

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki			Kod podmiotu	IP.1/NS - FiEZP					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	-	Praktyki zawodowe	-	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		25	10	15	Zaliczenie - sprawdzian pisemny/sprawdzian ustny					90%	
Samokształcenie		30	30	-	Zaliczenie - praca pisemna lub prezentacja multimedialna					10%	
<b>Razem:</b>		55	40	15						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Uwagi		
Wiedza	1.	Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.			sprawdzian ustny		B.W44.				
	2.	Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki.			sprawdzian ustny		B.W45.				
Umiejętności	1.	Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej.			sprawdzian ustny		B.U29.				
	2.	Dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia.			sprawdzian ustny		B.U30.				
Kompetencje społeczne	1.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.			Obserwacja ciągła		B.K3.				
	2.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.			Obserwacja ciągła		B.K4.				

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak Dr Alicja Różyk - Myrta
Samokształcenie	Dr Alicja Różyk - Myrta

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Filozoficzne podstawy etyki pielęgniarskiej.	- objaśnia problematykę etyki normatywnej, aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych pielęgniarki, - opisuje jak wyведено podstawy teoretyczne etyki zawodu pielęgniarskiego z wiedzy filozoficznej.		1
2.	Etyka cnót jako podwalny etyki medycznej.	- objaśnia zasady etycznego postępowania pielęgniarek, podejmowania decyzji etycznych jak i rozpatrywania trudnych dylematów etycznych.		1
3.	Przysięga Hipokratesa a etyka medyczna.	- charakteryzuje tekst przysięgi Hipokratesa, - wyjaśnia związek treści przysięgi Hipokratesa z kodeksem etyki zawodu polskiej pielęgniarki i położnej.		1
4.	Podmiotowość i tożsamość osobowa i moralna pacjenta.	- wyjaśnia pojęcie podmiotowości i poczucia tożsamości pacjenta.		1
5.	Podmiotowość człowieka chorego i umierającego.	- objaśnia sposób rozumienia podmiotowości człowieka umierającego.		1
6.	Etyka stosowana, etyka jako teoria moralności. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji etycznej (moralnej).	- objaśnia czym jest analiza sytuacji moralnej (dylematów moralnych) pacjenta i członków personelu medycznego, - opisuje proces podejmowania decyzji etycznej (moralnej).		1
7.	Wartości, normy i oceny moralne, człowiek jako podmiot moralności – kontekst psychospołeczny.	- opisuje obowiązujące w społeczności naszego kraju normy moralne, - charakteryzuje przeciętne przestrzeganie norm moralnych.		1
8.	Historia etyki pielęgniarskiej. Organizacje pielęgniarskie.	- opisuje historię rozwoju zasad etyki pielęgniarskiej, - opisuje strukturę i rozwój organizacji zrzeszających pielęgniarki.		1
9.	Zarys podstaw współczesnej etyki i moralności pielęgniarskiej.	- opisuje zasady deontologiczne obowiązujące pielęgniarki w Polsce, - wyjaśnia co oznacza stwierdzenie, że etyka pielęgniarstwa może być pojmowana jako nauka normatywna, - wyjaśnia pojęcie aksjologii etyki pielęgniarstwa.		2
10.	Najczęstsze współczesne dylematy dotyczące służby zdrowia i ich rozwiązywanie	- wymienia i objaśnia istotę najczęstszych dylematów etycznych z jakimi spotykają się pielęgniarki – w szczególności omawia niedostępność niektórych form leczenia z powodów finansowych, problematykę eutanazji, aborcji, leczenia niepłodności metodą In vitro.		1
11.	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek	- zna treści " Kodeksu etyki zawodowej ".		2
12.	Prawa pacjenta a " Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej "	- opisuje historię rozwoju kodeksów etycznych w pielęgniarstwie, funkcje kodeksu etyki zawodowej, - opisuje Kodeks Międzynarodowej Rady Pielęgniarek, - opisuje kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej.		1
13.	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.	- omawia reguły odpowiedzialności zawodowej pielęgniarek i działania organów kontrolujących nieprzestrzeganie tych reguł.		1
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>15</b>

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu lub prezentacji multimedialnej	
Lp.	Tematyka	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		
1.	Werbalne porozumiewanie się w relacjach pielęgniarka-pacjent. Wartości wynikające z tej formy przekazu.	- przedstawia wartości wynikające ze związku mowy z wartościami.		
2.	Aksjometyczne implikacje milczenia.	- prezentuje specyficzne komunikacje, w tym milczenia jako medium towarzyszące komunikacji językowej.		

3.	Problemy etyczne stawiane przez sztuczne zapłodnienie (niepłodność, zapłodnienie in vitro, nadliczbowe embriony, adopcja).	- przedstawia moralne dylematy wynikające z wdrażania metod leczenia niepłodności, - omawia pojęcia sztucznego zapłodnienia, zapłodnienie in vitro, nadliczbowe Embrionów. - omawia dylematy etyczne związane z adopcją.
4.	Nowe style życia oraz sposoby wartościowania w obliczu globalizacji.	- omawia zmiany zachodzące w stylu życia obywateli naszego kraju. - omawia spostrzegane konflikty wartości moralnych.
5.	Aksjoterapeutyczny wymiar interakcji z chorym terminalnie i umierającym.	- przedstawia postawy cechujące się zachowaniem kulturalnym, dużym stopniem refleksji, uprzejmością oraz powściągliwością, - charakteryzuje komunikację interpersonalną pomiędzy pielęgniarką a pacjent w obliczu śmierci.
6.	Filozofia wobec śmierci. Dehumanizacja procesu umierania.	- omawia postępowanie, które cechuje się poszanowaniem godności w obliczu przemijania i śmierci.
		<b>Razem liczba godzin: 30</b>

#### Literatura podstawowa:

1.	Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich / Irena Wrońska, Janusz Mariański. – Lublin: Czelej, 2002.
2.	Filozofia - najpopularniejszy na świecie podręcznik filozofii dla niefilozofów / Richard Popkin i Avrum Stroll. – Poznań: Zysk i s-ka, 1994.
3.	Filozofia i teorie pielęgniarstwa / red. Jolanta Górajek-Jóźwik; Wiesława Ciechaniewicz [et al.]. - Lublin : Czelej, 2007.
4.	Kodeks etyki zawodu polskiej pielęgniarki i położnej. <a href="http://www.izbapiel.org.pl/index.php?id=4">http://www.izbapiel.org.pl/index.php?id=4</a> .
5.	Historia filozofii : od szkoły jońskiej do końca XX wieku : podręcznik akademicki dla niefilozofów / Zbigniew Wendland. - Warszawa : Wydaw. SGGW, 2003.
6.	Etyka lekarska. Problemy filozoficzne / Raanan Gillon. – Warszawa: ,PZWL, 1997.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Zasady etyki medycznej / Tom L. Beauchamp, James F. Childress. – Warszawa : Książka i Wiedza, 1996. <a href="http://pl.wikipedia.org/wiki/Filozofia">http://pl.wikipedia.org/wiki/Filozofia</a>
2.	<a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy">http://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy</a> , <a href="http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction_to_Philosophy">http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction_to_Philosophy</a> , <a href="http://en.wikibooks.org/wiki/Wikiversity:School_of_Philosophy">http://en.wikibooks.org/wiki/Wikiversity:School_of_Philosophy</a>

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis