

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Zarządzanie inwestycjami długoterminowymi	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FP-ZID_VI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Finanse przedsiębiorstw, FP		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	VI		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie na ocenę				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	8	zajęcia kontaktowe	3,9	zajęcia praktyczne	0	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe									
Wykład		<input type="checkbox"/>	90	45	45	pisemno -ustne zaliczenie wykładu						10%	
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/>	60	30	30	kolokwium pisemne						25%	
Laboratorium		<input type="checkbox"/>	0										
Projekt		<input type="checkbox"/>	30	15	15	kontrola poprawności wykonanego projektu, odpowiedź						25%	
Seminarium		<input type="checkbox"/>	0										
Konsultacje			2	1	1								
egzamin			12	6	6	egzamin ustny poprzedzony filtrem pisemnym, niedopuszczającym do egzaminu ustnego niewystarczająco przygotowanych studentów						40%	
			0										
			0										
Razem:			194	97	97			Razem				100%	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	Wiedza w zakresie szacowania nakładów i przyszłych efektów projektowanej inwestycji oraz oceny jej finansowej efektywności.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W09++	S1A_W06++		
	2.	Znajomość problemów, związanych z procesem inwestycyjnym w organizacji.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W09++, K1_W08++	S1A_W06++, S1A_W08++		
	3.	Znajomość zasad budowy sprawozdań pro-forma.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06++, K1_W07++, K1_W09++, K1_W08++	S1A_W06++		
	4.	Znajomość i rozumienie metod finansowej oceny efektywności inwestycji, ich klasyfikacji, podziałów, celu stosowania.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W09++	S1A_W06++		
	5.	Znajomość i rozumienie sposobu właściwego doboru stopy dyskontowej w metodach dynamicznych.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W08++, K1_W09++	S1A_W02++, S1A_W06++		
	6.						
	7.						
	8.						
Umiejętności	1.	Umiejętność budowy zespołu do spraw oceny projektu inwestycyjnego.	dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI	K1_U02++, K1_U07++	S1A_U5++, S1A_U6++, ++, S1A_U2++, S1A_U8++		
	2.	Umiejętność prowadzenia badania projektowanej inwestycji, finalnego opracowania sprawozdań pro-forma projektu, ostateczna finansowa ocena projektu.	dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI	K1_U05++, K1_U06++, K1_U07++, K1_U08++, K1_U09++, K1_U11++, K1_U12++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U02++, S1A_U03++, S1A_U04++, S1A_U06++, S1A_U07++		
	3.	Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją.	dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI	K1_U05++	S1A_U01++, S1A_U02++, S1A_U03++, S1A_U06++, S1A_U08++		
	4.						
	5.						
	6.						
	7.						
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji.	dyskusja	K1_K01++, K1_K02++	S1A_K04++, S1A_K07++		
	2.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników zespołów do spraw oceny projektowanych inwestycji, ich odpowiedzialności za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.	dyskusja	K1_K01++, K1_K02++, K1_K03++, K1_K04++, K1_K06++	S1A_K07++, S1A_K01++, S1A_K02++, S1A_K05++, S1A_K06++, S1A_K03++		

3.	Zdaje sobie sprawę z różnorodnych nacisków na pracowników tych zespołów oraz z psychologicznych i socjologicznych interakcji wewnętrznych w zespole i zewnętrznych.	dyskusja	K1_K01++, K1_K03++, K1_K05++, K1_K06++	S1A_K03++, S1A_K02++	
4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożek naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Marek Wilimowski
Ćwiczenia	mgr Joanna Szczepańska
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp do inwestycji – cele, kryteria oceny inwestycji, klasyfikacje inwestycji, etapy		2
2.	Metody szacowania finansowej efektywności inwestycji, formy bilansowania inwestycji, podział metod szacowania inwestycji.		3
3.	Szacowanie przepływów pieniężnych inwestycji, sprawozdania pro forma, szacowanie nakładów inwestycyjnych, przepływy przyrostowe.		3
4.	Metody statyczne, statyczny rachunek amortyzacji – okres zwrotu PB, rachunek porównawczy kosztów, rachunek porównawczy zysków, księgową stopa zwrotu ARR.		3
5.	Metody dynamiczne szacowania efektywności inwestycji, idea oceny inwestycji, typy projektów inwestycyjnych, ocena efektywności projektów inwestycyjnych rzeczowych w warunkach deterministycznych		3
6.	Założenia metod NPV, PI, IRR oraz DPB. Porównanie metod szacowania efektywności, porównywanie różnych inwestycji i wybór lepszej, metody NPV i PI, metody NPV i IRR, metody NPV i DPB. Stopa zwrotu z inwestycji a IRR oraz PI.		3
7.	Omówienie zagadnień poprawnej analizy opłacalności inwestycji, szacowanie przepływów pieniężnych istotnych dla oceny efektywności inwestycji		3
8.	Koszty kapitału w szacowaniu efektywności inwestycji.		3
9.	Okres życia inwestycji i ustalenie optymalnego okresu życia inwestycji.		3
10.	Interwały czasu pomiędzy szacowanymi przepływami pieniężnymi projektu inwestycyjnego dla celów szacowania efektywności inwestycji, koszty utopione a koszty alternatywne, interakcje pomiędzy projektami inwestycyjnymi, amortyzacja inwestycji		3
11.	Kapitał obrotowy, kapitał obcy spontaniczny		3
12.	Analiza dezinwestycji i wymiany		3
13.	Źródła finansowania inwestycji, analiza wrażliwości, symulacja		4
14.	Optymalizacja budżetu kapitałowego.		3
15.	Ryzyko, metody szacowania efektywności inwestycji w warunkach ryzyka, metoda uwzględniania ryzyka w stopie dyskontowej - RADRA.		3
Razem liczba godzin:			45

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji		14
2.	Kolokwium		2
3.	Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji		12
4.	Kolokwium		2
Razem liczba godzin:			30

Projekt	Metody dydaktyczne	indywidualne konsultacje projektu	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ogólna charakterystyka projektu inwestycyjnego.		2
2.	Wykonanie biznes-planu inwestycji w Excel'u.		7
3.	Szacowanie średnioważonego kosztu kapitału (WACC).		1
4.	Ocena opłacalności inwestycji (NPV, IRR, MIRR, PB, DPB, PI).		2
5.	Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji uwzględniających ryzyko.		3
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka Zarządzania Finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002.
2	Brigham Eugene F., Gapenski Louis C., Zarządzanie finansami T1/T2: PWE, Warszawa 2000.
3	Brealey Richard A., Myers Stewart C., Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN 1999.
4	Pluta Wiesław, red., Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000.
5	Pluta Wiesław, Jajuga Teresa, Inwestycje - Capital Budgeting - budżetowanie kapitałowe, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 1995.
6	Pluta Wiesław, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, 2003.
7	Machała Robert, Praktyczne zarządzanie finansami firmy, PWN, Warszawa 2001.
8	Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca:

1	
2	Słownik Reutera: międzynarodowe terminy ekonomiczne i finansowe, oprac. Limited Reuters,- BKKI - Powszechna Agencja Informacyjna, Warszawa 1992.
3	Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA + CD-ROM, Helion, Gliwice 2004.
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Budżetowanie	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FP-BUD_VI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Finanse przedsiębiorstw, FP		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	VI		

		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	3	zajęcia kontaktowe	1,3	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład	<input type="checkbox"/>	30	15	15	kolokwium pisemne					50%
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0	0	0						
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0								
Projekt	<input type="checkbox"/>	30	15	15	wykonanie projektu budżetu					50%
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0								
Konsultacje		4	2	2						
		0								
		0								
		0								
Razem:		64	32	32	Razem					100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	ujmowanie w trybie ex ante: przychodów, kosztów, wpływów i wydatków pieniężnych, wyników finansowych oraz zmian stanu aktywów i źródeł ich finansowania	kolokwium pisemne	K1_W06+++; K1_W07+++; K1_W08+++; K1_W09+++; K1_W15+++	S1A_W07+++; S1A_W06+++; S1A_W08+++	
	2.	nabywanie odpowiednich postaw wobec całościowego planowania w przedsiębiorstwie, centrów odpowiedzialności, a także uświadamianie odpowiedzialności za rezultaty określonych procesów gospodarczych będących wynikiem wdrożenia budżetów operacyjnych i finansowych	dyskusja	K1_W06+++; K1_W07+++; K1_W08+++; K1_W09+++; K1_W15+++	S1A_W06+++; S1A_W07+++; S1A_W08+++	
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
Umiejętności	1.	student potrafi sporządzić budżety operacyjne (sprzedaży, produkcji, zakupu materiałów) i finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych)	wykonanie projektu budżetu	K1_U06+; K1_U07+++; K1_U09+++; K1_U12+++; K1_U15+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++	
	2.	student potrafi wykorzystać metody i techniki opracowywania budżetów	wykonanie projektu budżetu	K1_U06+++; K1_U07+++; K1_U09+++; K1_U12+++; K1_U15+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++	
	3.	student umie wykorzystać arkusze kalkulacyjne w procesie budowy budżetów	wykonanie projektu budżetu	K1_U06+++; K1_U07+++; K1_U09+++; K1_U12+++; K1_U15+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++	
	4.	student potrafi zidentyfikować centra kosztów, centra przychodów i centra inwestycji	wykonanie projektu budżetu	K1_U06+++; K1_U07+++; K1_U09+++; K1_U12+++; K1_U15+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++	
	5.			K1_U06+++; K1_U07+++; K1_U09+++; K1_U12+++; K1_U15+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++	
	6.					
	7.					

Kompetencje społeczne	1.	student posiada świadomość niezbędności stosowania budżetowania w współczesnym świecie gospodarczym	dyskusja	K1_K02+,, K1_K05+,, K1_K07+,,	S1A_K01+,, S1A_K04+,, S1A_K06+,, S1A_K07+,,
	2.				
	3.				
	4.				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Zbigniew Kulas
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	mgr Joanna Szczepańska
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Budżetowanie jako element zarządzania i systemu planowania.		1
2.	Ogólna procedura budżetowania.		2
3.	Rodzaje budżetów: budżet główny, master, budżety cząstkowe.		2
4.	Techniki opracowania (przyrostowy - marginalny, zero-based, participative – współtworzony i programowany).		2
5.	Budżetowanie sprzedaży i prognozowanie wielkości sprzedaży.		1
6.	Budżetowanie kosztów. Miejsce powstawania kosztów.		1
7.	Budżetowanie kapitału.		1
8.	Sprawozdania finansowe pro forma.		2
9.	Kontrola i analiza odchyleń.		1
10.	Informatyka jako narzędzie wspomagania procesu budżetowania. Wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych w procesie budżetowania		2
Razem liczba godzin:			15

Projekt	Metody dydaktyczne	indywidualne konsultowanie projektu	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Sporządzenie projektu budżetu (plan kosztów, przychodów, źródeł finansowych, sprawozdania pro forma).		15
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Rachunkowość w zarządzaniu zdecentralizowanym przedsiębiorstwem, Praca zbiorowa pod red. Nowak E., PWE, Warszawa 2001.
2	Budżetowanie w przedsiębiorstwie : organizacja, procedury, zastosowanie / red. Edward Nowak, Bartłomiej Nita, Kraków : Wolters Kluwer, 2007.
3	Rachunek kosztów, Drury C., PWN, Warszawa 2000 (Rozdziały: 12,13, 15).
4	Biznes plan, Filar E., Skrzypek J., Poltext, Warszawa 2003.
5	Kizukiewicz T., Czubakowska K., Rachunkowość zarządcza (praca zb.) Expert, Wrocław 1999.
6	Biznesplan: zastosowania i przykłady, Pawlak Zb., Poltext, Warszawa 2002.
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Centra kosztów i centra zysku w przedsiębiorstwie, Nowosielski S., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.
2	Budżetowanie kosztów przedsiębiorstwa, Praca zbiorowa pod red. Nowak E., ODDK Gdańsk 2002.
3	Rachunkowość zarządcza. Koncepcje i zastosowania, Jaruga A., Nowak W., Szycha A., "Absolwent" Łódź 1999 i późniejsze (Rozdziały: 12,13, 14).
4	Metody prognozowania sprzedaży w przedsiębiorstwie, Dittmann P., Wyd.AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2000.
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FP-ZWP_VI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Finanse przedsiębiorstw, FP		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	VI		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	7	zajęcia kontaktowe	3,3	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład	<input type="checkbox"/>	94	49	45	Test pisemny					60%
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0								
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0								
Projekt	<input type="checkbox"/>	32	17	15	Obserwacje, Ocena pracy – analiza i interpretacja studiów przypadków, rozmowa ustna					20%
Seminarium	<input type="checkbox"/>	32	17	15	Referaty, rozwiązywanie zadań, rozmowa ustna, test pisemny, obserwacje					20%
Egzamin		2		2						
Konsultacje		6		6						
		0								
		0								
Razem:		166	83	83					Razem	100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	Student rozumie pojęcie wartości przedsiębiorstwa.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_W06++, K1_W13++, K1_W17++, K1_W15++	S1A_W02++, S1A_W03++, ++, S1A_W01++, S1A_W06++, S1A_W07++		
	2.	Posiada wiedzę na temat celów wyceny wartości.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_W17++, K1_W13++	S1A_W11++, S1A_W01++, S1A_W06++		
	3.	Rozumie sens i sposoby przeprowadzania wyceny Posiada wiedzę na temat różnych metod wyceny.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_W17++, K1_W08++	S1A_W06++, S1A_W07++, ++, S1A_W02++, S1A_W08++		
	4.	Posiada wiedzę na temat zewnętrznych i wewnętrznych czynników wartości.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_W06++, K1_W08++, K1_W13++, K1_W17++	S1A_W02++, S1A_W03++, +, S1A_W08++, S1A_W01++, S1A_W06++, S1A_W07++		
	5.						
	6.						
Umiejętności	1.	Potrąfi zaimplementować metodę wyceny wartości przedsiębiorstwa.	Ocena analizy i interpretacji studiów przypadku	K1_U11++, K1_U09++, K1_U13++, K1_U15++	S1A_U03++, S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U5++, S1A_U7++, S1A_U6++		
	2.	Potrąfi opracować prognozy wyników działalności przedsiębiorstwa będące podstawą wyceny metodami DCF.	Ocena analizy i interpretacji studiów przypadku	K1_U08++, K1_U07++, K1_U06++	S1A_U2++, ++, S1A_U8++, S1A_U3++		
	3.	Potrąfi dokonać wyceny wartości przedsiębiorstwa.	Ocena analizy i interpretacji studiów przypadku	K1_U09++, K1_U14++, K1_U07++	S1A_U2++, S1A_U3++, ++, S1A_U8++, S1A_U1++		
	4.	Potrąfi, na podstawie wyników wyceny, zaplanować zmiany wpływające na poprawę efektów działalności.	Ocena analizy i interpretacji studiów przypadku	K1_U09++, K1_U14++	S1A_U2++, S1A_U3++, ++, S1A_U8++, S1A_U1++		
	5.						
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie sens wyceny wartości przedsiębiorstwa.	Obserwacje, rozmowa ustna, ocena analizy i interpretacji studiów przypadku	K1_K01++	S1A_K01++, S1A_K02 S1A_K03++, S1A_K04 S1A_K05++, S1A_K06 S1A_K07 ++		
	2.	Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwego szacowania wartości organizacji.	Obserwacja, rozmowa ustna	K1_K01++, K1_K02++	S1A_K01++, S1A_K02 S1A_K03++, S1A_K04 S1A_K05++, S1A_K06 S1A_K07 ++		

3.	Rozumie cele działalności gospodarczej.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_K05++	S1A_K04++	
4.					
5.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. inż. Zofia Wilimowska, prof. PWSZ w Nysie
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	mgr inż. Adriana Halikowska
Seminarium	mgr inż. Adriana Halikowska

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie - cele zarządzania przedsiębiorstwem.		2
2.	Pojęcie wartości.		2
3.	Pojęcie wartości przedsiębiorstwa: rynkowa, ekonomiczna, majątkowa.		2
4.	Obszary wartości przedsiębiorstwa.		2
5.	Cele i funkcje wyceny.		2
6.	Klasyfikacja metod wyceny.		2
7.	Majątkowe metody wyceny.		4
8.	Doходowe metody wyceny - szacowanie strumieni pieniężnych, stopa dyskontowa, wartość rezydualna.		6
9.	Metody wyceny przedsiębiorstwa - mieszane.		3
10.	Metody rynkowe - porównawcze.		3
11.	Czynniki wartości.		2
12.	Wpływ struktury kapitału na wartość - modele struktury kapitału.		6
13.	Szacowanie wartości dodanej - EVA, MVA.		4
14.	Opcje rzeczywiste.		3
15.	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa.		2
Razem liczba godzin:			45

Projekt	Metody dydaktyczne	Obserwacje, Ocena pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, rozwiązywanie zadań, rozmowa ustna	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Metoda wartości aktywów netto.		1
2.	Metoda skorygowanej wartości aktywów netto.		1
3.	Metoda kosztu odtworzenia.		1
4.	Metoda kosztu zastąpienia.		1
5.	Metody likwidacyjne (natychmiastowa likwidacja, Wilcoxa-Comblera, stopniowego wygaszania działalności).		1
6.	Metoda zdyskontowanych wolnych przepływów pieniężnych (FCFE, FCFE, FCFE).		1
7.	Uproszczony model jednofazowy i dwufazowy.		1
8.	Model Gordona.		1
9.	Uproszczony model dwufazowy i trójfazowy.		1
10.	Ekonomiczna wartość dodana (EVA).		1
11.	Gotówkowa wartość dodana (CVA).		1
12.	Metody porównawcze (mnożnika zysku, mnożnika wartości księgowej, mnożnika Q-Tobina, mnożnika dywidendy, mnożnika sprzedaży).		1
13.	Metody mieszane (szwajcarska, Stuttgarcka, rocznej sprzedaży, UEC).		1
14.	Metody mieszane (amortyzacji reputacji, Grefa).		1
15.	Metody opcji rzeczywistych (kapitał własny, jako opcja kupna i jako opcja sprzedaży).		1
Razem liczba godzin:			15

Seminarium	Metody dydaktyczne	Referaty z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, praca w grupach, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Metoda wartości aktywów netto.		1
2.	Metoda skorygowanej wartości aktywów netto.		1
3.	Metoda kosztu odtworzenia.		1
4.	Metoda kosztu zastąpienia.		1
5.	Metody likwidacyjne (natychmiastowa likwidacja, Wilcoxa-Comblera, stopniowego wygaszania działalności).		1
6.	Metoda zdyskontowanych wolnych przepływów pieniężnych (FCFE, FCFE, FCFE).		1

7.	Uproszczony model jednofazowy i dwufazowy.	1
8.	Model Gordona.	1
9.	Uproszczony model dwufazowy i trójfazowy.	1
10.	Ekonomiczna wartość dodana (EVA).	1
11.	Gotówkowa wartość dodana (CVA).	1
12.	Metody porównawcze (mnożnika zysku, mnożnika wartości księgowej, mnożnika Q-Tobina, mnożnika dywidendy, mnożnika sprzedaży).	1
13.	Metody mieszane (szwajcarska, Stuttgarcka, rocznej sprzedaży, UEC).	1
14.	Metody mieszane (amortyzacji reputacji, Grefa).	1
15.	Metody opcji rzeczywistych (kapitał własny, jako opcja kupna i jako opcja sprzedaży).	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Borowiecki R., Jaki A., Kaczmarek J., Metody i procedury wyceny przedsiębiorstw i ich majątku , Kraków, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, 1998.
2	Brigham E.F., Podstawy zarządzania finansami , PWE, Warszawa, 1995.
3	Metody wyceny przedsiębiorstw : zarys teorii a praktyka / red. Dariusz Zarzecki; Uniwersytet Szczeciński. - Szczecin : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2000.
4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Borowiecki R., Czaja J., Jaki A., Strategia gospodarowania kapitałem w przedsiębiorstwie , Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Warszawa - Kraków 1997.
2	Copeland T., Koller T., Murrier J., Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm , WIG - Press, Warszawa 1997.
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Marketing usług finansowych	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FP-MUF_VI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Finanse przedsiębiorstw, FP		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	VI		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie na ocenę				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,3	zajęcia praktyczne	0	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe									
Wykład	<input type="checkbox"/>	66	36	30							Zaliczenie na ocenę	75%	
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0	0	0									
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0											
Projekt	<input type="checkbox"/>	0											
Seminarium	<input type="checkbox"/>	36	21	15							Zaliczenie na ocenę	25%	
Konsultacje		12	0	12									
		0											
		0		0									
		0											
Razem:		114	57	57							Razem	100%	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie współzależności między finansami a sferą realną gospodarki w aspekcie mikroekonomicznym i makroekonomicznym	zaliczenie na ocenę	K_W04	S1A_W04+, S1A_W06+	
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
Umiejętności	1.	Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu	zaliczenie na ocenę	K_U05	S1A_U02+, S1A_U03+ S1A_U01+	
	2.	Potrąfi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych.	zaliczenie na ocenę	K_U14	S1A_U08+, S1A_U01+	
	3.	Posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych, analizy literaturowej i jej wykorzystania	zaliczenie na ocenę	K_U16	S1A_W09+	
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności	zaliczenie na ocenę	K_K02	S1A_K01+, S1A_K06+	
	2.	Jest przygotowany do inicjowania i podejmowania zmian w miejscu pracy oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	zaliczenie na ocenę	K_K07	S1A_K07+, S1A_K05+	
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Robert Kamiński

Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	dr Robert Kamiński

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Pojęcie marketingu	2
2.	Marketing mix – produkt	2
3.	Marketing mix – cena	2
4.	Marketing mix – promocja	2
5.	Marketing mix – dystrybucja	2
6.	Marketing transakcyjny	2
7.	Marketing relacyjny	2
8.	Różnice między marketingiem transakcyjnym i relacyjnym	2
9.	Podstawy informacyjne kształtowania relacji z klientami	2
10.	Modele obsługi klientów indywidualnych	2
11.	Modele obsługi klientów biznesowych	2
12.	Polityka produktowa służąca do ustanowienia i wzmocnienia relacji w przypadku usług finansowych	2
13.	Polityka cenowa jako istotny element marketingu relacyjnego w przypadku usług finansowych	2
14.	Modele dystrybucji w marketingu relacyjnym w przypadku usług finansowych	2
15.	System komunikacji w marketingu relacyjnym w przypadku usług finansowych	2
Razem liczba godzin:		30

Seminarium	Metody dydaktyczne	dyskusja, studia przypadków, praca własna studenta
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Pojęcie usług finansowych	2
2.	Istota marketingu usług finansowych	2
3.	Strategiczne planowanie marketingowe	2
4.	Otoczenie marketingowe	2
5.	Segmentacja rynku usług finansowych	2
6.	Strategia usługi finansowej	3
7.	Instrumenty marketingu	2
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	• Bietrzak J.: Czynniki przewagi konkurencyjnej na rynku bankowych usług detalicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003
2	• Grzywacz J.: Marketing w działalności banku, Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o., Warszawa 2006
3	• Otto J.: Marketing relacji. Koncepcja i stosowanie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2001
4	• Szczepaniec M.: Marketing relacyjny jako element strategii banków komercyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004
5	• Żurawik B.W.: Marketing usług finansowych, PWN, Warszawa 1999
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	• Mazurkiewicz L.: Marketing bankowy, Difin, Warszawa 2002
2	• Jonas A., Strategie konkurencji na rynku usług bankowych, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2002
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FP-KWPD_VI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Finanse przedsiębiorstw, FP		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	VI		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,5	zajęcia praktyczne	0	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć							
Wykład	<input type="checkbox"/>	57	27	30							50%
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0									
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0									
Projekt	<input type="checkbox"/>	30	15	15	Obserwacje, Ocena pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, rozmowa ustna						50%
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Konsultacje		26	9	17							
		0									
		0									
		0									
Razem:		113	51	62	Razem						100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Student zna, rozumie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z analizą ekonomiczną.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_W15++, K1_W04++	S1A_W06++, S1A_W07++, ++, S1A_W04++	
	2.	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_W13++	S1A_W01++, S1A_W06++, ++	
	3.	Zna różne narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu finansami.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_W13++	S1A_W01++, S1A_W06++, ++	
	4.					
	5.					
	6.					
Umiejętności	1.	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do stworzenia modelu wykorzystującego narzędzia zarządzania finansami.	Ocena analizy i interpretacji studiów przypadku	K1_U09++	S1A_U2++, S1A_U3++, ++, S1A_U06++	
	2.	Model tworzony jest przez studenta w arkuszu kalkulacyjnym.	Ocena analizy i interpretacji studiów przypadku	K1_U09++	S1A_U2++, S1A_U3++, ++, S1A_U06++	
	3.	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zastosowania arkusza kalkulacyjnego w finansach w celu rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami, analizą ekonomiczną.	Ocena analizy i interpretacji studiów przypadku	K1_U09++	S1A_U2++, S1A_U3++, ++, S1A_U06++	
	4.					
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi pracować samodzielnie i podejmować decyzje dotyczące wyboru narzędzi w zależności od analizowanego problemu.	Obserwacje, rozmowa ustna, ocena analizy i interpretacji studiów przypadku	K1_K04++	S1A_K03++, S1A_K04++	
	2.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_K02++	S1A_K01++, S1A_K06++	
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Marek Wilimowski
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr inż. Adriana Halikowska
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Bezpieczeństwo systemów wykorzystywanych w organizacji, programy antywirusowe, firewalle (zapory ogniowe), systemy autoryzacji użytkowników, niewłaściwe zachowania użytkowników, główne przyczyny wtrąnięć do systemów.		8
2.	Rozwój zintegrowanych systemów zarządzania. Omówienie historycznych etapów rozwoju systemów zarządzania i występujących na poszczególnych etapach programów i systemów.		2
3.	Systemy informacyjne a systemy informatyczne. Przepływ informacji w przedsiębiorstwie. Typy organizacji infrastruktury informatycznej. Jakość informacji (wiarygodność, relewantność, kompletność, przyswajalność, dostępność w krótkim czasie, bezpieczeństwo w przypadku awarii systemu).		2
4.	Kategorie systemów wspomagających zarządzanie, ich opis oraz różnice i podobieństwa, systemy: nowoczesnego biura (Office Automation Systems – OAS), sterowania i zarządzania produkcją (Manufacturing Executing Systems – MES), zintegrowane zarządzania (Computer Integrated Manufacturing – CIM), wspomaganie sterowania procesami wytwórczymi (Computer Assisted Manufacturing – CAM), wspomaganie zarządzania (Management Support Systems – MSS), wspomaganie decyzji (Decision Support Systems – DSS), informacyjne kierownictwa (Executive Information Systems – EIS), wspomagające kierownictwo (Executive Support Systems – ESS), eksperckie (Expert Systems – ES), CAD (Computer Aided Design), CADD (Computer Aided Design and Drafting), CAE (Computer Aided Engineering), CASE (Computer Aided System Engineering) – wspieranie prac projektowych i inżynierskich, CAP (Computer Aided Planning) – wspomaganie planowania i harmonogramowania, CAQ (Computer Aided Quality Assurance) – wspieranie kontroli jakości, CAL, CAT (Computer Assisted Learning (Training)) – wspomaganie treningu i podnoszenia kwalifikacji przez załogę.		4
5.	Kategorie systemów wspomagających zarządzanie, cd.: Systemy: transakcyjne (Transaction Processing Systems – TPS), informacyjne zarządzania (Management Information Systems – MIS), zarządzania gospodarką magazynową (Inventory Control – IC), planowania potrzeb materiałowych (Material Requirements Planning – MRP), wspomaganie zarządzania produkcją (Manufacturing Resource Planning – MRP II lub Enterprise Resource Planning – ERP), dynamicznego modelowania przedsiębiorstwa (Dynamic Enterprise Modeler – DEM), zarządzania kontaktami z klientem (Customer Relationship Management – CRM).		4
6.	Kryteria wyboru systemów informatycznych w przedsiębiorstwie, czas i koszty wdrożenia, etapy wdrażania zintegrowanych systemów, spotykane problemy i zagrożenia dla istnienia przedsiębiorstwa, prawdopodobieństwo sukcesu.		2
7.	Zarys wykorzystania modelowania procesów decyzyjnych w systemach informatycznych w organizacji, systemy eksperckie, metody taksonomiczne, rozpoznawania obrazów, sztucznej inteligencji.		8
Razem liczba godzin:			30

Projekt	Metody dydaktyczne	Obserwacje, Ocena pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, rozmowa ustna - ocena końcowa na podstawie średniej ważonej.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Analizy prognozy rentowności		1
2.	Szacowanie wartości firmy.		1
3.	Linia charakterystyczna.		1
4.	Wycena papierów wartościowych.		1
5.	Metoda IRR.		1
6.	Metoda NPV.		1
7.	Decyzje o strukturze kapitału.		1
8.	Optymalny preliminarz inwestycji.		1
9.	Analiza ryzyka przy preeliminowaniu inwestycji.		1
10.	Leasing jako sposób finansowania- leasingodawca.		1
11.	Leasing jako sposób finansowania - leasingobiorca.		1
12.	Analiza przepływów środków pieniężnych.		1
13.	Opcje i inne instrumenty pochodne.		1
14.	Ryzyko i dochód.		1
15.	Długoterminowe planowanie finansowe.		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Elementy wspomaganie decyzji w zintegrowanych systemach kierowania produkcją / red. Andrzej Michalski; Roman Bojarski [et al.]. - Gliwice : Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2000.
2	Zarządzanie finansami T1/T2: Brigham Eugene F. , Gapsenski Louis C.: wyd. PWE, Warszawa 2000.
3	Systemy wspomaganie decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem / Jerzy Czermiński. - Toruń ; Gdańsk : TNOiK [Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa] Dom Organizatora, 2002.
4	Informatyzacja zarządzania : wybrane zagadnienia / Witold Tomasz Bielecki. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2001.
5	Zarządzanie finansami CZ. 3 : Efektywność i finansowanie Inwestycji / Zofia Wilimowska, Marek Wilimowski -Bydgoszcz: Towarzystwo Naukowe Organizacji i kierownictwa: Oficyna Wyd. Ośrodka Postępu Organizacyjnego, 1998.
6	Strategia informatyzacji współczesnej organizacji : teoria i praktyka / red. Bernard F. Kubiak; Jerzy Auksztol [et al.]. - Gdańsk : Uniwersytet Gdański. Wydział Zarządzania, 2003.
7	Zastosowanie Techniki komputerowych w rachunkowości : systemy dla małych i średnich przedsiębiorstw / Mariusz Andrzejewski, Krzysztof Jonas, Paweł Młodkowski. - Kraków : Oficyna Ekonomiczna, 2004, Wydaw. Uczelniane Akademii Ekonomicznej w Katowicach, - (Prace Naukowe - Akademia Ekonomiczna im. K. Adamieckiego w Katowicach).
8	Systemy informacyjne w zarządzaniu : (uwarunkowania, technologie, rodzaje) / Wiesław Flakiewicz. - Warszawa : C.H.Beck, 2002.

Literatura uzupełniająca:

1	Zarządzanie finansami: Andrzej Rutkowski: wyd. PWE, Warszawa 2003.
2	Komputerowo zintegrowane zarządzanie. : VIII Konferencja : Zakopane, 10-12 stycznia 2005 : zbiór prac. Tom 1 / red. Ryszard Knosala; Małgorzata Adamska, Leszek Borzemski. - Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005.
3	

4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modulu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Seminarium licencjackie	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-SEML_VI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	VI		

		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	2	zajęcia kontaktowe		1,2	zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład	<input type="checkbox"/>	0	0						
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0	0						
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0							
Projekt	<input type="checkbox"/>	0	0	0					
Seminarium	<input type="checkbox"/>	60	30	30	Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej				100%
Konsultacje		0	0	0					
egzamin		0	0	0					
		0							
		0							
Razem:		60	30	30	Razem				100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
Umiejętności	1.	umiejętności poprawnej prezentacji problemów: formułowanie problemów, formułowanie celu pracy, założeń do projektu, analiz marketingowych, analizy kosztów, wyboru źródeł finansowania, instrumentów rynku kapitałowego i pieniężnego, efektywności projektów inwestycyjnych i optymalizacji budżetowania.	Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej	K_U14, K_U15, K_U16, K_U17,	S1A_U08, S1A_U01, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,	
	2.	umiejętność prezentacja osobista: retoryka, punkty ciężkości w prezentacji, wybór materiałów, język i poza prezentera.	Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej	K_U14, K_U15, K_U16, K_U17,	S1A_U08, S1A_U01, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Dyskusja nad pracą dyplomową		30
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Boc J.: Jak pisac prace magisterska. Kolonia Ltd., Wrocław 2003
2	Jura J., Roszczypala J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000
3	Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004
4	Dudziak A., Zejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008
5	Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Praca dyplomowa	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-PRAD_VI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	VI		

		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	6	zajęcia kontaktowe	0	zajęcia praktyczne	0	Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		<input type="checkbox"/>	0	0							
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/>	0	0							
Laboratorium		<input type="checkbox"/>	0								
Projekt		<input type="checkbox"/>	150	150	0	Przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej.				100%	
Seminarium		<input type="checkbox"/>	0	0	0	Przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej.					
Konsultacje			0	0	0						
egzamin			0	0	0						
			0								
			0								
Razem:			150	150	0					Razem	100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
Umiejętności	1.	Określenie problemu badawczego oraz celu pracy, a następnie zastosowanie określonej metody badawczej z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi analitycznych. Sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy.	Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej	K_U14, K_U15, K_U16, K_U17,	S1A_U08, S1A_U01, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,	
	2.					
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Literatura podstawowa:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modulu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis