

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pedagogika			Kod podmiotu	IP.1/NS - P				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		I								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	-	Praktyki zawodowe	-	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	40	10	30	Egzamin pisemny					90%	
Samokształcenie	15	15	-	Zaliczenie – pisemny referat					10%	
Razem:		55	25	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Uwagi		
Wiedza	1.	Objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania).			egzamin pisemny	B.W16.				
	2.	Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej.			egzamin pisemny	B.W17.				
	3.	Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych.			egzamin pisemny	B.W18.				
Umiejętności	1.	Opracowuje projekty pielęgniarstkich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.			prezentacja multimedialna	B.U19.				
Kompetencje społeczne	1.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja ciągła	B.K2.				
	2.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.			Obserwacja ciągła	B.K6.				
	3.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.			Obserwacja ciągła	B.K9.				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. Wiesław Sikorski
Samokształcenie	Dr hab. Wiesław Sikorski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Problem tożsamości pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk: struktura pedagogiki, sposoby jej kreowania, zadania stawiane przed współczesną pedagogiką i nauki współpracujące z pedagogiką.	- omawia problem tożsamości pedagogiki, - opisuje strukturę pedagogiki i sposoby jej kreowania, - omawia zadania pedagogiki, - wymienia dziedziny nauki współpracujące z pedagogiką.	2
2.	Język naukowy pedagogiki.	- przedstawia język naukowy pedagogiki.	2
3.	Kontrowersje wokół rozumienia pojęć pedagogicznych, charakterystyka podstawowych terminów	- charakteryzuje podstawowe terminy stosowane w pedagogice.	2
4.	Klasyfikacja działalności wychowawczej	- przedstawia klasyfikację działalności wychowawczej.	2
5.	Dziedziny i rodzaje wychowania.	- wymienia dziedziny i rodzaje wychowania.	1
6.	Elementy teorii wychowania: znaczenie środowiska w procesie wychowania, proces wychowania, stosowane metody i formy organizacji procesu wychowania.	- omawia znaczenie środowiska w procesie wychowania, - wymienia metody i formy procesu wychowania.	2
7.	Proces nauczania i jego charakterystyczne elementy – metody, formy i zasady. Osobowość nauczyciela wychowawcy a współczesna rzeczywistość szkoły.	- omawia proces nauczania, - wymienia metody, formy i zasady procesu nauczania.	2
8.	Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej: wybrane prądy i kierunki w pedagogice XIX i XX wieku, najnowsze tendencje we współczesnej pedagogice. Szkoła otwarta. Interaktywne metody kształcenia. Samokształcenie i edukacja ustawiczna.	- przedstawia historię i dzieje wychowania, - omawia kierunki i prądy w pedagogice, - omawia tendencje we współczesnej pedagogice, - wymienia interaktywne metody kształcenia, - scharakteryzuje mowę samokształcenie i edukację ustawiczną.	2
9.	Powodzenia i niepowodzenia szkolne. Metody nagradzania i karania. Sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych.	- omawia przyczynę niepowodzeń szkolnych, - omawia metody karania i nagradzania, - omawia metody sprawdzania i pomiaru osiągnięć szkolnych.	2
10.	Metody badań pedagogicznych: sondaż diagnostyczny, eksperyment pedagogiczny, analiza dokumentacji, studium indywidualnych przypadków, monografia pedagogiczna, obserwacja.	- przedstawia metody badań pedagogicznych.	2
11.	Przedmiot i zadania różnych subdyscyplin pedagogiki: pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika porównawcza, andragogika, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika opiekuńcza i wychowawcza, pedagogika kultury.	- scharakteryzuje zadania wszystkich dyscyplin pedagogiki.	2
12.	Pedagogika zdrowia i edukacja zdrowotna. Rola mediów w edukacji	- przedstawia rolę mediów w edukacji zdrowotnej, - omawia zadania pedagogiki zdrowia i jej roli w edukacji zdrowotnej.	2
13.	Patologia środowisk wychowawczych	- charakteryzuje patologię środowisk wychowawczych.	2
14.	Pedagogika terapeutyczna i terapia pedagogiczna.	- charakteryzuje pedagogikę terapeutyczną, - określa zasady terapii pedagogicznej.	2
15.	Szkoła jako środowisko terapeutyczne	- mawia środowisko szkolne, - określa problemy i zadania wynikające z obowiązku szkolnego.	2
Razem liczba godzin:			30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:
1.	Organizacja i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w wybranych zakładach	- opisuje organizację oraz metody pracy w zakładach opieki.

	opieki.	
2.	Pielęgniarskie działania prozdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	- przedstawia projekty pielęgniarskiego działania prozdrowotnego w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
		Razem liczba godzin: 15

Literatura podstawowa:

1.	Podstawy współczesnej pedagogiki / Stefan Kunowski. - Warszawa : Wydaw. Salezjańskie, 2004.
2.	Między oceną szkolną a dydaktyką: bliżej dydaktyki, Niemierko B. Warszawa 1997.
3.	Aspiracje. Studium psychologiczne i socjopedagogiczne / Wiesław Sikorski. - Nysa : Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, 2005.
4.	Współczesne teorie i nurty wychowania / Bogusław Śliwerski. - [Wyd. 5]. - Kraków : Impuls, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1.	Sztuka nauczania. - Wyd. 7 zm Sztuka nauczania. [T. 1] Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. Krzysztof Kruszewski. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2004.
2.	Sztuka nauczania. - Wyd. 7 zm Sztuka nauczania. [T. 2] Szkoła : podręcznik akademicki / red. Krzysztof Konarzewski. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2004. – 233.

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis