

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski				Kod podmiotu	IP.1/NS-JA			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		III								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu			Kolokwium zaliczeniowe		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Zajęcia teoretyczne	1	Zajęcia praktyczne	-		Praktyki zawodowe
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Laboratorium		35	5	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%	
Razem:		35	5	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
Wiedza	1.	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Testy sprawdzające	B.W46.				
Umiejętności	1.	Potrafi w miarę poprawnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi dość swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek.			Wypowiedzi ustne na zajęciach	B.U32.				
	2.	Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki.			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	B.U33.				
	3.	Potrafi napisać krótki tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub prosty list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji.			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	B.U32/2.				
	4.	Rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat.			Testy rozumienia tekstu czytanego	B.U33/2				
Kompetencje społeczne	1.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja studenta	A.K2.				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr inż. Małgorzata Światała, mgr Patrycja Twardowska

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia		Liczba godzin
1.	W biurze. Formy grzecznościowe wyrażające formy I pozwolenia.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
2.	Nowoczesne technologie. Czasowniki wyrażające powinność i konieczność.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
3.	Wygląd zewnętrzny. Czasowniki wyrażające dedukcję.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
4.	Sukcesy i porażki życiowe. Czasowniki wyrażające umiejętności i możliwości.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
5.	Wynajmowanie mieszkania.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
6.	Edukacja w Wielkiej Brytanii. I tryb warunkowy.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
7.	Rodzaje domów. II tryb warunkowy.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
8.	Ból – skale oceny bólu. Przymiotniki opisujące ból. Znieczulenie w czasie porodu.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
9.	Znaczenie bólu dla organizmu. Mechanizm działania środków przeciwbólowych.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
10.	Czytanie tekstów (Reading bank): Przewlekły ból. Poprawa opieki nad pacjentem. Dyskusja.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
11.	Objawy i oznaki chorób. Wywiad z pacjentem. Diagnostyka.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
12.	Opieka nad starszymi pacjentami w domu. Choroba Alzheimera –stadia, objawy.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
13.	Sprzęt wykorzystywany w geriatric. Geriatria a gerontologia.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
14.	Efekty fizyczne starzenia się. Czytanie tekstu (Reading bank): Sekret długiego życia. Dyskusja.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
15.	Kolokwium – zaliczenie.	Test opanowania materiału leksykalno-gramatycznego		2
Razem liczba godzin:				30

Literatura podstawowa:

1.	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. <i>New English File Intermediate</i> . Oxford: OUP, 2007.
----	---

Literatura uzupełniająca:

1.	Grice T., <i>Nursing 1</i> , Oxford University Press, 2007.
2.	Grice T., Greenan J., <i>Nursing 2</i> , Oxford University Press, 2008.
3.	Ciecierska J., Jenie B., Pudrj K., <i>English in Medicine</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001.
4.	Glendinning Eric H., Holmstrom Beverly A.S., <i>English in Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
5.	Grice Tony, <i>Nursing</i> . Oxford University Press, 2007.
6.	James D.V., <i>Medicine</i> . Hemel Hempstead: Prentice Hall, 1998.
7.	Lipscombe S., <i>Encyclopedia of Family Health and First Aid</i> . Bath: Parragon, 2003.
8.	Misztal M., <i>Tests in English Thematic Vocabulary</i> . Warszawa: WSiP, 1996.

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis