa	Wykaz umiejętności praktycznych
Publiczny i Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej	<p><u>Liczba godzin:</u> Rejestracja - 30 godz. Gabinet zabiegowy - 40 godz. Poradnie ogólne, K - 30 godz. Poradnia D i D1 – 20 godz.</p>
W wyniku kształcenia praktycznego student:	
<ul style="list-style-type: none"> – ocenia stan zdrowia podopiecznych, – stosuje w praktyce zasady funkcjonowania Narodowego programu zdrowia, – opiekuje się kobietą ciężarną, – prowadzi dokumentację w Poradni „K”, – przygotowuje pacjentkę do badania ginekologicznego, – prowadzi badania i pomiary w ocenie stanu zdrowia podopiecznego, – pobiera materiał do badań diagnostycznych, – asystuje przy czynnościach medycznych wykonywanych u dzieci w gabinecie zabiegowym, – bierze udział w leczeniu pacjentów - podaje leki zgodnie ze zleceniem lekarskim różnymi drogami, obserwuje tolerancję leczenia farmakologicznego, – promuje zdrowy styl życia, – współuczestniczy badaniu dziecka zdrowego i chorego, – rejestruje dziecko w poradni „D” oraz „D1”, – rejestruje ciężarną w poradni „K”, – promuje naturalne karmienie, – wykonuje pomiary RR, poziomu cukru i EKG, – stosuje różne formy rehabilitacji w opiece nad chorym dorosłym i dzieckiem, – kształtuje prawidłowe postawy społeczne wobec dzieci niepełnosprawnych. 	
Ogólna liczba godzin: 120	

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1, / red. Dorota Kilańska.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
2.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2, / Beata Brosowska, Elżbieta Mielczarek-Pankiewicz.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
3.	Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia / Maria Węgrzynowicz ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile. Instytut Ochrony Zdrowia - Kierunek Pielęgniarstwo.- Piła : Wydawnictwo Tekst, 2009.
4.	Medycyna rodzinna - co nowego? tom 1, 2 / red. Andrzej Steciwko.- Wrocław : Wydaw. Cornetis, 2010.
5.	Podręcznik medycyny rodzinnej / John W. Saultz ; red. Jerzy Barycki ; tł. z ang. Monika Dudzisz-Sledź [et al.] ; Jonathan Adams [et al.]. - Lublin : Czelej, cop. 2005.
6.	Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej / red. Monika Dobska, Kazimierz Rogoziński ; Grażyna Bartkowiak [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1.	Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej / Anna Krowicka, Elżbieta Pitera-Czyżowska. - Warszawa : CeDeWu, 2004.
----	--

2.	Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / red. Anna Ksykiewicz-Dorota ; Genowefa Gawel [et al.]- Lublin : Czelej, 2004.
3.	Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. T. 1,2,3 / red. nauk. Teresa Widomska-Czekajska, Jolanta Górąjek-Jóźwik ; [aut. Krystyna Bernat et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
4.	Propedeutyka pediatrii / Marian Krawczyński. - dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.
5.	CZASOPISMA: Zdrowie Publiczne, Pielęgniarstwo XXI wieku, Medycyna Środowiskowa.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis