

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy pielęgniarstwa			Kod podmiotu	IP.1 POP-PP				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	4	Zajęcia praktyczne		-	Praktyka zawodowa	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		30	15	15	Egzamin - test wyboru i uzupełnień				60%	
Ćwiczenia praktyczne		50	20	30	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny w warunkach symulowanych				30%	
Samokształcenie		30	30	-	Zaliczenie na ocenę - pisemny referat				10%	
Razem:		110	65	45					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi			
Wiedza	1.	Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa.			Test wyboru i uzupełnień	C.W5.				
	2.	Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa.			Test wyboru i uzupełnień	C.W6.				
	3.	Określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa.			Test wyboru i uzupełnień	C.W7.				
	4.	Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.			Test wyboru i uzupełnień	C.W8.				
	5.	Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu.			Test wyboru i uzupełnień	C.W9.				
	6.	Charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki.			Test wyboru i uzupełnień	C.W11.				
Umiejętności	1.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.			Praca pisemna (plan pielęgnowania)	C.U2.				
	2.	Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym.			Praca pisemna (plan pielęgnowania)	C.U5.				
	3.	Planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną.			Obserwacja ciągła Praca pisemna (plan pielęgnowania)	C.U6.				
	4.	Dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa.			Obserwacja ciągła	C.U8.				
	5.	Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami.			Sprawdzian praktyczny	C.U9.				
	6.	Podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków.			Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	C.U10.				
	7.	Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych.			Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	C.U23.				
	8.	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych.			Sprawdzian praktyczny	C.U26.				
	9.	Monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego.			Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	C.U27.				
	10.	Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych:			Sprawdzian	C.U29.				

		nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej.	praktyczny		
	11.	Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	C.U31.	
	12.	Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie.	Sprawdzian praktyczny	C.U32.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	Obserwacja ciągła	C.K1.	
	2.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.	Obserwacja ciągła	C.K3.	
	3.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Obserwacja ciągła	C.K4.	
	4.	Przestrzega praw pacjenta.	Obserwacja ciągła	C.K5.	
	5.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Obserwacja ciągła	C.K6.	
	6.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Obserwacja ciągła	C.K7.	
	7.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Obserwacja ciągła	C.K8.	
	8.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	C.K10.	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr Dariusz Klonowski
Ćwiczenia praktyczne	Mgr Agnieszka Wolińska Mgr Estera Kołat
Samokształcenie	Mgr Dariusz Klonowski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami układu termoregulacji.	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zaburzenia termoregulacji, - określa objawy zaburzeń termoregulacji, - interpretuje wyniki pomiarów temperatury ciała, - omawia stan pacjenta z określonymi zaburzeniami, - przedstawia zaplanowaną indywidualną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych, - posiada wiedzę dotyczącą oceny wykonanych działań. 	1
2.	Pielęgnacja pacjentów ze zmianami na skórze.	<ul style="list-style-type: none"> - określa podstawowe zaburzenia i zmiany dotyczące skóry i błon śluzowych, - określa problemy pielęgnacyjne chorych ze zmianami patologicznymi w obrębie skóry i błon śluzowych, - omawia stan pacjenta z określonymi zaburzeniami, - przedstawia zaplanowaną indywidualną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych, - posiada wiedzę dotyczącą oceny wykonanych działań. 	1
3.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i scharakteryzuje istotę najczęstszych zaburzeń funkcji układu oddechowego, - określa udział pielęgniarki w likwidowaniu zaburzeń funkcji układu oddechowego, - omawia stan pacjenta z określonymi zaburzeniami, - przedstawia zaplanowaną indywidualną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych, - posiada wiedzę dotyczącą oceny wykonanych działań. 	1
4.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu krążenia.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i charakteryzuje najczęstsze zaburzenia funkcji układu krążenia, - określa udział pielęgniarki w likwidowaniu zaburzeń funkcji układu krążenia, - omawia stan pacjenta z określonymi zaburzeniami, - przedstawia zaplanowaną indywidualną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych, - posiada wiedzę dotyczącą oceny wykonanych działań. 	2
5.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawowe zaburzenia funkcji przewodu pokarmowego, - wymienia najczęściej spotykane problemy pielęgnacyjne pacjentów z zaburzeniami funkcji układu pokarmowego, - omawia stan pacjenta z określonymi zaburzeniami, - przedstawia zaplanowaną indywidualną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych, - posiada wiedzę dotyczącą oceny wykonanych działań. 	1
6.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu moczowego.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia objawy towarzyszące nieprawidłowemu funkcjonowaniu układu moczowego, - omawia najczęściej występujące problemy opiekuńcze u pacjenta z dysfunkcją układu moczowego, - omawia stan pacjenta z określonymi zaburzeniami, - przedstawia zaplanowaną indywidualną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych, - posiada wiedzę dotyczącą oceny wykonanych działań. 	1
7.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu nerwowego.	<ul style="list-style-type: none"> - określa stan świadomości, - różnicuje ilościowe zaburzenia świadomości, - prognozuje charakter zmian i zagrożenia wynikające z tego stanu, - określa zaburzenia funkcji ruchowych, funkcji czucia, zaburzenia mowy, - omawia istotę działań pielęgniarskich. 	1
8.	Pielęgnacja ciężko chorych i nieprzytomnych.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny i dokonać podziału zaburzeń przytomności, - posiada wiedzę dotyczącą oceny przytomności, - omawia stan pacjenta z określonymi zaburzeniami, - przedstawia zaplanowaną indywidualną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych, 	1

9.	Pacjent cierpiący ból.	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę dotyczącą oceny wykonanych działań. - zna zasady oceniania poziom bólu za pomocą odpowiedniej skal, - zna zasady leczenia przeciwbólowego w wybranych schorzeniach, - rozpoznaje stan pacjenta z określonymi zaburzeniami - omawia stan pacjenta z określonymi zaburzeniami, - przedstawia zaplanowaną indywidualną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych, - posiada wiedzę dotyczącą oceny wykonanych działań. 	1
10.	Definicja ergonomii i fizjologii pracy. Relacje zdrowotne i ekonomiczne ergonomii.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie ergonomii i fizjologii pracy, - sytuuje ergonomię w otoczeniu nauk przyrodniczych i technicznych, - charakteryzuje relacje zdrowotne i ekonomiczne ergonomii. 	2
11.	Koncepcyjna i korekcyjna działalność ergonomiczna. Metody oceny obciążeń statycznych i dynamicznych.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej, - zna metody oceny obciążeń statycznych i dynamicznych w procesie pracy, - potrafi ocenić zmęczenie fizyczne i psychiczne pracownika. 	1
12.	Podstawowe wymagania dla organizowania stanowisk pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - zna zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania sprawności działania, - zna zasady organizacji pracy zmianowej i nocnej. 	2
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, objaśnienie, wyjaśnienie	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Zasady podawania leków poprzez wkłucia centralne i porty naczyniowe.	<ul style="list-style-type: none"> - pielęgnuje wkłucie centralne zgodnie z zasadami, - przygotowuje leki do podania drogą dożylną przez wkłucie centralne, - pielęgnuje port naczyniowy zgodnie z zasadami, - prawidłowo przygotowuje i podaje leki przez port naczyniowy. 		2
2.	Wlewy dożylny, zasady przetaczania krwi.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zasady prowadzenie transfuzji krwi, - zgodnie z zasadami przygotowuje zestaw do przetaczania krwi, - właściwie przygotowuje pacjenta do transfuzji i sprawuje nadzór w trakcie i po transfuzji, - prowadzi właściwą dokumentację, - rozpoznaje wczesne i późne objawy powikłań potransfuzyjnych, - dba o bezpieczeństwo pacjenta i własne. 		2
3.	Współdziałanie pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność asystowania lekarzowi podczas pobierania materiału do badań drogą nakłuc jam ciała: nakłucie jamy opłucnej, nakłucie jamy otrzewnowej, nakłucie łądźwiowe, nakłucie mostka. 		4
4.	Udział pielęgniarki w leczeniu zabiegowym.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje narzędzia i materiał opatrunkowy, - przygotowuje stół opatrunkowy, - opatruje rany; zakłada i zmienia opatrunki, - przygotowuje się do instrumentowania. 		6
5.	Udzielanie przez pielęgniarkę pierwszej pomocy przedlekarskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - tamuje krwotok, - unieruchamia kończyny w wyniku ich złamania, - właściwie postępuje w przypadku podejrzenia uszkodzenia kręgosłupa, - udziela pierwszej pomocy w przypadku ukąszenia przez zwierzęta, ukąszenia przez żmiję, użądlenia przez osy i pszczoły, - udziela pierwszej pomocy w przypadku drgawek, omdlenia, utraty przytomności, - udziela pierwszej pomocy w przypadku utonięcia, porażenia prądem, oparzenia, odmrożenia, - udrażnia drogi oddechowe, - prowadzi reanimację w nagłym zatrzymaniu krążenia, - prowadzi podstawowe zabiegi reanimacyjne u ludzi dorosłych i niemowląt. 		10
6.	Zabiegi związane z opieką nad noworodkiem i niemowlęciem.	<ul style="list-style-type: none"> - pielęgnuje noworodka i zabezpiecza kikut pępowinowy, - prowadzi kąpiel niemowlęcia, - karmi dziecko przez zgłębnik, - wykonuje lewatywkę oczyszczającą u niemowlęcia. 		6
Razem liczba godzin:				30

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia		

		W wyniku kształcenia student:
1.	Pielęgniarstwo – zawód czy powołanie?	- opisuje i uzasadnia swoją ocenę istoty pielęgniarstwa.
2.	Kamienie milowe w rozwoju pielęgniarstwa.	- przedstawia fakty i chronologię wydarzeń istotnych dla rozwoju pielęgniarstwa .
3.	Zastosowanie wybranych teorii pielęgniarstwa w pielęgniarstwie – przykłady.	- charakteryzuje podstawowe założenia teorii pielęgniarstwa według wybranych orientacji, potrafi zastosować wybrany model teoretyczny w odniesieniu do konkretnej sytuacji zdrowotnej pacjenta.
4.	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach i opieka po badaniu.	- określa zasady przygotowania chorych do badań diagnostycznych oraz potrafi określić istotne elementy opieki nad pacjentem.
5.	Nowoczesne metody diagnostyczne.	- opisuje najnowsze metody diagnostyczne oraz określić udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym.
6.	Budowa standardów i procedur w pielęgniarstwie.	- definiuje pojęcia związane z budową zasad postępowania, zna zasady wdrażania i oceny standardów i procedur.
7.	Jakość w pracy pielęgniarstwa.	- potrafi zdefiniować pojęcie jakości w odniesieniu do praktyki pielęgniarstwa.
		Razem liczba godzin: 30

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / red. Kazimiera Zahradniczek; Wiesława Ciechaniewicz [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2004.
2.	Pielęgniarstwo : ćwiczenia / red. Wiesława Ciechaniewicz. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006.
3.	Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo / red. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Kazimiera Zahradniczek; Wiesława Ciechaniewicz [et al.]. - Lublin : Czelej, 2008.
4.	Procedury pielęgniarstwa : podręcznik dla studiów medycznych / red. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żytko .- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.
5.	Wytyczne resuscytacji 2010 / [red. nauk. wyd. pol. Janusz Andres ; tł. Janusz Andres et al.] ; Europejska Rada Resuscytacji ; Polska Rada Resuscytacji.- Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2010.
6.	Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki ; [aut. Andrzej Basiński et al.].- Wyd. 2 uaktualnione.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011.

Literatura uzupełniająca:

1.	Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. T. 1, 2,3/ red. nauk. Teresa Widomska-Czekajka, Jolanta Górąjek-Jóźwik ; [aut. Krystyna Bernat et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2.	Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach : podręcznik dla ratowników medycznych = Advanced Disaster Medical Response : Manual for Providers / red. Susan M. Briggs ; współpr. red. Kathryn H. Brinsfield ; red. tł. z ang. Andrzej Zawadzki ; tł. z ang. Wojciech Rowiński [et al.] ; Michael T. Bailin [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2007
3.	Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego = Pediatric emergency medicine : a comprehensive study guide : companion handbook / red. Gary R. Strange [et al.]; Thomas Abrunzo [et al.]; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko; tł. z ang. Paweł S. Berezowicz [et al.]. - Wyd. 1 pol.. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2003.
4.	Opatrywanie ran, wiedza i umiejętności/ Małgorzata Budynek , Cyprian Nowacki. – Lublin :Makmed, 2008.
5.	Leczenie odleżyn i ran przewlekłych / Grzegorz Krasowski, Marek Kruk. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008.
6.	CZASOPISMA: Pielęgniarstwo XXI wieku, Problemy Pielęgniarstwa, Magazyn Pielęgniarki i Położnej.

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis