

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zdrowie Publiczne				Kod podmiotu	IP.1/NS - ZP				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		III									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	-	Praktyki zawodowe	-	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		35	5	30	Zaliczenie - sprawdzian ustny					90%	
Samokształcenie		30	30	-	Zaliczenie - prezentacja multimedialna					10%	
<b>Razem:</b>		65	35	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Uwagi		
Wiedza	1.	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób.			Sprawdzian ustny		B.W29.				
	2.	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.			Sprawdzian ustny		B.W27.				
	3.	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.			Sprawdzian ustny		B.W31.				
	4.	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej.			Sprawdzian ustny		B.W32.				
	5.	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.			Sprawdzian ustny		B.W33.				
Umiejętności	1.	Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania.			Sprawdzian ustny		B.U22.				
	2.	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.			Sprawdzian ustny		B.U23.				
Kompetencje społeczne	1.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja ciągła		B.K2.				
	2.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.			Obserwacja ciągła		B.K6.				

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak
Samokształcenie	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Nadzór sanitarno - epidemiologiczny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje cele i zadania nadzoru sanitarno- epidemiologicznego,</li> <li>- opisuje organizację nadzoru sanitarno-epidemiologicznego,</li> <li>- charakteryzuje działania Głównego Inspektoratu Sanitarnego oraz Państwowej Inspekcji Sanitarnej,</li> <li>- charakteryzuje cele i działania terenowej stacji sanitarno – epidemiologicznej,</li> <li>- zna obszary nadzoru i sposoby realizowania nadzoru (żywność, woda, kanalizacja, pomieszczenia),</li> <li>- zna zabezpieczenia sanitarne granicy między Polską a państwami nie należącymi do Unii Europejskiej.</li> </ul>	2
2.	Epidemiologia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia czym jest epidemiologia,</li> <li>- charakteryzuje źródła danych na temat stanu zdrowia populacji,</li> <li>- wyjaśnia czym jest epidemiologiczne badania opisowe, analityczne i eksperymentalne,</li> <li>- opisuje sposoby ocena stanu zdrowia ludności,</li> <li>- objaśnia zasady oceny ogniska choroby zakaźnej,</li> <li>- definiuje pojęcia epidemii, pandemii, endemii,</li> <li>- zna elementy epidemiologii chorób zakaźnych, łańcucha epidemicznego,</li> <li>- opisuje sposoby zwalczania chorób zakaźnych.</li> </ul>	2
3.	Zdrowie środowiskowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie zdrowia środowiskowego,</li> <li>- wylicza środowiskowe uwarunkowania zdrowia,</li> <li>- objaśnia możliwe zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego (gazowe, pyłowe, biologiczne) i ochronę powietrza przed skażeniem drobnoustrojami,</li> <li>- charakteryzuje zasady właściwego zaopatrzenie w wodę oraz sposoby oceny jakości wody pitnej i jakości wód wykorzystywanych przez ludność,</li> <li>- charakteryzuje możliwe biologiczne skażenie wody i ścieków,</li> <li>- opisuje zasady usuwanie śmieci, unieszkodliwiania toksyczności ścieków,</li> <li>- opisuje możliwe ekspozycja na czynniki szkodliwe chemiczne ( w szczególności poprzez żywność),</li> <li>- opisuje możliwe ekspozycje na czynniki szkodliwe fizyczne (temperatura, promieniowanie jonizujące, hałas),</li> <li>- opisuje zasady właściwego planowania przestrzennego miast i osiedli,</li> <li>- opisuje zasady oceny warunków mieszkaniowych oraz warunków bezpieczeństwa w pracy i miejscach nauki,</li> <li>- opisuje sposoby przestrzegania higieny żywności i żywienia oraz ocena jakości zdrowotnej żywności.</li> </ul>	2
4.	Profilaktyka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie profilaktyki,</li> <li>- wylicza trzy poziomy profilaktyki,</li> <li>- definiuje tzw. profilaktykę pierwotną (pierwsza faza) ukierunkowaną na zmniejszanie prawdopodobieństwa wystąpienia określonych chorób,</li> <li>- definiuje tzw. profilaktykę wtórną (II fazy) polegającą na wczesnym wykrywaniu chorób i szybkich działaniach naprawczych w celu powstrzymania rozwoju choroby,</li> <li>- definiuje profilaktykę III fazy polegającą na działaniach leczniczych i rehabilitacyjnych podejmowanych w czasie, gdy choroba jest już w pełni rozwinięta, tzn. na działaniach mających na celu ograniczanie skutków choroby oraz zmniejszanie ryzyka jej nawrotów,</li> <li>- opisuje profilaktyczne programy zdrowotne wdrożone w Polsce,</li> <li>- wymienia czynniki ryzyka i opisuje metody profilaktyki chorób układu krążenia, chorób układu oddechowego, cukrzycy, zaburzeń psychicznych i chorób nowotworowych,</li> <li>- opisuje zasady profilaktyki zakażeń wirusem HIV,</li> <li>- opisuje zasady profilaktyki uzależnień.</li> </ul>	2
5.	Promocja zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie promocji zdrowia,</li> <li>- wykazuje iż rozumie, że działania z zakresu promocji zdrowia</li> </ul>	2

		<p>przewidują nie tylko działania "odgórne" ale i także oddolne, przenoszące odpowiedzialność za warunki życia ludności i zdrowia na członków danej społeczności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje, że wie iż główne cele promocji zdrowia są ukierunkowane na dbałość o warunki życia ludności, jakość życia, zwiększanie zamożności społeczeństwa i zabezpieczeń socjalnych,</li> <li>- wykazuje, że rozumie co oznacza pojęcie upodmiotowienia społeczności,</li> <li>- wykazuje, że rozumie co oznacza pojęcie "zogniskowania na społeczności i tzw. uczestnictwa.</li> </ul>	
6.	Edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia działania i środki dydaktyczne stosowane w realizacji edukacji zdrowotnej,</li> <li>- objaśnia sposoby kształtowanie postaw prozdrowotnych w różnych okresach rozwoju człowieka,</li> <li>- objaśnia sposoby prowadzenia edukacji zdrowotnej w szkole,</li> <li>- charakteryzuje prowadzenie edukacji zdrowotnej na uczelniach i w miejscu pracy,</li> <li>- charakteryzuje prowadzenie edukacji zdrowotnej w placówkach opieki zdrowotnej oraz przez pielęgniarki środowiskowe,</li> <li>- opisuje zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.</li> </ul>	2
7.	Polityka prozdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia różnicę pomiędzy zazwyczaj oddolnymi działaniami z zakresu promocji zdrowia od polityki prozdrowotnej prowadzonej przez rząd i organy samorządowe,</li> <li>- opisuje obszary polityki społecznej w zakresie zabezpieczeń społecznych, pomocy społecznej, zapobieganiu bezrobocia, sposobów zatrudniania,</li> <li>- charakteryzuje politykę społeczną i prozdrowotną w Polsce i krajach Unii Europejskiej,</li> <li>- charakteryzuje rolę organizacji pozarządowych w obszarze polityki społecznej,</li> <li>- opisuje istotę stosowanych instrumentów realizacji polityki społecznej i prozdrowotnej,</li> <li>- opisuje istotę mierników zdrowia,</li> <li>- opisuje ideę Narodowego Programu Zdrowia.</li> </ul>	2
8.	Ekonomika zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje źródła finansowania ochrony zdrowia.</li> <li>- charakteryzuje model płatności ze składek zdrowotnych, z budżetu państwa, z budżety organów samorządowych, ze środków prywatnych,</li> <li>- wymienia przykłady interwencji finansowych ze strony państwa,</li> <li>- objaśnia pojęcia rynku usług zdrowotnych, kontraktowania świadczeń zdrowotnych,</li> <li>- wymienia przykłady niepublicznych zakładów służby zdrowia i omówić sposoby ich finansowania.</li> </ul>	2
9.	Sytuacja demograficzna a zdrowie publiczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje przedmiot i zadania demografii,</li> <li>- wyjaśnia źródła informacji demograficznych,</li> <li>- objaśnia wskaźniki określające strukturę populacji,</li> <li>- objaśnia pojęcia wskaźnika urodzeń, wskaźnika zgonów, wskaźnika przyrostu naturalnego, wskaźnika dzietności,</li> <li>- wymienia przykładowe wskaźniki dzietności dla wybranych krajów UE,</li> <li>- objaśnia czynniki wpływające na umieralność niemowląt,</li> <li>- charakteryzuje skuteczne i nieskuteczne rodzaje polityki ludnościowej w wybranych krajach UE i świata,</li> <li>- charakteryzuje aktualna politykę ludnościową w Polsce.</li> </ul>	2
10.	Standardy opieki zdrowotnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia pojęcie wytycznych leczenia w określonych sytuacjach klinicznych – wyznaczane przez towarzystwa naukowe specjalistów,</li> <li>- zna klasyfikację procedur postępowania,</li> <li>- zna zasady akredytacji zakładów opieki zdrowotnej,</li> <li>- definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu,</li> <li>- różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa,</li> <li>- omawia czynniki obciążające w pracy pielęgniarki.</li> </ul>	2
11.	Ocena stanu zdrowia ludności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia możliwe sposoby oceny stanu zdrowia ludności,</li> <li>- objaśnia metody szacowania jakości życia,</li> <li>- objaśnia wskaźniki demograficzne określające stan zdrowia ludności takie jak przeciętne trwanie życia, umieralność noworodków,</li> <li>- objaśnia wskaźniki epidemiologiczne takie jak zachorowalność i śmiertelność na choroby cywilizacyjne, nowotwory,</li> <li>- objaśnia sposoby oceny stany psychicznego i przeciętnej kondycji Psychiczej.</li> </ul>	2
12.	Choroby cywilizacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje wskaźniki zachorowalności i chorobowości na choroby występujące najczęściej,</li> <li>- definiuje choroby cywilizacyjne,</li> <li>- objaśnia specyfikę patogenezę nadciśnienia tętniczego, choroby niedokrwiennej serca i chorób nowotworowych,</li> <li>- objaśnia czy zaburzenia psychiatryczne mogą być traktowane jako choroby cywilizacyjne,</li> <li>- objaśnia czy uzależnienia mogą być traktowane jako choroby cywilizacyjne.</li> </ul>	2

13.	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej.	-charakteryzuje główne globalne zagrożenia ekologiczne, - określa działalność Światowej Organizacji Zdrowia, - charakteryzuje zagrożenia zdrowotne w krajach Unii Europejskiej, - charakteryzuje zagrożenia zdrowotne w krajach pozaeuropejskich, - określa zasady współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania pandemii, - objaśnia międzynarodowy rynek leków i zasady dopuszczania leków do obrotu w kraju, - objaśnia zasady międzynarodowej pomocy humanitarnej.	2
14.	Prawa pacjenta.	- określa współczesne podstawy prawne praw pacjenta, - wymienia podstawowe prawa pacjenta, - określa zalecane zasady przestrzegania ochrony danych o osobach leczonych w placówkach służby zdrowia, - objaśnia związek uznawanych obecnie praw pacjenta z kodeksami etyki lekarzy i pielęgniarek .	2
15.	Zasady orzecznictwa.	- wyjaśnia zasady orzekanie o czasowej niezdolności do pracy, - wyjaśnia zasady orzekanie o długotrwałej niezdolności do pracy, - wyjaśnia zasady orzekanie o uszczerbku na zdrowiu z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych, - wyjaśnia zasady orzekanie o niepełnosprawności.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	
1.	Ocena stanu zdrowia wybranej społeczności.	- przedstawia plan badania ankietowego oceniającego stan stanu zdrowia pewnej wybranej społeczności lokalnej.	
2.	Struktura i funkcje jednostki opieki zdrowotnej.	- przedstawia strukturę i funkcje wybranej, poznanej w trakcie studiów jednostki opieki zdrowotnej.	
3.	Oceni zachowania prozdrowotne wybranej grupy ludzi.	- przedstawia plan badania ankietowego oceniającego zachowania prozdrowotne wybranej grupy społecznej.	
4.	Podsumowanie nauki przedmiotu.	- omawia pożądane efekty kształcenia.	
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1.	Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych / Teresa Bernadetta Kulik, Maciej Latański. - Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2002.
2.	Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. - Wyd. 2 popr. i poszerz Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 1 / red. Antonii Czupryna, Stefan Poździoch, Andrzej Ryś, W. Cezary Włodarczyk; Katarzyna Kissimowa-Skarbek [et al.]. - Kraków : Uniwersyteckie Wydaw. Medyczne Vesalius, 2000.
3.	Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. - Wyd. 2 popr. i poszerz Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 2 / red. Antonii Czupryna, Stefan Poździoch, Andrzej Ryś, W. Cezary Włodarczyk; Barbara Bik [et al.]. - Kraków : Uniwersyteckie Wydaw. Medyczne Vesalius, 2001.
4.	Zdrowie publiczne / Marian Sygit.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.
5.	Zdrowie publiczne : wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku / Andrzej Wojtczak. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i w Polsce / red. Jan Nosko ; Vladimir Bencko [et al.], Zdrowia Publicznego Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera w Łodzi Szkoła, Towarzystwo Zdrowia Publicznego. Zarząd Główny Polskie. - Łódź : Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. dra med. Jerzego Nofera, cop. 2004.
2.	System ochrony zdrowia w Polsce / Ewelina Nojszewska. - Warszawa: Wydawnictwo Kluwer Polska, 2011.
3.	Edukacja zdrowotna w praktyce / Ewa D. Białek. - Warszawa: Wydawnictwo Psychosyntezy, 2012.
4.	Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne / Jerzy Leowski. - Warszawa: Wydawnictwo CeDEWu, 2010.

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis