

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Instytut Pielęgniarstwa**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anatomia			Kod podmiotu	IP.1./NP-A				
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		II								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak			
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	-		Praktyka zawodowa	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	10	15	Sprawdzian pisemny				60%	
Ćwiczenia praktyczne		25	10	15	Sprawdzian w warunkach symulacyjnych				35%	
Samokształcenie		15	15	-	Referat pisemny				5%	
<b>Razem:</b>		65	35	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Uwagi		
Wiedza	1.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym.			Sprawdzian pisemny	A.W1.				
	2.	Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).			Sprawdzian pisemny	A.W2.				
Umiejętności	1.	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.			Sprawdzian w warunkach symulacyjnych	A.U1.				
	2.	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.			Sprawdzian w warunkach symulacyjnych	A.U2.				
	3.	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.			Sprawdzian w warunkach symulacyjnych	A.U4.				
Kompetencje społeczne	1.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Sprawdzian w warunkach symulacyjnych	A.K2.				

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Arendt
Ćwiczenia praktyczne	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Arendt
Samokształcenie	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Arendt

## Treści kształcenia

<b>Wykład</b>		<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:		<b>Liczba godzin</b>
1.	Układ trawienny – górna część przewodu pokarmowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna budowę poszczególnych elementów układu pokarmowego,</li> <li>- określi topografię układu i jej wpływ na zmiany patologiczne,</li> <li>- zna uwarunkowania anatomiczne czynności pielęgniarstwa w zakresie górnej części przewodu pokarmowego.</li> </ul>		2
2.	Układ trawienny – dolna część przewodu pokarmowego. Wielkie gruczoły trawienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna budowę poszczególnych elementów dolnego odcinka przewodu pokarmowego,</li> <li>- określi topografię układu i jego wpływ na zmiany patologiczne narządów,</li> <li>- zna uwarunkowania anatomiczne czynności pielęgniarstwa w zakresie dolnej części przewodu pokarmowego.</li> </ul>		2
3.	Brzuch – zawartość jamy otrzewnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni narządy jamy otrzewnej,</li> <li>- zna topografię narządów jamy otrzewnej,</li> <li>- określi wpływ położenia poszczególnych narządów na patologię jamy otrzewnej.</li> </ul>		1
4.	Brzuch – narządy przestrzeni pozaotrzewnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna budowę narządów przestrzeni pozaotrzewnej,</li> <li>- zna topografię narządów przestrzeni pozaotrzewnej,</li> <li>- określi wpływ położenia poszczególnych narządów na patologię przestrzeni pozaotrzewnej.</li> </ul>		2
5.	Gruzoły dokrewne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówi układ gruczołów dokrewnych organizmu człowieka.</li> <li>Sprężenie zwrotne,</li> <li>- zna budowę poszczególnych gruczołów dokrewnych,</li> <li>- omówi podstawową czynność i patologię gruczołów dokrewnych ważną dla pielęgniarstwa.</li> </ul>		2
6.	Układ moczowo-płciowy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wspólne początki rozwoju tych układów,</li> <li>- omówi budowę poszczególnych narządów układu moczowego i płciowego</li> <li>- zna budowę nerki,</li> <li>- zna anomalie rozwojowe tych narządów.</li> </ul>		2
7.	Układ narządu zmysłów. Powłoka wspólna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni zmysły człowieka,</li> <li>- zna budowę poszczególnych narządów zmysłów,</li> <li>- zna budowę skóry i jej przydatki.</li> </ul>		2
8.	Krew. Limfa. Układ chłonny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna elementy morfotyczne krwi. Skład osocza,</li> <li>- wymieni elementy morfotyczne limfy,</li> <li>- zna budowę i czynność układu limfatycznego.</li> <li>- określi uwarunkowania krążenia limfatycznego.</li> </ul>		2
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>15</b>

<b>Ćwiczenia praktyczne</b>		<b>Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia w pracowni anatomicznej	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:		<b>Liczba godzin</b>
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń z anatomii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w pracowni anatomicznej w czasie zajęć praktycznych.</li> </ul>		1
2.	Układ chłonny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scharakteryzuje budowę węzła chłonnego,</li> <li>- przedstawi zasady krążenia chłonki,</li> </ul>		3

		- pokaże główne pnie chłonne, - pokaże główne grupy węzłów chłonnych obwodowych.	
3.	Układ trawienny.	- scharakteryzuje budowę poszczególnych elementów układu trawiennego, - wskaże topografię tego układu i jej wpływ na zmiany patologiczne, - przedstawi narządy jamy otrzewnej, - przedstawi topografię narządów jamy otrzewnej, - przedstawi budowę narządów przestrzeni pozaotrzewnej, - przedstawi topografię narządów przestrzeni pozaotrzewnej.	3
4.	Gruzoły dokrewne.	- scharakteryzuje układ gruczołów dokrewnych organizmu człowieka, - przedstawi istotę sprzężenia zwrotnego, - przedstawi budowę poszczególnych gruczołów dokrewnych, - wykaże wpływ poszczególnych gruczołów na funkcjonowanie organizmu człowieka.	3
5.	Układ moczowo-płciowy.	- scharakteryzuje budowę poszczególnych części układu moczowo – płciowego, - przedstawi szczegółową budowę nerki, - wskaże różnice w budowie żeńskiego i męskiego układu moczowo-płciowego, - wskaże na istotne elementy w budowie układu moczowo- płciowego z punktu zabiegów pielęgnarskich.	3
6.	Układ narządu zmysłów. Powłoka wspólna.	- scharakteryzuje rodzaje zmysłów człowieka, - przedstawi budowę poszczególnych narządów zmysłów, - scharakteryzuje budowę skóry, - przedstawi okolice ciała człowieka.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	
1.	Naczynia krwionośne.	- określi topografię naczyń tętniczych i żylnych wykorzystywanych do uzyskiwania dostępu naczyniowych.	
2.	Błony surowicze.	- określi cechy wspólne i odrębności: a) opłucnej, b) otrzewnej, c) osierdzia.	
3.	Płyn mózgowo-rdzeniowy.	- scharakteryzuje rolę i skład płynu mózgowo- rdzeniowego w organizmie.	
4.	Drogi żółciowe zewnątrzwątrobowe.	- określi budowę i topografię: a) przewodu wątrobowego prawego, lewego i wspólnego, b) przewodu żółciowego wspólnego, c) przewodu pęcherzykowego i pęcherzyka żółciowego.	
5.	Układ oddechowy.	- określi granice płuc i opłucnej oraz szczelin międzypłatowych w rzucie na ścianę klatki piersiowej z uwzględnieniem ruchomości oddechowej płuc.	
6.	Narządy wewnętrzwydzielnicze.	- określi topografię i budowę: a) grasicy, b) tarczycy, c) przytarczyc, d) nadnerczy, e) ciała przyzwojowego, f) szyszynki, g) przysadki.	
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

#### Literatura podstawowa:

1.	Anatomia człowieka / Adam Bochenek, Michał Reicher. - Wyd. 12 dodr. Anatomia człowieka T. 1 Anatomia ogólna, kości, stawy i więzadła, mięśnie / Adam Bochenek, Michał Reicher, Tadeusz Bilikiewicz, Stanisław Hiller, Eugenia Stołyhwo ; przer. i uzupełn. E. Sieńkowski [et al.] ; red. Wiesław Łasiński. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.
2.	Anatomia człowieka : podręcznik dla studentów. T. 1, [Anatomia ogólna, ściany tułowia] / red. nauk. Olgierd Narkiewicz, Janusz Moryś ; aut. Olgierd Narkiewicz, Jerzy Dziewiątkowski ; il. wykonała Sylwia Scisłowska.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
3.	Anatomia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny / red. Janina Sokołowska-Pituchowa; red. wyd. I-III Witold Sylwanowicz; Adam Krechowicki [et al.]. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006.

4.	Anatomia człowieka : podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych / Elżbieta Suder, Szymon Brużewicz. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2004.
5.	Atlas anatomii człowieka / Frank Henry Netter; oprac. Arthur F. Dalley; tł. i red. wyd. pol. Kazimierz S. Jędrzejewski. - Wyd. 1 pol. - Wrocław : Urban & Partner, 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Anatomia czynnościowa : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki / red. Ryszard Maciejewski, Kamil Torres ; Bogdan Ciszek [et al.]. - Lublin : Czelej, 2007.
2.	Mała encyklopedia anatomii człowieka / Zygmunt Urbanowicz. - Lublin : Czelej, 2003.
3.	Mały atlas anatomiczny / Ryszard Aleksandrowicz. - Wyd. 4 dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004.

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis