

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski				Kod podmiotu	IP.1/NS-JA			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		II								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Kolokwium zaliczeniowe		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	1	Zajęcia praktyczne	-	Praktyki zawodowe	-	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Laboratorium		35	5	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%	
Razem:		35	5	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
Wiedza	1.	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Testy sprawdzające	B.W46.				
Umiejętności	1.	Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą.			Wypowiedzi ustne na zajęciach	B.U.32				
	2.	Rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	B.U33				
	3.	Potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail.			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	B.U32/1.				
	4.	Potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego	B.U33/2				
Kompetencje społeczne	1.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja studenta	A.K2.				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr inż. Małgorzata Światała, mgr Patrycja Twardowska

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia		Liczba godzin
1.	Przedstawianie się.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
2.	Zwyczaje żywieniowe w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
3.	Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
4.	Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
5.	Pieniądże. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
6.	Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
7.	Transport i podróżowanie. Stopniowanie przymiotników.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
8.	Personel medyczny szpitala. Nazwy zawodów i stanowisk. Profil studenta pielęgniarstwa.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
9.	Przyjęcie do pracy w szpitalu. Rozmowa kwalifikacyjna. System kształcenia i stopnie pielęgniarstwa.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
10.	Sprzęt medyczny, urządzenia laboratoryjne i diagnostyczne. Wózki inwalidzkie.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
11.	Oddziały szpitalne. Wskazywanie drogi na terenie szpitala. Praca sanitariusza.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
12.	Przyjęcie pacjenta do szpitala. Wywiad z pacjentem. Prowadzenie dokumentacji.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
13.	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach: oparzenia, krwotok.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
14.	Procedura ratownia pacjenta z zatrzymaniem akcji serca. Objawy wstrząsu.	Opanowanie słownictwa oraz zagadnień gramatycznych		2
15.	Kolokwium – zaliczenie.	Test opanowania materiału leksykalno-Gramatycznego		2
Razem liczba godzin:				30

Literatura podstawowa:

1.	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007.
----	---

Literatura uzupełniająca:

1.	Grice T., <i>Nursing 1</i> , Oxford University Press, 2007.
2.	Grice T., Greenan J., <i>Nursing 2</i> , Oxford University Press, 2008.
3.	Ciecierska J., Jenie B., Pudruj K., <i>English in Medicine</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001.
4.	Glendinning Eric H., Holmstrom Beverly A.S., <i>English in Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
5.	Grice Tony, <i>Nursing</i> . Oxford University Press, 2007.
6.	James D.V., <i>Medicine</i> . Hemel Hempstead: Prentice Hall, 1998.
7.	Lipscombe S., <i>Encyclopedia of Family Health and First Aid</i> . Bath: Parragon, 2003.
8.	Misztal M., <i>Tests in English Thematic Vocabulary</i> . Warszawa: WSiP, 1996.

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis