**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Wychowanie fizyczne | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-WYCF\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | **Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności** |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | - | Zajęcia kontaktowe | - | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Ćwiczenia praktyczne | 30 |  | 30 | Obserwacja ciągła ,test sprawności ogólnej i ukierunkowanej | 100 |
| **Razem:** | 30 |  | 30 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | K\_K02 | Ćwiczenia praktyczne |
| 2. |  Potrafi współdziała i pracować w grupie, przejmując w niej różne role. | K\_K03 | Ćwiczenia praktyczne |
| 3. | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K\_K14 | Ćwiczenia praktyczne |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: sporty halowe** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe. | 2 |
| **2.** | Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę. | 2 |
| **3.** | Gra właściwa w siatkówkę. | 2 |
| **4.** | Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. | 2 |
| **5.** | Gra właściwa w koszykówkę. | 2 |
| **6.** | Doskonalenie techniki w badmintona. | 2 |
| **7.** | Gry 1x1 i 2x2 w badmintona. | 2 |
| **8.** | Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami. | 2 |
| **9.** | Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną. | 2 |
| **10.** | Gra właściwa w piłkę ręczną | 2 |
| **11.** | Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę | 2 |
| **12.** | Wewnętrzny turniej siatkówki. | 2 |
| **13.** | Gry i zabawy z piłkami. | 2 |
| **14.** | Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę | 2 |
| **15.** | Wewnętrzny turniej koszykówki. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: siatkówka** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3. | 2 |
| **2.** | Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2. | 2 |
| **3.** | Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki | 2 |
| **4.** | System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry. | 2 |
| **5.** | Gra właściwa 6x6 | 2 |
| **6.** | Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry. | 2 |
| **7.** | System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalącej działania w systemie blok/obrona | 2 |
| **8.** | Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa | 2 |
| **9.** | Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4 | 2 |
| **10.** | Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak | 2 |
| **11.** | Doskonalenie działań w systemie blok/obrona | 2 |
| **12.** | Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. | 2 |
| **13.** | Doskonalenie systemów gry. | 2 |
| **14.** | Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. | 2 |
| **15.** | Gra właściwa 6x6 | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Jazda na tyczkach. | 2 |
| **2.** | Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka | 2 |
| **3.** | Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym | 2 |
| **4.** | Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich | 2 |
| **5.** | Omówienie konkurencji w snowboardzie | 2 |
| **6.** | Narty carvingowe. | 2 |
| **7.** | Prowadzenie nart śladem ciętym | 2 |
| **8.** | Podstawowy skręt w carvingu. | 2 |
| **9.** | Siły działające w skręcie – różnice między nartami karvingowymi, a prostymi | 2 |
| **10.** | Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej. | 2 |
| **11.** | Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku). | 2 |
| **12.** | Równice między deską freestylową, a deską twardą zawodniczą. | 2 |
| **13.** | Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty. | 2 |
| **14.** | Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą. | 2 |
| **15.** | Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: koszykówka** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa. | 2 |
| **2.** | Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej | 2 |
| **3.** | Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką. | 2 |
| **4.** | Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu. | 2 |
| **5.** | Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wyskoku oraz po manewrach. | 2 |
| **6.** | Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach. | 2 |
| **7.** | Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4. | 2 |
| **8.** | System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne. | 2 |
| **9.** | Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki. | 2 |
| **10.** | Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom. | 2 |
| **11.** | Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki. | 2 |
| **12.** | Powrót z ataku do obrony, „transition”. | 2 |
| **13.** | Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa. | 2 |
| **14.** | Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref. | 2 |
| **15.** | Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Metody dydaktyczne** | **Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.** |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: turystyka górska** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin) | 8 |
| **2.** | Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Lądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok. | 7 |
| **3.** | Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Keprnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Keprnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne | 8 |
| **4.** | Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głuchołazy | 7 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: futsal** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Technika gry bramkarza. | 2 |
| **2.** | Rzut karny, gra właściwa. | 2 |
| **3.** | Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry. | 2 |
| **4.** | Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego. | 2 |
| **5.** | Podania prawą i lewą nogą w biegu. | 2 |
| **6.** | Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa. | 2 |
| **7.** | Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem. | 2 |
| **8.** | Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa. | 2 |
| **9.** | Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości. | 2 |
| **10.** | Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa. | 2 |
| **11.** | Doskonalenie techniki indywidualnej. | 2 |
| **12.** | Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie. | 2 |
| **13.** | Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut. | 2 |
| **14.** | Współpraca w zespole, podwajanie w obronie. | 2 |
| **15.** | Turniej gry właściwej. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: badminton** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Turniej singlowy. | 2 |
| **2.** | Turniej deblowy | 2 |
| **3.** | Doskonalenie ataku z wyskoku. | 2 |
| **4.** | Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej. | 2 |
| **5.** | Odbicia forhend w obronie. | 2 |
| **6.** | Odbicia bekhend w obronie. | 2 |
| **7.** | Zagrywka taktyczna daleka i krótka. | 2 |
| **8.** | Odbicia forhend w ataku. | 2 |
| **9.** | Odbicia bekhend w ataku | 2 |
| **10.** | Odbicia forhend i bekhend z wyskoku. | 2 |
| **11.** | Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. | 2 |
| **12.** | Turniej singlowy mężczyzn kobiet. | 2 |
| **13.** | Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej. | 2 |
| **14.** | Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu | 2 |
| **15.** | Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: unihokej** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja. | 2 |
| **2.** | Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie | 2 |
| **3.** | Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu | 2 |
| **4.** | Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1 | 2 |
| **5.** | Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2 | 2 |
| **6.** | Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem. | 2 |
| **7.** | Doskonalenie zwodów piłeczką. | 2 |
| **8.** | Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry | 2 |
| **9.** | Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym | 2 |
| **10.** | Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej. | 2 |
| **11.** | Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących. | 2 |
| **12.** | Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach. | 2 |
| **13.** | Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania. | 2 |
| **14.** | Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5. | 2 |
| **15.** | Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa. |
| **2.** | Edward Superlak Piłka Siatkowa. Wydawnictwo BK Wrocław 2006. |
| **3.** | Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. |
| **4.** | Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. RCM-S Kultury Fizycznej i Sportu Warszawa 1994. |
| **5.** | Marian Listowski Stretching sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Marian Listowski Łódź 1994. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Adam Zając Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016. |
| **2.** | Tony Morris Psychologia Sportu Warszawa 1998. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Ochrona własności intelektualnej | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-OWI\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | Egzamin ustny | 100 |
| **Razem:** | 25 | 10 | 15 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej (własność przemysłowa i autorska). Rozumie znaczenie tej ochrony dla działalności innowacyjnej w gospodarce. | K\_W21 | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | K\_U07 | W |
| 2. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | K\_U11 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | K\_K03 | W |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | K\_K04 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Geneza, pojęcie, źródła prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie prawa.  | 2 |
| **2.** | Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa własności intelektualnej | 2 |
| **3.** | Przedmiot i podmioty prawa autorskiego, podstawowe definicje.  | 2 |
| **4.** | Prawa osobiste twórców do chronionych utworów. | 1 |
| **5.** | Pojęcie i podstawowy katalog praw majątkowych oraz pola eksploatacji utworu. Postacie naruszenia autorskich praw osobistych i majątkowych - pojęcie plagiatu, piractwa, bazy danych.  | 1 |
| **6.** | Ochrona wynalazków, znaków towarowych i wzorów przemysłowych. | 1 |
| **7.** | Cywilne i karne zasady odpowiedzialności za naruszenie praw własności intelektualnej. | 1 |
| **8.** | Bezpieczeństwo informacji w ochronie własności intelektualnej | 1 |
| **9.** | Postępowanie przed Urzędem Patentowym RP. | 1 |
| **10.** | Norma PN-EN ISO 27001 narzędziem doskonalenia bezpieczeństwa informacji w ochronie własności intelektualnej | 2 |
| **11.** | Podsumowanie materiału | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Podręcznik, C.H. Beck, Warszawa 2006 |
| **2** | A. Szewc, G. Jyż, Prawo własności przemysłowej, C.H. Beck, Warszawa 2003 |
| **3** | Barta J., System prawa prywatnego. Tom XIII. Prawo autorskie. Podręcznik, C.H. Beck, Warszawa 2002 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Karpowicz A., Poradnik prawa autorskiego. Poradnik, Wyd. ABC, Warszawa 2005 |
| **2** | Fijałkowski T., Prawo własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik, Wyd. Hanka, Warszawa 2001 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-RIKF-PODP\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny  |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Projekt | 25 | 10 | 15 | Kolokwium | 100% |
| **Razem:** | 25 | 10 | 15 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę na temat form prowadzenia działalności gospodarczej. | KW\_05KW\_11KW\_01 KW\_12 | P |
| 2. | Zna formy opodatkowania jednostek gospodarczych. | KW\_06KW\_12 KW\_10 KW\_18 | P |
| 3. | Posiada wiedzę na temat form rozliczeń finansowych w przedsiębiorstwie. | KW\_10KW\_15 | P |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wybrać odpowiednią formę opodatkowania oraz podać jej wady i zalety. | KU\_07KU\_10,KU\_08 | P |
| 2. | Rozróżnia przychody od kosztów i potrafi obliczyć zobowiązanie podatkowe przedsiębiorstwa. | KU\_12 | P |
| 3. | Potrafi wskazać różnice pomiędzy umową o pracę a umową cywilnoprawną. | KU\_12KU\_17 | P |
| 4. | Potrafi wybrać lokatę bankową oraz oszacować koszt kredytu. | KU\_13 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy konsekwencji wynikających z nadmiernego zadłużania przedsiębiorstwa. | KK\_01,KK\_10,KK\_11, | P |
| 2. | Jest świadomy obowiązków pracodawcy wobec pracowników. | KK\_02KK\_05,KK\_10,KK\_11 | P |
| 3. | Zna normy etyczne prowadzenia przedsiębiorstwa. | KK\_13, | P |
| 4. | Identyfikuje znaczenie przedsiębiorczych zachowań. | KK\_14 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Człowiek przedsiębiorczy: cechy osoby przedsiębiorczej, analiza SWOT własnych działań, typy osobowości człowieka, sposób podejmowania decyzji.  | 2 |
| **2.** | Rachunek i lokata bankowa, kredyt bankowy. Zaciągamy kredyt. Jak wybrać dobrą lokatę bankową.  | 2 |
| **3.** | Cele i rodzaje działalności gospodarczej. Różnorodność form prowadzenia działalnościGospodarczej. Procedura rejestracyjna przedsiębiorstwa. Elektroniczny obieg dokumentacji w przedsiębiorstwie. | 3 |
| **4.** | Pomysł na działalność. Otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa.  | 2 |
| **5.** | Księgowość w firmie – wybór formy opodatkowania.  | 2 |
| **6.** | Zasady rozliczeń finansowych przedsiębiorstw. Przedsiębiorstwo a ZUS. Przedsiębiorstwo a US. Formy zatrudnienia – umowa o pracę, umowy cywilnoprawne.  | 2 |
| **7.** | Biznes plan – budowa. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | *US T A W A z dnia 6 marca 2018r.Prawo przedsiębiorców* |
| **2** | *Jak rozpoczą*ć własny biznes? : poradnik dla rozpoczynających działalność / Aldona Dereń [et al.] ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : [Oficyna Wydawnicza PWSZ](http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=7&sort=standardowo&plnk=%28__wydawca_Oficyna+Wydawnicza+PWSZ%2A%29of%28aT%29), 2013. |
| **3** | Pasieczny Jacek. *Biznes*plan : skuteczne narzędzie pracy przedsiębiorcy / Jacek Pasieczny. - Warszawa : [Polskie Wydaw. Ekonomiczne](http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=7&sort=standardowo&plnk=%28__wydawca_Polskie+Wydaw.+Ekonomiczne%2A%29of%28aT%29), 2007 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów / Zofia Wilimowska, Marek Wilimowski, Danuta Seretna ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : [Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie](http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=7&sort=standardowo&plnk=%28__wydawca_Oficyna+Wydawnicza+Pa%C5%84stwowej+Wy%C5%BCszej+Szko%C5%82y+Zawodowej+w+Nysie%2A%29of%28aT%29), 2003 |
| **2** | *Biznes* we współczesnej gospodarce / red. Bogdan Buczkowski, Anetta Kuna Marszałek. - [Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego](http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=7&sort=standardowo&plnk=%28__wydawca_Wydawnictwo+Uniwersytetu+%C5%81%C3%B3dzkiego%2A%29of%28aT%29) ; [IBUK Libra](http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=7&sort=standardowo&plnk=%28__wydawca_IBUK+Libra%2A%29of%28aT%29), 2016 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Ubezpieczenia | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-UBE\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 30 | 15 | 15 | test | 100% |
| **Razem:** | 30 | 15 | 15 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna znaczenie ryzyka w działalności człowieka i proces zarządzania ryzykiem. | K\_W01, K\_W15 | W |
| 2. | Zna podstawowe pojęcia ubezpieczeniowe, klasyfikacje, funkcje ubezpieczeń oraz instytucje ubezpieczeniowe. | K\_W01, K\_W15 | W |
| 3. | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, działalności ubezpieczeniowej oraz pośrednictwa ubezpieczeniowego. | K\_W01, K\_W15 | W |
| 4. | Posiada wiedzę na temat najważniejszych produktów ubezpieczeń społecznych i gospodarczych. | K\_W01, | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi określać potrzeby ubezpieczeniowe oraz zastosować odpowiednie produkty ubezpieczeniowe. | K\_U17 | W |
| 2. | Analizuje oraz ocenia podstawowe produkty ubezpieczeniowe dostępne na polskim rynku ubezpieczeń a także potrafi dokonać wyboru pod kątem własnych potrzeb ubezpieczeniowych. | K\_U17 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Ma świadomość istnienia ryzyka i zarządzania nim. | K\_K02, K\_K05, K\_K07 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Omawianie zagadnień przy pomocy prezentacji multimedialnej |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Definicje ryzyka i niepewności. Rodzaje hazardu. Klasyfikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem. | 2 |
| **2.** | Definicje i cechy ubezpieczeń. Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce.Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń - podstawy prawne, koncesje, nadzór.  | 2 |
| **3.** | Klasyfikacja i charakterystyka ubezpieczeń. | 2 |
| **4.** | Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych. Elementy stosunku ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem. | 2 |
| **5.** | Ubezpieczenia społeczne. | 2 |
| **6.** | Instytucje ubezpieczeniowe. | 2 |
| **7.** | Reasekuracja. | 1 |
| **8.** | Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Podstawy ubezpieczeń : podręcznik/ Tom 1: Mechanizmy i funkcje / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2005. |
| **2** | Podstawy ubezpieczeń : podręcznik/ Tom 2: Produkty / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2005. |
| **3** | Podstawy ubezpieczeń: podręcznik/ Tom 3: Przedsiębiorstwo / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa, 2004. |
| **4** | aktualne przepisy prawne |
| **5** |  |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ubezpieczenia komunikacyjne / red. Stanisław Rogowski ; Bożena Wolińska [et al.], Poltext, Warszawa 2006. |
| **2** | Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. T. 1 Podstawy i T. 2 Zastosowania / pod red. Bogusława Hadyniaka i Jana Monkiewicza, Poltext, Warszawa 2010. |
| **3** |  |
| **4** |  |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-ZFP\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** |  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 3,08 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,16 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 55 | 25 | 30 | Egzamin pisemno-ustny | 50 |
| Ćwiczenia | 39 | 24 | 15 | Kolokwium pisemne | 25 |
| Projekt | 54 | 24 | 30 | Projekty: Projekt 1. Optymalizacja struktury finansowej. Projekt 2. Analiza scenariuszy dla emisji akcji – ustalenie liczby akcji i ceny emisyjnejObserwacja pracy studenta, ocena referowania projektu, ocena projektów | 25 |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 73 | 77 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada wiedzę na temat strategii finansowania majątku przedsiębiorstwa. | K\_W01K\_W02K\_W10K\_W15 | W |
| 2. | Posiada wiedzę na temat źródeł kapitału w przedsiębiorstwie i wyceny papierów wartościowych. | K\_W01K\_W02K\_W11 | WC |
| 3. | Zna metody szacowania ryzyka finansowego. | K\_W01K\_W02K\_W09K\_W14 | WC |
| 4. | Posiada wiedzę na temat interpretacji relacji: żądana stopa zwrotu z inwestycji kapitałowych a koszt kapitału. | K\_W01K\_W02K\_W11 | WCP |
| 5. | Zna modele wyceny aktywów kapitałowych, CML, SML, linię charakterystyczną akcji. | K\_W01K\_W02 | WPC |
| 6. | Ma wiedzę na temat sposobów obliczania kosztu kapitału własnego, dłużnego oraz średnioważonego kosztu kapitału. | K\_W11K\_W15 | WC |
| Umiejętności | 1. | Potrafi scharakteryzować źródła finansowania działalności gospodarczej i dokonać oceny doboru odpowiednich źródeł finansowania.  | K\_U02K\_U06K\_U13 | WP |
| 2. | Potrafi dokonać wyceny papierów wartościowych: akcji, obligacji | K\_U10 | WC |
| 3. | Potrafi wykreślić zależność oczekiwanej stopy zwrotu z portfela od ryzyka portfela i w ten sposób oszacować koszt kapitału. | K\_U06K\_U10K\_U13K\_U15 | WCP |
| 4. | Potrafi oszacować koszt kapitału własnego wykorzystując model CAPM. | K\_U06K\_U10K\_U13K\_U15 | WCP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie sens decyzji finansowych w przedsiębiorstwie. | K\_K01K\_K02K\_K05K\_K07 | WP |
| 2. | Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej. | K\_K02K\_K05K\_K07 | WC |
| 3. | Rozumie cele działalności gospodarczej i że w konkurencyjnej gospodarce inwestowanie kapitału powinno przynosić korzyści finansowe. | K\_K01K\_K02K\_K05K\_K07 | WC |
| 4. | Rozumie sens współpracy w grupie. | K\_K03 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Prezentacja multimedialna |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wprowadzenie: cele i rola zarządzania finansami. | 2 |
| **2.** | Rynek kapitałowy i pieniężny. Klasyfikacja źródeł finansowania. | 2 |
| **3.** | Źródła finansowania i ich koszt: emisja akcji, emisja obligacji, venture capital. | 2 |
| **4.** | Źródła finansowania i ich koszt: kredyty, pożyczki, factoring, forfaiting, leasing | 4 |
| **5.** | Wartość pieniądza w czasie. Koszt i spłaty kredytu | 2 |
| **6.** | Metody wyceny papierów wartościowych – wycena akcji | 1 |
| **7.** | Metody wyceny papierów wartościowych – wycena obligacji | 1 |
| **8.** | Ryzyko i metody pomiaru ryzyka działalności. | 2 |
| **9.** | Statystyczne miary ryzyka. | 2 |
| **10.** | Teoria portfelowa - dywersyfikacja ryzyka. | 2 |
| **11.** | Rynkowy koszt ryzyka (CML). | 2 |
| **12.** | Wycena kosztu kapitału własnego Model CAPM –. | 3 |
| **13.** | Średnioważony koszt kapitału. | 2 |
| **14.** | Wpływ struktury finansowej na wartość przedsiębiorstwa. Modele MM. | 2 |
| **15.** | Wpływ struktury finansowej na wartość przedsiębiorstwa. Modele MM. | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | **Metody dydaktyczne** | Ćwiczenia tablicowe |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Przyszła i obecna wartość pieniądza. | 1 |
| **2.** | Przyszła i obecna wartość renty. | 1 |
| **3.** | Amortyzacja kredytu z wykorzystaniem programów komputerowych. | 1 |
| **4.** | Wyceny papierów wartościowych - akcji. | 1 |
| **5.** | Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej. | 1 |
| **6** | Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej. | 1 |
| **7.** | Wyceny papierów wartościowych - obligacji. | 1 |
| **8.** | Statystyczne miary ryzyka z wykorzystaniem programów komputerowych. | 1 |
| **9.** | Teoria portfelowa - portfel dwuelementowy. | 1 |
| **10.** | Rynkowy koszt ryzyka (CML). | 1 |
| **11.** | Koszt kapitału własnego (CAPM). | 1 |
| **12.** | Obliczanie beta z wykorzystaniem programów komputerowych. | 1 |
| **13** | Model indeksu rynkowego | 1 |
| **14** | Średnioważony koszt kapitału. | 1 |
| **15** | Koszt leasingu | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Przygotowanie 2 projektów |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Projekt 1. Optymalizacja struktury finansowej – przygotowanie projektu | 4 |
| **2.** | Optymalizacja struktury finansowej – analiza scenariuszy z wykorzystaniem programów komputerowych | 4 |
| **3.** | Optymalizacja struktury finansowej – ocena scenariuszy za pomocą wskaźników finansowych, z wykorzystaniem programów komputerowych | 4 |
| **4.** | Optymalizacja struktury finansowej – ocena scenariuszy za pomocą wskaźników finansowych z wykorzystaniem programów komputerowych | 4 |
| **5.** | Optymalizacja struktury finansowej – opracowanie wyników i ich prezentacja | 4 |
| **6.** | Projekt 2. Analiza scenariuszy dla emisji akcji – ustalenie liczby akcji i ceny emisyjnej dla wybranego przypadku | 4 |
| **7.** | Analiza scenariuszy dla emisji akcji – opracowanie wyników i ich prezentacja | 6 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brighman E.F., Podstawy zarządzania finansami, PWN, Warszawa 1995. |
| **2** | Dyduch J., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE, Warszawa 2013. |
| **3** | Gos W., Kapitał oraz finansowanie działalności gospodarczej, Dyfin, Warszawa 2012. |
| **4** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2002. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001. |
| **2** | McGuigan J.R., Kretlow W.J., R.Ch. Moyer, Contemporary Financial Management, West Publishing Company, 1987. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | **Prognozowanie wielkości finansowych** | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-PWF\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,96 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,28 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 41 | 26 | 15 | Egzamin Pisemny | 40% |
| Projekt | 40 | 25 | 15 | Zaliczenie wszystkich projektów | 30% |
| Laboratorium | 40 | 25 | 15 | Weryfikacja realizacji projektu | 30% |
| Konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 76 | 49 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie pojęcie modelu matematycznego i jego wykorzystanie w wymiarze praktycznym. | K\_W16 | WP |
| 2. | Ma wiedzę na temat nowoczesnych systemów informatycznych. | K\_W19 | WP |
| 3. | Zna rolę baz danych w przedsiębiorstwach i systemach informatycznych. | K W08 | L |
| 4. | Wie jaki wpływ mają bazy danych na procesy zarządcze w przedsiębiorstwach. | K W13 | L |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia (w tym również matematyczne, statystyczne, informatyczne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej obszarach funkcjonalnych. Potrafi zbudować model, i za jego pomocą dokonać prognozy | K\_U10 | WP |
| 2. | Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w zarządzaniu i podejmowaniu decyzji. | K\_U14, | WP |
| 3. | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. | K\_U15 | WP |
| 4. | Potrafi zaprojektować bazę danych dla danego przedsiębiorstwa. | K\_U01, K\_U02 K\_U03, K\_U04 K\_U18 | L |
| 5. | Potrafi użyć odpowiednich programów do stworzenia bazy danych. | K\_U08 K\_U11 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | K\_K02K\_K05K\_K13 | P |
| 2. | Jest świadomy istoty kosztów tworzenia i rozwijania baz danych w przedsiębiorstwach. Jest świadomy wpływu działania systemów bazodanowych na funkcjonowanie przedsiębiorstwa. | K\_K02 | L |
| 3. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie tworzenia i zarządzania bazami danych.  | K\_K01 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Model regresji liniowej. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej. | 2 |
| **2.** | Weryfikacja modelu. Dopasowanie modelu do danych empirycznych i istotność parametrów strukturalnych | 2 |
| **3.** | Badanie autokorelacji składnika losowego, | 2 |
| **4.** | Heteroscedastyczność | 2 |
| **5.** | Normalność składnika losowego | 2 |
| **6.** | Losowość składnika losowego | 2 |
| **7.** | Prognoza i błąd prognozy. Wyznaczanie prognozy ExPost i ExAnte | 3 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Zajęcia z wykorzystaniem Excela |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Model ekonometryczny, dopasowanie do danych empirycznych, badanie istotności parametrów strukturalnych, przedziały ufności dla parametrów strukturalnych. | 3 |
| **2.** | Weryfikacja modelu ekonometrycznego. Testowanie założeń metody najmniejszych kwadratów.  | 2 |
| **3.** | Badanie autokorelacji składnika resztowego, heteroscedastyczność,  | 4 |
| **4.** | Normalność, losowość | 2 |
| **5.** | Wyznaczanie prognozy, Błędy ExPost , błędy ExAnte | 4 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laboratorium** | **Metody dydaktyczne** | Realizacja projektu z danymi w finansowymi. Projekt z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Przepisy BHP i regulamin pracowni komputerowej. Omówienie treści kształcenia oraz zasad zaliczenia przedmiotu.  | 1 |
| **2.** | Podstawy projektowania baz danych. Wybór tematów projektów bazy danych z danymi finansowymi oraz omówienie ich realizacji. | 2 |
| **3.** | Wprowadzenie do MS Access. Tworzenie tabel. Organizacja danych w tabeli (widok projektu, widok danych, typy danych, klucz podstawowy, maska wprowadzania). | 2 |
| **4.** | Relacje - tworzenie schematu relacyjnego w MS Access (typy relacji, kreator odnośników). | 2 |
| **5.** | Tworzenie formularzy i raportów w projekcie bazy danych w MS Access. | 2 |
| **6.** | Ocena postępów w tworzeniu projektu bazy danych z danymi finansowymi. Wprowadzenie do kwerend (rodzaje kwerend, sposoby tworzenia kwerend). | 2 |
| **7.** | Ocena postępów w tworzeniu projektu bazy danych z danymi finansowymi. Wprowadzenie do języka SQL. Projektowanie menu głównego i funkcjonalności interfejsu. | 2 |
| **8.** | Ocena całości projektu i zaliczenie przedmiotu.  | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dziechciarz Józef, red., Ekonometria: metody, przykłady, zadania, wyd. 2 popr., AE, Wrocław 2003 |
|  | Welfe Aleksander, Ekonometria: metody i ich zastosowanie, wyd. 3 zm., PWE, Warszawa 2016 |
|  | Kukuła, Karol, red., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, wyd. 2 popr. i rozsz., dodr. 3, PWN, Warszawa 2004. |
|  | Sadowski Wiesław, red., Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, wyd. 3., PWN, Warszawa 1985. |
|  | Snarska A., Statystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007 |
|  | Szeliga M.: ABC języka SQL, Helion, Gliwice, 2002.  |
|  | Kopertowska-Tomczak M.: Access 2007.Ćwiczenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. |
|  | Czapla K.: Bazy danych: podstawy projektowania i języka SQL, Helion, Gliwice, 2015. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kolberg Michael, Excel w firmie, Robomatic Wrocław 2001. |
| **2** | Lis M.: PHP i MySQL dla każdego, Helion, Gliwice, 2017. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rynek finansowy II | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-RKF-RF\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,48 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 52 | 22 | 30 | Egzamin pisemny | 50% |
| Projekt | 71 | 41 | 30 | Listy zadań, projekty, kolokwium | 50% |
| egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 63 | 62 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania i znaczenia rynku finansowego w gospodarce rynkowej. | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W07 | W, P |
| 2. | Zna instrumenty rynku kapitałowego oraz ich atrybuty. | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W07 | W, P |
| 3. | Zna metody analizy instrumentów rynku kapitałowego. | K\_W02K\_W03K\_W06K\_W13K\_W16 | W, P |
| 4. | Posiada wiedzę pozwalającą na inwestowanie w podstawowe instrumenty finansowe. | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W07K\_W16K\_W22 | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi korzystać z usług rynkowego systemu finansowego.  | K\_U15 K\_U16 K\_U18 | W, P |
| 2 | Potrafi zastosować wybrane metody analityczne wspomagające podjęcie decyzji o alokacji kapitału.  | K\_U10K\_U12K\_U16K\_U18K\_U19 | W, P |
|  | 3 | Potrafi zbudować portfel inwestycyjny oraz przeprowadzić analizęjego rentowności i efektywności. | K\_U10K\_U12K\_U16K\_U18K\_U19 | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do samodzielnej działalności na rynkach finansowych. | K\_K02K\_K12K\_K13K\_K14 | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Rynek finansowy z bankiem w roli głównej, instrumenty rynku pieniężnego. | 4 |
| **2.** | Rodzaje akcji, dywidenda i prawa poboru. | 2 |
| **3.** | Analiza fundamentalna. | 2 |
| **4.** | Wycena metodą DCF. | 2 |
| **5.** | Zasady inwestowania na GPW. | 2 |
| **6.** | Analiza techniczna. | 2 |
| **7.** | Teoria portfela. Analiza portfelowa | 2 |
| **8** | Instrumenty pochodne, metody zabezpieczenia przed ryzykiem i inwestowania. | 2 |
| **9.** | Swapy procentowe i walutowe. | 2 |
| **10** | Rynek walutowy. | 2 |
| **11.** | Psychologia rynków finansowych. | 2 |
| **12.** | Reguły inwestowania na giełdzie. | 2 |
| **13.** | Bańki spekulacyjne, krachy i kryzysy. | 2 |
| **14.** | Nowoczesne narzędzia cyfrowe do analizy rynku finansowego i inwestowania. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Listy zadań, symulacje, projekty, kolokwia zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej. |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Symulacja giełdy, praca na platformie elektronicznej demo. | 4 |
| **2.** | Projekt 1. Analiza fundamentalna akcji dla 3 wybranych spółek. | 4 |
| **3.** | Obliczanie teoretycznej wartości praw poboru. | 2 |
| **4.** | Wycena akcji. | 4 |
| **5.** | Kolokwium I | 2 |
| **6.** | Projekt 2. Analiza techniczna akcji dla wybranej spółki przy użyciu narzędzi cyfrowych. | 2 |
| **7.** | Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego trzyelementowego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka. Opracowanie wyników i ich prezentacja. | 4 |
| **8.** | Opcje i kontrakty terminowe – zadania. | 2 |
| **9.** | Symulacja inwestycji w instrumenty pochodne na platformie elektronicznej demo. | 2 |
| **10.** | Symulacja inwestycji na rynku FOREX.  | 2 |
| **11.** | Kolokwium II | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jajuga K., Jajuga T. :„Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa”; WN PWN, Warszawa 2015 |
| **2** | Banaszczak-Sroka U. (red.) :”Rynek papierów wartościowych . Inwestorzy, instrumenty finansowe i metody ich wyceny”; C H Beck 2015 |
| **3** | Wilimowska Z.; Wilimowski M.: „Sztuka zarządzania finansami”; OPO TNOiK; Bydgoszcz; 2001. |
| **4** | Pyka I.: „Rynek pieniężny i kapitałowy: praca zbiorowa”; Wydawnictwo Uczelniane AE; Katowice; 2001. |
| **5** | Dębski W.: „Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki.”; Wydanie 5 zmienione; Wydawnictwo Naukowe PWN; Warszawa; 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Thiel S.: „Rynek kapitałowy i terminowy”; Wydawnictwo 2 zaktualizowane; Warszawa; Komisja Nadzoru Finansowego CEDUR; 2010. |
| **2** | Karpuś P.; Węcławski J.: „Rynek finansowy: szanse i zagrożenia rozwoju”; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej; Lublin; 2005 |
| **3** | Czekaj J. (red.): „Rynki, instrumenty i instytucje finansowe”; WN PWN, Warszawa, 2017 |

 **Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rachunek opłacalności inwestycji | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-RKF-ROI\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V  |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,4 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 53 | 23 | 30 |  |  |
| Ćwiczenia | 35 | 20 | 15 | Kolokwia, aktywność. | 15% |
| Projekt | 35 | 20 | 15 | Kontrola poprawności wykonanego projektu; odpowiedź, dotycząca rozumienia elementów projektu i ich związku z elementami teorii. Zajęcia projektowe – są pomocą w zrozumieniu problemów teoretycznych i praktycznych omawianych na wykładzie oraz pomocą w przygotowaniu się do egzaminu.  | 15% |
| Egzamin | 2 |  | 2 | Egzamin w formie pisemnej. | 70% |
| **Razem:** | 125 | 63 | 62 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Wiedza w zakresie szacowania nakładów i przyszłych efektów projektowanej inwestycji oraz oceny jej finansowej efektywności. | K\_W11 | WCP |
| 2. | Znajomość problemów, związanych z procesem inwestycyjnym w organizacji. | K\_W10K\_W11, K\_W12 | W |
| 3. | Znajomość zasad budowy sprawozdań pro-forma. | K\_W08, K\_W09, K\_W11, K\_W10 | WCP |
| 4. | Znajomość i rozumienie metod finansowej oceny efektywności inwestycji, ich klasyfikacji, podziałów, celu stosowania. | K\_W11 | WC |
| 5. | Znajomość i rozumienie sposobu właściwego doboru stopy dyskontowej w metodach dynamicznych. | K\_W10, K\_W11 | WC |
| Umiejętności | 1. | Umiejętność budowy zespołu do spraw oceny projektu inwestycyjnego. | K\_U02, K\_U07 | P |
| 2. | Umiejętność prowadzenia badania projektowanej inwestycji, finalnego opracowania sprawozdań pro-forma projektu, ostateczna finansowa ocena projektu. | K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_U10, K\_U12, K\_U13, K\_U14, K\_U15 | CP |
| 3. | Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją. | K\_U05 | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji. | K\_K01, K\_K02 | C |
| 2. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników zespołów do spraw oceny projektowanych inwestycji, ich odpowiedzialności za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa. | K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K06 | W |
| 3. | Zdaje sobie sprawę z różnorakich nacisków na pracowników tych zespołów oraz z psychologicznych i socjologicznych interakcji wewnętrznych w zespole i zewnętrznych. | K\_K01, K\_K03, K\_K05, K\_K06 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Pojęcie inwestycji, klasyfikacja przedsięwzięć inwestycyjnych, etapy. | 2 |
| **2.** | Szacowanie przepływów pieniężnych inwestycji. | 4 |
| **3.** | Metody statyczne badania opłacalności inwestycji. | 2 |
| **4.** | Metody dynamiczne szacowania efektywności inwestycji. | 4 |
| **5.** | Źródła finansowania inwestycji. Koszty kapitału w szacowaniu efektywności inwestycji. Średnioważony koszt kapitału (WACC). | 4 |
| **6.** | Optymalizacja budżetu kapitałowego. | 2 |
| **7.** | Metody szacowania efektywności inwestycji w warunkach ryzyka. | 4 |
| **8.** | Okres życia projektu. | 2 |
| **9.** | Analiza dezinwestycji i wymiany. Decyzje odtworzeniowe. | 2 |
| **10.** | Separowalność decyzji inwestycyjnych i decyzji finansowych. | 2 |
| **11.** | Oddziaływanie inwestycji na charakterystyki ryzyka firmy. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | **Metody dydaktyczne** | rozwiązywanie zadań, dyskusja |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji. | 7 |
| **2.** | Kolokwium |  1 |
| **3.** | Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji. | 6 |
| **4.** | Kolokwium | 1 |
| **Razem liczba godzin:** |  **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | **indywidualne konsultacje projektu** |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Charakterystyka projektu inwestycyjnego. Opis słowny. | 2 |
| **2.** | Budowa formalnego planu inwestycji w MS Excel (budowa sprawozdań finansowych pro-forma). | 6 |
| **3.** | Szacowanie średnioważonego kosztu kapitału (WACC).Ocena efektywności projektu inwestycyjnego – met. statyczne i dynamiczne.Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji w warunkach ryzyka.Uwzględnienie inflacji – metoda cen realnych. | 6 |
| **4.** | Ostateczna ocena opłacalności projektu. | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | W. Pluta (red.), Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000. |
| **2** | Z.Wilimowska, M.Wilimowski, Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |
|  **3** | W. Rogowski, Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008. |
| **4** | W. Pluta, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, 2003. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA + CD-ROM, Helion, Gliwice 2004. |
| **2** |  |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

 **Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rachunek kosztów | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-RACK\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,4 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Projekt | 60 | 30 | 30 | Zaliczenie projektu – teoria + analiza wyników | 100% |
| **Razem:** | 60 | 30 | 30 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji kosztów i rozumie kryteria identyfikacji kosztów niezbędnych do działań decyzyjnych. | K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W10K\_W15K\_W17K\_W18K\_W22 | P |
| 2. | Posiada wiedzę o wpływie przebiegu procesów gospodarczych na koszty podmiotu. | K\_W05K\_W07K\_W08K\_W10 K\_W22 | P |
| 3. | Zna zakres rachunku kosztów i jego możliwości w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W17K\_W22 | P |
| 4. | Zna narzędzia badania zależności przyczynowo-skutkowych dotyczących wpływu kosztów na działalność w różnych obszarach przedsiębiorstwa. | K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W10K\_W15K\_W17K\_W18K\_W22 | P |
| 5. | Zna miejsce rachunku kosztów w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa | K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W17K\_W22 | P |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sklasyfikować, pogrupować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi przewidzieć konsekwencje jakie niosą zmiany w kosztach na wynik. | K\_U01K\_U07K\_U09K\_U10 K\_U13K\_U15K\_U19K\_U20K\_U22 | P |
| 2. | Potrafi przygotować informacje o kosztach niezbędnych do ustalania wyniku finansowego i podejmowania decyzji. | K\_U01K\_U06K\_U09K\_U13K\_U15 K\_U17K\_U19K\_U22 | P |
| 3. | Potrafi dobrać odpowiednie narzędzie do rozwiązywania problemów związanych z kosztami w przedsiębiorstwie. | K\_U05K\_U09K\_U10K\_U17K\_U18K\_U22 | P |
| 4. | Potrafi opracować informacje o bieżącym stanie przedsiębiorstwa i dostarczyć je we właściwej formie graficznej. | K\_U05 K\_U06 K\_U07 K\_U10 K\_U15 K\_U17K\_U20K\_U21K\_U22 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo księgowych za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa. | K\_K01K\_K02K\_K06K\_K07 K\_K08K\_K12K\_K13K\_K14 | P |
| 2. | Ma świadomość braków w wiedzy własnej i zdolności do jej zastosowania przez co ma potrzebę ich uzupełniania | K\_K01K\_K02K\_K10 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Projekt w MS Excel |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zajęcia wprowadzające, omówienie metody i projektu  | 4 |
| **2.** | Wybór rachunku kosztów, będącego przedmiotem projektu, spośród:1. Analiza porównawcza rachunku kosztów pełnych i zmiennych.
2. Ustalanie i analiza odchyleń kosztów standardowych.
3. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu
4. Rachunek kosztów docelowych
5. Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia – kontrola wykonania budżetu
6. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań
7. Rachunek kosztów łańcuch wartości i jego efektywność
8. Koszty w systemie „Just-In-Time”
9. Rachunek kosztów projektów innowacyjnych
10. Zarządzanie kosztami klienta
 | 4 |
| **3.**  | Wykonanie projektu wdrożenia wybranego rachunku kosztów na przykładzie. Wraz z analizą słowną otrzymanych wyników. | 16 |
| **4.** | Prezentacja wybranej metody przed pozostałymi studentami. | 6 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Nowak E.: „Rachunek kosztów”; Expert; Wrocław; 2000. |
| **2.** | Paździor M., Janik W., Rachunek kosztów w zarządzaniu organizacjami, Wyd. CeDeWu, 2018 |
| **3.**  | Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą, Wyd. Ekspert Wrocław 2016. |
| **4.** | Sojak S., „Rachunek kosztów - podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne”, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2010. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Chalastra M., „Rachunek kosztów księgowego i controllera”, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2018. |
| **2.** | Nowak E., Wierzbiński M., „Rachunek kosztów: modele i zastosowania”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. |
| **3.** | red. Sołtys D., Bryła A. [et al.], „Rachunek kosztów: elementy rachunkowości zarządczej: zbiór ćwiczeń”, Wyd. 2., Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2004 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rynek kapitałowy | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FP-RYNK\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Finanse przedsiębiorstw, FP |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,48 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,32 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 40 | 10 | 30 |  |  |
| Projekt | 83 | 53 | 30 | Zaliczenie projektu – teoria + analiza wyników | 50% |
| Egzamin | 2 |  | 2 | Egzamin pisemny | 50% |
| **Razem:** | 125 | 63 | 62 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę na temat konstrukcji rynku kapitałowego. | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W07 | W, P |
| 2. | Charakteryzuje, porządkuje i porównuje instrumenty rynku kapitałowego pod względem ryzyka i dochodowości. | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W07 | W, P |
| 3. | Zna metody pozyskiwania kapitału z emisji papierów wartościowych o charakterze dłużnym i własnościowym. | K\_W02K\_W03K\_W07K\_W09 | W, P |
| 4. | Zna zasady funkcjonowania giełdy papierów wartościowych i jej funkcje w mechanizmie alokacji kapitału. | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W07K\_W16 | W, P |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sklasyfikować instrumenty rynku kapitałowego w świetle oczekiwanej stopy zwrotu i ryzyka jej osiągnięcia. | K\_U15K\_U16K\_U17K\_U18 | W, P |
|  | 2. | Potrafi samodzielnie podejmować decyzje inwestycyjne w oparciu o przeprowadzoną analizę rynku stosownie do efektywności informacyjnej. | K\_U10K\_U12K\_U16K\_U18K\_U19 | W, P |
|  | 3. | Potrafi zaplanować emisję papierów wartościowych w celu pozyskania kapitału dla przedsiębiorstwa. | K\_U02K\_U03K\_U06K\_U11K\_U12K\_U13 | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dotyczących pozyskiwania i alokacji kapitału. | K\_K02K\_K07K\_K12K\_K13K\_K14 | W, P |
|  | 2. | Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności zobszaru inwestycji kapitałowych. | K\_K02K\_K12 | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Charakterystyka rynku kapitałowego. | 2 |
| **2.** | Hipoteza racjonalnych oczekiwań i efektywności informacyjnej na rynku kapitałowym. | 2 |
| **3.** | Analiza obligacji. Wartość, ryzyko, czas trwania obligacji. Strategie inwestowania. | 2 |
| **4.** | Emisja obligacji. | 2 |
| **5.** | Analiza i wycena akcji różnymi metodami. | 4 |
| **6.** | Zasady obrotu giełdowego, rodzaje zleceń maklerskich, narzędzia inwestycyjne. | 2 |
| **7.** | Emisja akcji. | 2 |
| **8.** | Analiza instrumentów pochodnych.  | 2 |
| **9.** | Strategie inwestowania w instrumenty pochodne: opcje i kontrakty terminowe. | 2 |
| **10.** | Teoria portfela. Proces zarządzania portfelem. Analiza portfelowa. | 2 |
| **11.** | Modele rynku kapitałowego. Model jednowskaźnikowy. Modele wielowskaźnikowe. | 2 |
| **12.** | Psychologia inwestowania na rynku kapitałowym. | 2 |
| **13.** | Zjawiska nieprzewidywalne i anomalia na rynku kapitałowym. | 2 |
| **14.** | Etyka, zagrożenia i bezpieczeństwo na rynku kapitałowym. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Case study, projekt. |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Symulacja giełdy. Inwestycje w akcje. Analiza techniczna wybranych walorów. | 6 |
| **2.** | Projekt: zaplanowanie emisji papierów wartościowych. | 6 |
| **3.** | Formułowanie i modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka. | 6 |
| **4.** | Formułowanie i modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka. | 4 |
| **5.** | Analiza informacji z rynku kapitałowego, formułowanie wniosków. | 4 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jajuga K., Jajuga T. :„Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa”; WN PWN, Warszawa 2015 |
| **2** | Iwanicz-Drozdowska M.: „Bezpieczeństwo rynku usług finansowych. Perspektywa Unii Europejskiej”; Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2008 |
| **3** | Gruszczyńska-Brożbar E.: „Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie”; Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017 |
| **4** | Pyka I.: „Rynek pieniężny i kapitałowy: praca zbiorowa”; Wydawnictwo Uczelniane AE; Katowice; 2001. |
| **5** | Dębski W.: „Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki.”; Wydanie 5 zmienione; Wydawnictwo Naukowe PWN; Warszawa; 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Thiel S.: „Rynek kapitałowy i terminowy”; Wydawnictwo 2 zaktualizowane; Warszawa; Komisja Nadzoru Finansowego CEDUR; 2010. |
| **2** | Taleb N.N.: „Czarny łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń”; Kurhaus Publishg, Warszawa 2015 |
| **3** | Przybylska-Kapuścińka W. (red.): „Reakcje rynku na kryzys finansowy” ; CeDeWu.pl; Warszawa; 2011 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Zarządzanie inwestycjami długoterminowymi | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FP-ZID\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Finanse przedsiębiorstw, FP |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V  |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 3,08 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,72 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 42 | 12 | 30 |  |  |
| Ćwiczenia | 27 | 12 | 15 | Kolokwia, aktywność. | 15% |
| Projekt | 66 | 36 | 30 | Kontrola poprawności wykonanego projektu; odpowiedź, dotycząca rozumienia elementów projektu i ich związku z elementami teorii. Zajęcia projektowe – są pomocą w zrozumieniu problemów teoretycznych i praktycznych omawianych na wykładzie oraz pomocą w przygotowaniu się do egzaminu.  | 15% |
| Egzamin | 2 |  | 2 | Egzamin w formie pisemnej. | 70% |
| **Razem:** | 137 | 60 | 77 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Wiedza z zakresu prognozowania przepływów pieniężnych przedsięwzięcia inwestycyjnego. | K\_W11 | WCP |
| 2. | Znajomość metod wyceny inwestycji długoterminowych.  | K\_W11, K\_W10 | WCP |
| 3. | Znajomość metod oceny efektywności inwestycji długoterminowych. | K\_W11 | WC |
| 4. | Znajomość źródeł finansowania inwestycji. | K\_W10, K\_W11 | WC |
| 5. | Wiedza na temat opcji rzeczowych. | K\_W11 | WC |
| Umiejętności | 1. | Umiejętność prognozowania przepływów pieniężnych inwestycji, zastosowania odpowiedniej stopy dyskontowej w metodach badania opłacalności oraz dokonania oceny efektywności projektu inwestycyjnego. | K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_U10, K\_U12, K\_U13, K\_U14, K\_U15 | CP |
| 2. | Umiejętność dokonania wyceny inwestycji długoterminowych. | K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_U10, K\_U12, K\_U13, K\_U14, K\_U15 | CP |
| 3. | Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją oraz zastosowania metod uwzględniających czynnik ryzyka. | K\_U05 | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z konieczności dołożenia wszelkich starań celem sporządzenia rzetelnej wyceny inwestycji. | K\_K10 | C |
| 2. | Zdaje sobie sprawę z wpływu czynnika czasu i czynnika ryzyka na stopień efektywności inwestycji. | K\_K02K\_K12 | C |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Definicja i klasyfikacja inwestycji długoterminowych. | 2 |
| **2.** | Zasady wyceny inwestycji długoterminowych. | 5 |
| **3.** | Przedsiębiorstwo jako portfel przedsięwzięć inwestycyjnych. Ryzyko projektu a ryzyko przedsiębiorstwa. | 2 |
| **4.** | Prognozowanie przepływów pieniężnych inwestycji długoterminowych. | 4 |
| **5.** | Metody szacowania opłacalności inwestycji długoterminowych. | 4 |
| **6.** | Metody uwzględniania czynnika ryzyka w rachunku opłacalności długoterminowych inwestycji. | 2 |
| **7.** | Zastosowanie opcji rzeczowych w analizie opłacalności długoterminowych przedsięwzięć inwestycyjnych. | 4 |
| **8.** | Finansowanie inwestycji długoterminowych.  | 4 |
| **9.** | Wpływ realizacji strategicznych przedsięwzięć inwestycyjnych na wzrost wartości przedsiębiorstwa. | 3 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | **Metody dydaktyczne** | Analiza przykładów, rozwiązywanie zadań, dyskusja |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Analiza przykładów, rozwiązywanie zadań z zakresu wyceny i badania opłacalności inwestycji długoterminowych.  | 7 |
| **2.** | Kolokwium. | 1 |
| **3.** | Analiza przykładów, rozwiązywanie zadań z zakresu wyceny i badania opłacalności inwestycji długoterminowych. | 6 |
| **4.** | Kolokwium. | 1 |
| **Razem liczba godzin:** |  **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | **indywidualne konsultacje projektu** |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Prognozowanie przepływów pieniężnych długoterminowej inwestycji. | 8 |
| **2.** | Szacowanie kosztu kapitału. | 3 |
| **3.** | Badanie efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego. | 4 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | W. Pluta (red.), Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000. |
| **2** | Z.Wilimowska, M.Wilimowski, Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |
|  **3** | W. Rogowski, Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008. |
| **4** | W. Pluta, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, 2003. |
| **5** | J. Dydenko, Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA + CD-ROM, Helion, Gliwice 2004. |
| **2** | G.Urbanek, Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2008. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rachunkowość zarządcza II | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FP-RZ\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Finanse przedsiębiorstw, FP |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,4 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Projekt | 60 | 30 | 30 | Zaliczenie projektu – teoria + analiza wyników | 100% |
| **Razem:** | 60 | 30 | 30 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę na temat miejsca rachunkowości zarządczej w systemie informacji zarządczej. | K\_W03K\_W07K\_W08 K\_W17K\_W22 | P |
| 2. | Zna i rozumie metody oceny efektywności poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego. | K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W15K\_W17K\_W20K\_W22 | P |
| 3. | Zna uwarunkowania, które wpływają na sytuację ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. | K\_W05K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W14K\_W22 | P |
| 4. | Rozumie procedury i algorytmy wybranych narzędzi rachunkowości zarządczej. | K\_W03K\_W07 K\_W10K\_W15K\_W20 | P |
| 5. | Rozróżnia i charakteryzuje zaawansowane metody wspomagające procesy podejmowania decyzji gospodarczych w oparciu o rachunkowość zarządczą. | K\_W03K\_W05K\_W06K\_W07K\_W15 K\_W17 | P |
| 6. | Rozumie wpływ na podejmowane przez kierownictwo decyzje informacji uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej. | K\_W03K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W16K\_W17 | P |
| Umiejętności | 1. | Potrafi we właściwy sposób dokonać oceny przedsiębiorstwa z punktu widzenia kontroli zarządczej w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa. | K\_U01 K\_U03 K\_U07 K\_U09 K\_U10 K\_U13K\_U15K\_U18 | P |
| 2. | Potrafi przeanalizować koszty w przedsiębiorstwie w ujęciu zarządczym. | K\_U06 K\_U07K\_U15 K\_U17 | P |
| 3. | Potrafi przygotować informacje niezbędne do podjęcia decyzji w przedsiębiorstwie. | K\_U06K\_U07K\_U10K\_U18K\_U20 | P |
| 4. | Potrafi opracować informacje o bieżącym stanie przedsiębiorstwa i dostarczyć je we właściwej formie graficznej. | K\_U05 K\_U06 K\_U07 K\_U10K\_U15 K\_U17K\_U19K\_U20K\_U21K\_U22 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo księgowych za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa. | K\_K01K\_K02K\_K07K\_K08K\_K12K\_K13K\_K14 | P |
| 2. | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę wykorzystując różne źródła informacji finansowej i niefinansowej | K\_K02K\_K04K\_K06K\_K08K\_K09 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Projekt w MS Excel |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zajęcia wprowadzające, omówienie projektu. | 4 |
| **2.** | Wybór przedsiębiorstwa i zakresu badania. Projekt obejmuje następujące zagadnienia:1. Rachunkowość zarządczą z punktu widzenia: projektów lub gospodarki materiałowej lub produkcji lub marketingu i dystrybucji lub zasobów ludzkich lub ujęcia finansowego.
2. Konkretny przykład rozwiązań z zakresu rachunkowości zarządczej w analizowanym przedsiębiorstwie lub organizacji.
3. Wdrożenie systemu rachunkowości zarządczej w: przedsiębiorstwie produkcyjnym lub przedsiębiorstwie handlowym lub administracji publicznej.
 | 4 |
| **3.** | Wykonanie projektu dla wybranego przedsiębiorstwa lub jednostki budżetowej. | 16 |
| **4.** | Zaprezentowanie wybranej metody. | 6 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Nowak E., „Zaawansowana rachunkowość zarządcza”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. |
| **2** | Rutkowska J., Świderska-Rak D., „Komputerowe wspomaganie rachunkowości zarządczej”, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016 |
| **3** | Dobija M.: „Rachunkowość zarządcza i controlling”; PWN; Warszawa; 2002 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kiziukiewicz T.; Czubakowska K.: „Rachunkowość zarządcza”; Expert; Wrocław; 2001. |
| **2** | Garczarek E., „Kontrola zarządcza i zarządzanie ryzykiem dla działów księgowości w jednostkach samorządowych: wskazówki dla głównych księgowych, skarbników oraz osób odpowiedzialnych za kontrolę zarządczą”, Stan prawny: listopad 2012 r: Wydawnictwo C.H. Beck, 2012. |
| **3** | red. Świderska G. K., „Informacja zarządcza w procesie formułowania i realizacji strategii firmy: wyzwanie dla polskich przedsiębiorstw”, Difin, Warszawa 2003. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Seminarium licencjackie | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-SEML\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** |  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Seminarium | 50 | 20 | 30 | Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej | 100 |
| **Razem:** | 50 | 20 | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Umiejętności | 1. | Umiejętności poprawnej prezentacji problemów: formułowanie problemów, formułowanie celu pracy, założeń do projektu, analiz marketingowych, analizy kosztów, wyboru źródeł finansowania, instrumentów rynku kapitałowego i pieniężnego, efektywności projektów inwestycyjnych i optymalizacji budżetowania. | K\_U15K\_U17K\_U20K\_U21 | S |
| 2. | Umiejętność prezentacji osobistej: retoryka, punkty ciężkości w prezentacji, wybór materiałów, język i poza prezentera. | K\_U15K\_U17K\_U20K\_U21 | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przystosowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. | K\_K09 | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seminarium** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Dyskusja nad pracą dyplomową | 30 |
| **Razem liczba godzin:** | 30 |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Boc J.: Jak pisać prace magisterska. Kolonia Ltd., Wrocław 2003 |
| **2** | Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000 |
| **3** | Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008 |
| **2** | Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa2008 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Praktyka zawodowa | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-PRAZ\_V |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | V |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | - | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| **Razem:** |  |  |  |  | Razem |  |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna zasady funkcjonowania programów informatycznych w zakresie finansów i rachunkowości , jakie wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności. | K\_W08K\_W09K\_W10K\_W11K\_W12K\_W13K\_W19 |  |
| Umiejętności | 1. | Umie księgować zdarzenia gospodarcze w systemach finansowo-księgowych, umie interpretować sprawozdania finansowe i wewnętrzne raporty finansowo-księgowe. | K\_U15K\_U17K\_U20K\_U21 |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany. | K\_K01K\_K02 |  |
| 2. | Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | K\_K13 |  |
| 3. | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Ma świadomość ciągłego uczenia się i rozwoju. | K\_K14 |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktyka zawodowa** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
|  | Spotkanie organizacyjno-informacyjne dotyczące realizacji studenckich praktyk zawodowych. |  |
|  | Poznanie profilu działalności przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka. |  |
|  | Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrznymi regulaminami pracy przedsiębiorstwa. |  |
|  | Identyfikacja struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i w jej ramach komórek obszaru finansowo-księgowego. |  |
|  | Zapoznanie się z czynnościami prowadzonymi na stanowiskach obsługi finansowej w organizacjach finansowych. |  |
|  | Zapoznanie się z polityką rachunkowości jednostki, uwzględniającą wytyczne prawne rachunkowości oraz specyfikę jednostki. |  |
|  | Zapoznanie się z zakładowym planem kont, instrukcją inwentaryzacyjną, kasową i innymi dokumentami rejestrowanymi w systemie finansowo-księgowym. |  |
|  | Poznanie zasad wewnętrznego obiegu dokumentów księgowych. |  |
|  | Uczestniczy w księgowaniu operacji gospodarczych w systemach finansowo-księgowych, umie interpretować informacje ze sprawozdań finansowych i wewnętrznych raportów finansowo-księgowych. Przeprowadza analizę ekonomiczną jednostki na podstawie sprawozdań finansowych. |  |
|  | Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z realizacją powierzonych obowiązków. |  |
|  | Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. |  |
| **Razem liczba godzin** | **120 godz.** |