

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Socjologia			Kod podmiotu	IP.1/NS - S				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		I								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	1	Zajęcia praktyczne kontaktowe	-		Praktyki zawodowe	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		20	5	15	Zaliczenie - sprawdzian pisemny				90%	
Samokształcenie		15	15	-	Zaliczenie - pisemny referat, prezentacja multimedialna				10%	
Razem:		35	15	15					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Uwagi		
Wiedza	1.	Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W9.				
	2.	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.			Zaliczenie - pisemny referat	B.W10.				
	3.	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W11.				
	4.	Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W12.				
	5.	Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W13.				
	6.	Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W14.				
	7.	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W15.				
Umiejętności	1.	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.U15.				
	2.	Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.			Zaliczenie - pisemny referat	B.U16.				
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.			Obserwacja ciągła	B.K1.				
	2.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.			Obserwacja ciągła	B.K9.				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak
Samokształcenie	Doc. dr Tomasz Drewniak

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych	
Lp.	Tematyka zajęć		Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Spółeczny model zdrowia. Spółeczno-ekologiczny model zdrowia. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Socjomedyczne wskaźniki zdrowia.		- omawia modele i koncepcje zdrowia i choroby, - wymienia socjomedyczne wskaźniki zdrowia.	2
2.	System wsparcia społecznego - zadania pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych jednostki, grupy społecznej. Zachowania antyzdrowotne,		- charakteryzuje zadania pielęgniarki w profilaktyce i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, - wymienia czynniki ryzyka zachowań antyzdrowotnych, - wyjaśnia pojęcie zachowania antyzdrowotne.	2
3.	Spółeczne skutki choroby: choroba i dewiacja, stigma, problemy niepełnosprawności i jakości życia, zapobieganie bezradności. - zmiany w obrazie siebie jako jednostki. Postawy wobec osób chorych i niepełnosprawnych, konsekwencje dla rodziny.		- analizuje, interpretuje oraz przewiduje indywidualne i społeczne reakcje na chorobę oraz niepełnosprawność, - wymienia prawa pacjenta i osób niepełnosprawnych, - wymienia społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności.	2
4.	Szpital jako system społeczny. Modele opieki szpitalnej. Satysfakcja z opieki. Pacjent w instytucji opiekuńczej.		- opisuje cechy charakteryzujące modele opieki szpitalnej i sytuację pacjenta w każdym z nich, - wskazuje możliwość wyboru najlepszego, dostępnego modelu opieki, - charakteryzuje poszczególne modele opieki nad osobami niepełnosprawnymi, - określa działania niezbędne do realizacji nowoczesnego modelu opieki.	2
5.	Strukturalne uwarunkowania ról zawodowych lekarza, pielęgniarki. Edukacja zdrowotna. Socjologiczna analiza zawodów medycznych.		-interpretuje wyznaczniki pozycji zawodu pielęgniarki lub położnej, - omawia zadania i metody edukacji zdrowotnej.	2
6.	Socjologiczna problematyka relacji pielęgniarka - pacjent.		- omawia problematykę relacji pielęgniarka-pacjent.	2
7.	Spółeczne i kulturowe problemy umierania, śmierci i sieroctwa. Proces i etapy umierania. Rodzina w obliczu śmierci – problem sieroctwa.		- omawia proces i etapy umierania, - opisuje zachowania rodziny w obliczu śmierci, - przedstawia problem sieroctwa.	2
8.	Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Pojęcie i składniki kultury. Zdrowie jako wartość.		- omawia składniki kultury, - określa zdrowie jako wartość.	1
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna	
Lp.	Tematyka zajęć		Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	
1.	Spółeczne i kulturowe problemy umierania, śmierci i sieroctwa.		- przedstawia społeczne i kulturowe problemy umierania, śmierci a także sieroctwa.	
2.	Odrębności kulturowe i religijne a cywilizacyjne standardy.		- opisuje kulturowe i religijne odrębności w obliczu cywilizacyjnych standardów.	
3.	Dewiacje i patologie wśród dzieci i młodzieży.		- referuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	
Razem liczba godzin:				15

Literatura podstawowa:

1.	Elementy socjologii dla pielęgniarek / Iwona Taranowicz, Anita Majchrowska, Zofia Kawczyńska-Butrym. - Lublin : Czelej, 2000.
2.	Naturalna mowa ciała : w socjotechnicznych metodach osiągania celu / Günther Rebel; tł. Marek Śnieciński. - Wrocław :

	Astrum, 1999.
3.	Polska starość w dobie przemian / Elżbieta Trafiałek. - Katowice : Śląsk, 2003.
4.	Teoria komunikowania publicznego i politycznego : wprowadzenie / Bogusława Dobek-Ostrowska, Robert Wiszniowski. - Wrocław : Astrum, 2001.
5.	Wybrane elementy socjologii : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych / red. Anita Majchrowska; Renata Bogusz [et al.]. - Lublin : Czelej, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1.	Aspiracje. Studium psychologiczne i socjopedagogiczne / Wiesław Sikorski. - Nysa : Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, 2005.
2.	Słownik socjologii i nauk społecznych / red. Gordon Marshall; red. wyd. pol. Marek Tabin; Maxine Molyneux [et al.]; tł. z ang. Alina Kapciak [et al.]. - dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2005.

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis