

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychologia				Kod podmiotu	IP.1/NS - PS			
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		I								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	-		Praktyki zawodowe	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		40	10	30	Zaliczenie - sprawdzian pisemny				90%	
Samokształcenie		15	15	-	Zaliczenie - pisemny referat				10%	
<b>Razem:</b>		55	25	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi			
Wiedza	1.	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W1.				
	2.	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W2.				
	3.	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.			Zaliczenie – sprawdzian pisemny	B.W3.				
	5.	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W5.				
	6.	Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W6.				
	7.	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej.			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	B.W7.				
	Umiejętności	1.	Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia.			Zaliczenie – pisemny referat	B.U1.			
2.		Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.			Zaliczenie – pisemny referat	B.U2.				
3.		Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;			Zaliczenie – pisemny referat	B.U3.				
5.		Analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany.			Zaliczenie – pisemny referat	B.U5.				
7.		Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych.			Zaliczenie – pisemny referat	B.U7.				
8.		Zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego.			Zaliczenie – pisemny referat	B.U8.				
9.		Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się.			Zaliczenie – pisemny referat	B.U9.				
10.		Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania.			Obserwacja ciągła	B.U10.				
11.		Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.			Zaliczenie – pisemny referat	B.U11.				
12.		Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny.			Zaliczenie – pisemny referat	B.U12.				
Kompetencje społeczne		1.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.			Obserwacja ciągła	B.K3.			
		2.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.			Obserwacja ciągła	B.K6.			
	3.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.			Obserwacja ciągła	B.K10.				

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak Dr Małgorzata Kapusta - Przepióra
Samokształcenie	Dr Małgorzata Kapusta - Przepióra

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Przedmiot i zadania psychologii. Działy psychologii; psychologia kliniczna – rola psychologa klinicznego w diagnozie i prognozie zdrowia i/lub choroby. Pomoc psychologa w chorobie.	- definiuje podstawowe pojęcia z psychologii, - zna teoretyczne podstawy mechanizmów psychospołecznych, rozwoju jednostki, zdrowia psychicznego, normy i czynniki wpływające na jego stan, - opisuje zachowania człowieka chorego w oparciu o psychologię.		2
2.	Główne koncepcje człowieka (podejście biologiczne, psychodynamiczne, poznawcze, społeczno-kulturowe, humanistyczne).	- zna główne kierunki w psychologii i ich podstawowe założenia i choroby.		2
3.	Rozwój człowieka w cyklu życia. Wspomaganie rozwoju na różnych etapach życia człowieka.	- zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych; - zna znaczenie okresów krytycznych w rozwoju jednostki.		2
4.	Bio – psycho – społeczny model zdrowia i choroby. Wprowadzenie w problematykę psychologii zdrowia. Koncepcja Antonovskyego.	- zna znaczenie definiowania zdrowia psychicznego jako kontinuum.		2
5.	Choroba jako sytuacja trudna. Przybliżenie pojęcia normy i nienormalności, uwzględniające definicję zdrowia – choroby jako kontinuum.	- potrafi wskazać psychiczne determinanty zdrowia psychicznego, - zna kliniczne wskaźniki zaburzonego funkcjonowania psychicznego.		2
6.	Behawioralno-poznawcze aspekty generowania i modyfikacji zachowań..	- wyjaśnia istotę warunkowania.		2
7.	Uczenie się nowych form zachowania. Warunkowanie	- charakteryzuje techniki behawioralne w medycynie.		2
8.	Główne zagadnienia z zakresu psychologii procesów społecznych. Zachowania człowieka w sytuacjach społecznych	- omawia zadania psychologii społecznej.		2
9.	Interakcja społeczna – modele i style komunikacji	-definiuje wybrane modele i style komunikacji społecznej, -zna zasady relacji w komunikacji z pacjentem; aktywne słuchanie, parafrazowanie, - potrafi omówić błędy i bariery w komunikacji.		2
10.	Postawy – komponenty postaw. Kształtowanie i zmiana postaw	-zna definicję postaw, - potrafi omówić znaczenie wybranych technik kształtowania i zmiany postaw w promocji zdrowia (dysonansowe).		2
11.	Wpływ choroby i innych sytuacji trudnych na psychofizyczne i społeczne funkcjonowanie człowieka;	- zna znaczenie subiektywnej oceny sytuacji trudnej, - potrafi omówić wybrane mechanizmy obronne.		2
12.	Stres i zdrowie. Podmiotowa percepcja sytuacji stresowej. Ocena poznawcza. Koncepcja stresu Lazarusa i wsp.	- potrafi omówić model reagowania poznawczy model reagowania na stres, - różnicuje przyczyny stresu, rodzaje stresorów.		2
13.	Style radzenia sobie ze stresem. Zasoby odporności na stres; rola wsparcia społecznego.	- wymienia sposoby radzenia sobie ze stresem, - zna znaczenie zasobów osobistych i wsparcia w radzeniu sobie ze stresem.		2
14.	Regulacyjne funkcje osobowości; koncepcje osobowości. Charakterystyka wybranych zaburzeń osobowości	- omawia koncepcje osobowości i jej zaburzeń.		2
15.	Specyficzne problemy związane z chorobą niepełnosprawnością	-zna specyficzne problemy występujące w chorobie i niepełnosprawności.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>30</b>

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	
1.	Rozpoznawania wybranych zaburzeń funkcjonowania psychicznego u dorosłych i dzieci	- opisuje kliniczne symptomy wybranych zaburzeń dzieci, młodzieży lub dorosłych, - zna znaczenie pomocy jednostce, rodzinie w zmniejszaniu psychicznych skutków zaburzeń u pacjenta i jego otoczenia, - ocenia znaczenie współpracy z innymi uczestnikami zespołu terapeutycznego na rzecz zachowania bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej.	
2.	Psychologii zdrowia i promocji zdrowia psychicznego	- określa wiedzę i umiejętności niezbędne do zachowania i przywracania zdrowia.	
3.	Psychologia sytuacji kryzysowej i wsparcia psychologicznego w sytuacji kryzysu	- charakteryzuje sytuacje kryzysowe i wsparcie dla potrzebującego.	
4.	Znaczenia dla pielęgniarek umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, rozmowy i wsparcia emocjonalnego	-opisuje prawidłowość w zakresie komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i innymi uczestnikami zespołu.	
5.	Prezentacja wybranych form terapii pacjenta i jego otoczenia	-omawia wybrane techniki terapii, porównuje ich skuteczność na tle innych form terapii.	
6.	Stres i jego znaczenie w życiu jednostki. Eustres i dystres	-referuje znaczenie stresu w pracy lub długotrwałego stresu pacjenta.	
7.	Umiejętności pielęgniarek w zakresie omawiania problemów seksuologicznych	-przedstawia umiejętności pielęgniarek w zakresie omawiania problemów seksuologicznych.	
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

#### Literatura podstawowa:

1.	Psychologia : podręcznik dla szkół medycznych / Jacek Formański. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003
2.	Psychologia : podręcznik akademicki Psychologia : podręcznik akademicki. T. 1 Podstawy psychologii / red. Jan Strelau. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2006.
3.	Psychologia : podręcznik akademicki Psychologia : podręcznik akademicki. T. 2 Psychologia ogólna / red. Jan Strelau. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2006.
4.	Psychologia : podręcznik akademicki Psychologia : podręcznik akademicki. T.3 Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej / red. Jan Strelau. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005.
5.	Psychologia i życie / Philip G. Zimbardo; red. Ida Kurcz, Bogdan Wojciszke; tł. Ewa Czemiawska [et al.]. - Wyd. 2, dodr. 3. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2005
6.	Psychologia społeczna / Douglas T. Kenrick, Steven L. Neuberg, Robert B. Cialdini; tł. z ang. Agnieszka Nowak [et al.]. - Wyd. 1 pol.. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2006.
7.	Psychologia w medycynie : wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia / Peter Salmon; tł. z ang. Monika Gajdzińska. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002. -
8.	Twój stres : sens życia, równowaga i zdrowie / Ed Boenisch, C. Michele Haney; tł. z ang. Ewa Jusewicz-Kalter. - Wyd. 1 pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej / Krzysztof Klimasiński. - Kraków Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000.
2.	Empatia : o umiejętności współodczuwania / Mark H. Davis; tł. z ang. Jolanta Kubiak. - Wyd. 1 pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2001.
3.	Człowiek istota społeczna / Elliot Aronson; tł. Józef Radzicki. - Wyd. 10 dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2002.
4.	Zrozumieć traumę. Poradnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin./Claudia Herbert- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.
5.	Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia- Troska-Intymność-Autonomia -Prawo/Jarosław Barański,Edmund Waszyński, Andrzej Steciwko (red.) Wrocław: wydawnictwo ASTRUM 2000.

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis