

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			Kod podmiotu	IP/IOS-PiPP					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		IV									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	1	Zajęcia praktyczne		2	Praktyka zawodowa	2	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		35	5	30	Sprawdzian pisemny					50%	
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					30%	
Praktyka zawodowa		80	-	80	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					20%	
Razem:		165	15	150						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Uwagi			
Wiedza	1.	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W2.					
	2.	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego); układu kostno-stawowego.			Sprawdzian pisemny	D.W3.					
	3.	Zna zasady oceny stanu dziecka.			Sprawdzian pisemny	D.W4.					
	4.	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie pediatrycznym.			Sprawdzian pisemny	D.W5.					
	5.	Zna zasady planowania opieki nad dzieckiem w zależności od stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W6.					
	6.	Zna reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację.			Sprawdzian pisemny	D.W11.					
	7.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta.			Sprawdzian pisemny	D.W12.					
	8.	Zna swoiste zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce.			Sprawdzian pisemny	D.W14.					
	9.	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego.			Sprawdzian pisemny	D.W18.					
	10.	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.			Sprawdzian pisemny	D.W19.					
	11.	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem.			Sprawdzian pisemny	D.W20.					
Umiejętności	1.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia u dzieci w różnym stanie zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.U2.					
	2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.			Sprawdzian pisemny	D.U3.					
	3.	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.			Sprawdzian pisemny	D.U6.					
	4.	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju.			Sprawdzian praktyczny	D.U7.					
	5.	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.			Sprawdzian praktyczny	D.U10.					
	6.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.			Sprawdzian praktyczny	D.U13.					
	7.	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej.			Sprawdzian praktyczny	D.U20.					
	8.	Prowadzi, dokumentuje dziecko.			Sprawdzian praktyczny	D.U25.					

	9.	Przekazuje informacje o stanie zdrowia dziecka członkom zespołu terapeutycznego.	Sprawdzian praktyczny	D.U26.	
	10.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.	Sprawdzian praktyczny	D.U28.	
	11.	Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	Sprawdzian praktyczny	D.U32.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię powierzonych opiece dzieci.	Obserwacja ciągła	D.K1.	
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Obserwacja ciągła	D.K2.	
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.	Obserwacja ciągła	D.K3.	
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Obserwacja ciągła	D.K4.	
	5.	Przestrzega Karty Praw Dziecka.	Obserwacja ciągła	D.K5.	
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Obserwacja ciągła	D.K6.	
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K7.	
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K8.	
	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	Obserwacja ciągła	D.K9.	
	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	D.K10.	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Lek. med. Irena Rybczak Mgr Anna Zylińska
Zajęcia praktyczne	Mgr Anna Zylińska
Praktyka zawodowa	Mgr Anna Zylińska, Opiekun praktyki zawodowej (pielęgniarka lub pracownik danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego)

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Rozwój dziecka – okres ontogenezy.	- zna czynniki wpływające na rozwój dziecka, - potrafi scharakteryzować poszczególne okresy ontogenezy człowieka.		2
2.	Opieka nad dzieckiem w szpitalu.	- zna pojęcie hospitalizmu, - zna reakcje dziecka na pobyt w szpitalu, - określi czynniki wpływające na zachowania dziecka w szpitalu, - zna Europejską Kartę Praw Dziecka w Szpitalu, - określi rolę pielęgniarki pracującej w oddziale dziecięcym.		2
3.	Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu stanów chorobowych.	- scharakteryzuje stan ogólny dziecka, - zna elementy istotne do zebrania wywiadu od opiekuna dziecka, - potrafi omówić podstawowe objawy chorobowe, - wymieni podstawowe badania diagnostyczne wykonywane u dziecka.		2
4.	Noworodek donoszony.	- określi cechy noworodka donoszonego, - omówi zabiegi leczniczo – pielęgnacyjne wykonywane u nowonarodzonego dziecka, - omówi stany przejściowe okresu noworodkowego, - omówi rolę pielęgniarki w pielęgnacji noworodka w pierwszych dobach życia.		2
5.	Noworodek niedonoszony.	- omówi przyczyny wcześniactwa, - wymieni cechy noworodka niedonoszonego – podział ze względu na masę urodzeniową, - określi pojęcie zamartwicy, - określi rolę pielęgniarki w pielęgnowaniu noworodka przedwcześnie urodzonego.		2
6.	Urazy okołoporodowe u noworodka.	- określi czynniki powodujące urazy okołoporodowe, - dokona podziału urazów okołoporodowych, - omówi sposób pielęgnowania noworodka z różnym urazem okołoporodowym.		2
7.	Patologia okresu noworodkowego.	- wymieni i omówi wybrane wady wrodzone u noworodka, - omówi choroby i stany zagrażające życiu noworodka i wcześniaka.		2
8.	Choroby układu oddechowego.	- scharakteryzuje choroby górnych dróg oddechowych, - omówi ostre choroby układu oddechowego, - zna charakterystykę zespołu krupy, - zna patomechanizm, objawy kliniczne i leczenie mukowiscydozy.		2
9.	Astma oskrzelowa u dzieci.	- omówi czynniki sprzyjające astmie oskrzelowej, - omówi opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z dusznością, - zna cele aeroterapii, - wymieni sposoby unikania kontaktu dziecka z alergenami wywołującymi astmę oskrzelową.		2
10.	Problemy leczniczo – pielęgnacyjne u dzieci z chorobami przewodu pokarmowego.	- określi przyczyny biegunki i wymiotów u dzieci, - omówi zagrożenia wynikające z biegunki i wymiotów u dzieci, - zaplanuje opiekę nad dzieckiem z wymiotami, - omówi postępowanie pielęgnacyjne z dzieckiem w przypadku biegunki.		2
11.	Choroby układu sercowo – naczyniowego.	- scharakteryzuje wady wrodzone serca u dzieci, - omówi zaburzenia rytmu i przewodnictwa serca, - wymieni przyczyny i omówi leczenie dziecka z zapaleniem mięśnia sercowego, - wymieni przyczyny i omówi leczenie dziecka z nadciśnieniem tętniczym.		2
12.	Choroby układu moczowego.	- zna wady układu moczowego występujące u dzieci, - scharakteryzuje zakażenie układu moczowego u dzieci, - zna podział i charakterystykę kłębkowego zapalenia nerek, - omówi patomechanizm, obraz kliniczny i postępowanie leczniczo – pielęgnacyjne z dzieckiem z zespołem nerczycowym.		2
13.	Ostra niewydolność nerek.	- scharakteryzuje trzy postaci ostrej niewydolności nerek, - wymieni objawy kliniczne choroby,		2

		- omówi leczenie ostrej niewydolności nerek.	
14.	Leczenie nerkozastępcze.	- wymieni wskazania do leczenia nerkozastępczego, - omówi zasady leczenia nerkozastępczego.	2
15.	Krzywica u dzieci.	- zna rolę witaminy D w organizmie, - wymieni przyczyny krzywicy, - omówi objawy krzywicy dziecka, - zna profilaktykę krzywicy.	2
Razem liczba godzin:			30

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Dziecko w żłobku.	- pomaga dziecku w zaadaptowaniu się do warunków w żłobku, - stwarza atmosferę przyjazną dla dziecka, - zapewnia dziecku poczucia bezpieczeństwa, - integruje wychowanków w grupie.		5
2.	Ocena wzrostu i rozwoju dziecka.	- dokonuje oceny: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wzrostu i rozwoju fizycznego, ▪ rozwoju ruchowego, ▪ rozwoju psychospołecznego, ▪ rozwoju poznawczego, - analizuje rozwój dziecka wg siatek centylowych.		7
3.	Dbanie o czystość, higienę i wypoczynek dzieci.	- przewija niemowlę, - wyrabia u dzieci nawyk mycia rąk przed i po posiłkach, - edukuje dzieci w zakresie zabiegów higienicznych, - zapewnia warunki do wypoczynku.		5
4.	Karmienie i pojenie niemowląt i dzieci starszych.	- karmi niemowlęta i małe dzieci, - pomaga dzieciom starszym w przyjmowaniu posiłków, - zapewnia bezpieczeństwo dzieciom podczas przyjmowania posiłków.		6
5.	Zabawy edukacyjne dla dzieci.	- ćwiczy z dziećmi mowę poprzez zabawę, - organizuje zabawy do ćwiczenia koordynacji wzrokowo - ruchowej, - organizuje zabawy do rozwoju lokomocji.		7
6.	Prowadzenie dokumentacji obowiązującej w żłobku.	- prowadzi dziennik do zajęć z dziećmi.		5
7.	Udział pielęgniarki w profilaktyce i zapobieganiu chorobom wieku rozwojowego.	- organizuje profilaktykę stomatologiczną, - edukuje rodziców na temat żywienia dziecka w zależności od wieku, - uświadamia rodziców na temat zalet karmienia piersią.		5
Razem liczba godzin:				40

Praktyka zawodowa	Wykaz umiejętności praktycznych
ŻŁOBEK – 40H PORADNIA DZIECI ZDROWYCH – 40H	W wyniku kształcenia praktycznego student:
- ułatwi adaptację dziecka do warunków w żłobku, - stworzy atmosferę przyjazną dla dziecka, - zapewni poczucie bezpieczeństwa dziecku, - dokona oceny: a) wzrostu i rozwoju fizycznego, b) rozwoju ruchowego, c) rozwoju psychospołecznego, d) rozwoju poznawczego, e) analiza rozwoju dziecka wg siatek centylowych, - nauczy dzieci nawyków higienicznych, - ćwiczy z dzieckiem mowę poprzez zabawę, - organizuje zabawy do ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej, - organizuje zabawy do rozwoju lokomocji, - potrafi nakarmić dziecko w różnym wieku, - asystuje przy czynnościach medycznych wykonywanych u dzieci w gabinecie zabiegowym, - przygotuje dziecko do szczepienia, - przeprowadzi badania bilansowe i przesiewowe u dziecka, - wykona iniekcje w warunkach ambulatoryjnych u dziecka, - potrafi zaopiekować się dzieckiem zgłaszającymi się z matką do poradni, - doradza rodzicom w zakresie pielęgnacji dziecka w zależności od potrzeb i problemów zdrowotnych.	
Ogólna liczba godzin: 80	

Literatura podstawowa:

1.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. Anna Obuchowicz ; Celina Bukowska [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2007.
2.	Biegunki i zaparcia / Józef Ryżko. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.
3.	Choroby nerek u dzieci / Teresa Wyszynska. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1979.
4.	Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej / red. Wanda Kawalec, Andrzej Milanowski; Alicja Chybicka [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
5.	Dziecko : rozwój w pierwszym roku życia tydzień po tygodniu / Penny Warner; tł. z ang. Joanna Józefowicz-Pacula. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
6.	Kardiologia dziecięca / red. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec Kardiologia dziecięca. T. 1 / red. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec; Janina Aleszewicz-Baranowska [et al.]; tł. z ang. rozdz. 3 Małgorzata Żuk. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
7.	Neonatologia / red. Jerzy Szczapa; Marek Alifier [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2000.
8.	Pediatrics / red. Bolesław Górnicki, Barbara Dębiec, Jan Baszczyński. - Wyd. 2 Pediatrics. T. 1 / red. Bolesław Górnicki, Barbara Dębiec, Jan Baszczyński; Ewa Bocian [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002.
9.	Pediatrics / red. Bolesław Górnicki, Barbara Dębiec, Jan Baszczyński. - Wyd. 2 Pediatrics. T. 2 / red. Bolesław Górnicki, Barbara Dębiec, Jan Baszczyński; Janina Bogusławska-Jaworska [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002.
10.	Pediatrics : podręcznik dla studentów / red. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec. - Wyd. 3 zm. i uzup., dodr. Pediatrics : podręcznik dla studentów. T. 1 / red. nauk. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec ; Barbara Bilo [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.
11.	Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. Bogusław Pawlaczyk; Anna Basa [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2007.
12.	Podstawy neonatologii / red. nauk. Jerzy Szczapa ; Renata Bokiniec [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.
13.	Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym / red. Danuta Rakowska-Rózewicz, Janina Bloch [et al.]; Urszula Bartold [et al.]. - Lublin : Czelej, 2001.

Literatura uzupełniająca:

1.	Choroby pasożytnicze u dzieci / red. Halina Szczepańska ; Halina Jankowska [et al.]. - Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1982.
2.	Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży / Krystyna Bożkowska, Henryka Siwińska-Gołębiowska, Jadwiga Prokopczyk, Ewa Kamińska. - Wyd. 4 uaktual. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.
3.	Dziecko : pielęgnowanie i wychowanie = Dr. Spock's Baby and Child Care / Benjamin Spock, Michael B. Rothenberg; tł. z ang. Elżbieta Piotrowska; il. Dorothea Fox. - Wyd. 6 dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2000.
4.	Pediatrics = Pediatrics / red. H. Dworkin Paul; red. wyd. pol. Jan Pellar; tł. z ang. Leszek Czerchawski [et al.]; Paula S. Algranati [et al.]. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Urban & Partner, 2000.
5.	Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym / red. Anna Obuchowicz; Maria Kniażewska [et al.]. - Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2003.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis