

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Język angielski			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZA_V					
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki									
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia									
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów	Studia stacjonarne									
Semestr studiów	V									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	n			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	1,3	zajęcia praktyczne	1,2	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład	<input type="checkbox"/>	0								
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0								
Laboratorium	<input checked="" type="checkbox"/>	47	17	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i					100%
Projekt	<input type="checkbox"/>	0								
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0								
Egzamin		6	3	3						
Konsultacje		0								
		0								
		0								
Razem:		53	20	33					Razem	100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
Wiedza	1.									
	2.									
	3.									
	4.									
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U18+	S1A_U11+			
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U18+	S1A_U11+			
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U18+	S1A_U11+			
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U18+	S1A_U11+			
Kompetencje społeczne	1.									
	2.									
	3.									
	4.									
	5.									

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna
Projekt	

Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zakupy. Mowa zależna.		2
2.	Filmy. Strona bierna.		2
3.	Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone		2
4.	Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość		2
5.	Przesady. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników.		2
6.	Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte.		2
7.	Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw		2
8.	Giełda, akcje, obligacje, inwestycje		2
9.	Przepływ gotówki wewnątrz firmy. Finansowanie przedsiębiorstwa		2
10.	Rachunek zysków i strat. Bilans		2
11.	Prognozowanie w firmie		2
12.	Audyt.		2
13.	Ubezpieczenia – rodzaje, warunki		2
14.	Zarządzanie ryzykiem w firmie		2
15.	Słynne krachy w historii finansów		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. <i>New English File Intermediate</i> . Oxford: OUP, 2007
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Cotton D., Falrey D., Keny S., <i>Market Leader</i> . Harlow: Longman, 2000.
2	Dooley J., Evans V., <i>Grammarway 3</i> , Newbury: Express Publishing, 1999
3	Flinders S., <i>Test Your Business English</i> . Harlow: Penguin Books, 2000
4	Goddard C., <i>Business Idioms International</i> . Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994
5	Greasby L., Śpiewak G., <i>Terminologia Bankowość i Finanse</i> . Warszawa: Wilga, 2000.
6	Greasby L., Riley D., Śpiewak G., <i>Biznes</i> . Warszawa: Wilga, 2001
7	Greasby L., Śpiewak G., <i>Terminologia Marketing</i> . Warszawa: Wilga, 2000
8	Hollett V., <i>Quick Work. A Short Course in Business English</i> . Oxford University Press, 2000

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Język niemiecki	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZN_V
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	V		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	1,3	zajęcia praktyczne	1,2
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład	<input type="checkbox"/>	0							
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0							
Laboratorium	<input checked="" type="checkbox"/>	47	17	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i				100%
Projekt	<input type="checkbox"/>	0							
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0							
Egzamin		6	3	3					
Konsultacje		0							
		0							
		0							
Razem:		53	20	33	Razem				100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą	Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U18+	S1A_U11+	
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U18+	S1A_U11+	
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, <u>potrafi swobodnie redagować e-mail</u>	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U18+	S1A_U11+	
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.	Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U18+	S1A_U11+	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień
Projekt	

Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Studia lub praktyki zagraniczne		2
2.	Unia Europejska/Instytucje/Euroregiony		2
3.	Pieniądze/waluta/reakcje na euro		2
4.	Europejska polityka rolna/gospodarstwa ekologiczne		2
5.	Bioetyka/klonowanie/manipulacja genetyczna		2
6.	Odnawialne źródła energii(energia wiatrowa i solarna)		2
7.	Procesy informacyjno-komunikacyjne/literatura kontra internet		2
8.	Mikroekonomia		2
9.	Makroekonomia		2
10.	Statystyka		2
11.	Finanse publiczne		2
12.	Finanse przedsiębiorstw □		2
13.	Ubezpieczenia		2
14.	Rachunkowość finansowa □		2
15.	Analiza finansowa		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe-Institut, Fraus, Robert Bosch Stiftung
2	Alltag, Beruf & Co. 6, Hueber Verlag
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Renate Luscher, Max Hueber Verlag
2	Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
3	Język niemiecki, Repetytorium gramatyczne, Lektor Klett
4	Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Stanisław Bęza
5	Deutsch im Büro, Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt
6	Wirtschaftsgespräche, Rozmowy o gospodarce, Sławomira Kolsut
7	Geschäftssprache Deutsch, Inter Nationes
8	Wirtschaftliche Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland, Inter Nationes

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Wychowanie fizyczne	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-WYCF_V
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	V		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	1,2	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe								Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
Wykład	<input type="checkbox"/>	0	0	0							
Ćwiczenia	<input checked="" type="checkbox"/>	30	0	30	Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej				100%		
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0									
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		0									
Konsultacje		0									
		0									
		0									
Razem:		30	0	30					Razem	100%	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	Ocena prowadzącego, testy sprawności i umiejętności			
	2.					
	3.					
	4.					
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę aktywności fizycznej przez całe życie	Systematyczny udział w zajęciach			
	2.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	Obserwacja przez prowadzącego. Odbiór			
	3.					
	4.					
	5.					

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	Roman Palacz/ Marcin Dykta/ Adam Wrona
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Literatura podstawowa:

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Ochrona własności intelektualnej	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-OWI_V
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	V		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Liczbę punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,6	zajęcia praktyczne	0
					Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład	<input type="checkbox"/>	30	15	15	Pisemny test zaliczeniowy				100%	
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0								
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0								
Projekt	<input type="checkbox"/>	0								
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0								
		0								
		0								
		0								
		0								
Razem:		30	15	15					Razem	100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna prawne podstawy funkcjonowania państwa, organizacji gospodarczych i społecznych.	pisemny test	K1_W12+	S1A_W06+, S1A_W09+	
	2.	Ma wiedzę na temat komunikowania informacji na potrzeby organizacji.	pisemny test	K1_W07+	S1A_W07+, S1A_W06+, +	
	3.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej (własność przemysłowa i autorska). Rozumie znaczenie tej ochrony dla działalności innowacyjnej w gospodarce	pisemny test	K1_W18+	S1A_W10+	
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
Umiejętności	1.	Potrafi wybierać źródła informacji i korzystać z nich przy rozwiązywaniu problemów zarządczych w organizacji i jej obszarach funkcjonalnych.	pisemne testy cząstkowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K1_U07+	S1A_U2+, S1A_U8+, +	
	2.	Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji	pisemne testy cząstkowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K1_U10+	S1A_U5+, S1A_U3+, +	
	3.	Posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych, analizy literaturowej i jej wykorzystania	pisemne testy cząstkowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K1_U16+	S1A_U9+, +	
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi w współdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą małych zespołów.	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K_K03+	S1A_K02+	
	2.	Potrafi odpowiednio określać priorytety i wyznaczać cele w własnej pracy i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych.	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K_K04+	S1A_K03+, S1A_K04+	
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Aldona Dereń
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład
L.p.	Tematyka zajęć	
Liczba godzin		
1.	Własność intelektualna – charakterystyka pojęcia i systematyka kategorii zaliczanych do własności intelektualnej Instytucjonalizacja prawnej ochrony własności intelektualnej.	
2.	Prawne aspekty zarządzanie prawami własności intelektualnej w organizacji gospodarczej	
3.	Prawna ochrona autora. Autorskie prawa osobiste i majątkowe – zakres prawnej ochrony.	
4.	Prawna ochrona oprogramowania w prawie krajowym i europejskich regulacjach prawnych.	
5.	Urząd patentowy – status funkcje i zadania. Patent i warunki jego uzyskania. Charakterystyka procedury patentowej	
6.	Bazy Informacji Patentowej i ich znaczenie dla działalności gospodarczej i ochrony własności intelektualnej.	
7.	Zasady posługiwania się Bazami Informacji Patentowej.	
8.	Projekty racjonalizatorskie – zasady prawnej ochrony i ich znaczenie dla przedsiębiorstwa	
9.	Ochrona firmy, nazw handlowych i domen internetowych.	
10.	Znak towarowy w obrocie gospodarczym – warunki i procedury prawnej ochrony. Ochrona oznaczeń geograficznych w prawie krajowym i europejskim	
11.	Prawna ochrona wzorów użytkowych. Ochrona wzorów przemysłowych – ustawowe regulacje prawa krajowego i europejskiego	
12.	Topografie układów scalonych i znaczenie ich prawnej ochrony	
13.	Prawne aspekty zarządzanie prawami własności intelektualnej w organizacji gospodarczej	
		Razem liczba godzin:
		30

Literatura podstawowa:

1	Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Cwiągalski Z., Markiewicz R., Traple E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2005
2	Dereń A.M., ochrona własności intelektualnej w obrocie gospodarczym, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2011
3	Gilciński L., Wykonywanie praw własności intelektualnej w prawie Wspólnoty Europejskiej, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 1997
4	Golat K., Golat R., Prawo autorskie w praktyce, Wyd. INFOR, Warszawa 1998
5	Hetman J., Podstawy prawa własności intelektualnej, Biblioteka Analiz, warszawa 2010
6	Kondrat M., Dreszer-Lichańska H., Własność przemysłowa w Unii Europejskiej, Gdańsk 2004
7	Kotarba W., Zarządzanie wiedzą chronioną w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2001
8	Kostański P., Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1	Dereń A.M., Własność intelektualna i przemysłowa. Kompendium wiedzy, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2007
2	Golat R., Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Oficyna Wydawnicza Branta, Warszawa 2005
3	Kotarba W., Ochrona wiedzy w Polsce, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2005.
4	Łazewski M., Gołębiowski M., Własność intelektualna. Vademecum Innowacyjnego przedsiębiorcy, t. III, Warszawa 2006.
5	Mroziewski M., kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa. Koncepcje, metody wartościowania i warunki jego rozwoju, Wyd. Difin, Warszawa 2008
6	Nowińska E., du Vall M., Znowelizowane prawo własności przemysłowej, Warszawa 2002
7	Milewski R., Elementarne zagadnienia ekonomii, Warszawa 2005
8	Szymanek T., Transfer własności intelektualnej i przemysłowej, Warszawa 1995

Koordinator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Ubezpieczenia	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-UBE_V
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	V		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	4	zajęcia kontaktowe	1,8	zajęcia praktyczne	0	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć							
Wykład	<input type="checkbox"/>	37	22	15	test						75%
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0									
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0									
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	37	22	15	wygłoszenie referatu, prezentacja multimedialna						25%
Konsultacje		14		14							
		0									
		0									
		0									
Razem:		88	44	44							100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna znaczenie ryzyka w działalności człowieka i proces zarządzania ryzykiem.	test	K1_W01+++; K1_W13+++	S1A_W07+++; S1A_W08+++	
	2.	Zna podstawowe pojęcia ubezpieczeniowe, klasyfikacje, funkcje ubezpieczeń oraz instytucje ubezpieczeniowe.	test	K1_W01+++; K1_W13+++	S1A_W01+++; S1A_W07+++	
	3.	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, działalności ubezpieczeniowej oraz pośrednictwa ubezpieczeniowego.	test	K1_W01+++; K1_W13+++	S1A_W01+++; S1A_W07+++; S1A_W06+++	
	4.	Posiada wiedzę na temat najważniejszych produktów ubezpieczeń społecznych i gospodarczych	test	K1_W01+++	S1A_W06+++	
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
Umiejętności	1.	Potrafi określać potrzeby ubezpieczeniowe oraz zastosować odpowiednie produkty ubezpieczeniowe.	dyskusja	K1_U15+++	S1A_U06+++; S1A_U07+++	
	2.	Analizuje oraz ocenia podstawowe produkty ubezpieczeniowe dostępne na polskim rynku ubezpieczeń a także potrafi dokonać wyboru pod kątem własnych potrzeb ubezpieczeniowych	dyskusja	K1_U15+++	S1A_U06+++; S1A_U07+++	
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
Kompetencje społeczne	1.	ma świadomość istnienia ryzyka i zarządzania nim	dyskusja	K1_K02+++; K1_K05+++; K1_K07+++	S1A_K01+++; S1A_K06+++; S1A_K07+++	
	2.					
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	mgr Joanna Szczepańska
Ćwiczenia	

Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	mgr Joanna Szczepańska

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicje ryzyka i niepewności.		1
2.	Klasyfikacja ryzyka.		1
3.	Definicje i cechy ubezpieczeń.		1
4.	Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne.		1
5.	Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce.		1
6.	Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń - podstawy prawne, koncesje, nadzór.		1
7.	Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych - elementy stosunku ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem.		1
8.	Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych - elementy stosunku ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem.		1
9.	Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe.		1
10.	Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe.		1
11.	Ubezpieczenia na życie.		1
12.	Otwarte Fundusze Emerytalne.		1
13.	Otwarte Fundusze Emerytalne.		1
14.	Rozwój polskiego rynku ubezpieczeń na tle rynku międzynarodowego.		1
15.	test		1
Razem liczba godzin:			15

Seminarium	Metody dydaktyczne	referaty, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ryzyko w działalności człowieka.		1
2.	Istota i funkcje ubezpieczeń.		1
3.	Podstawy prawne ubezpieczeń.		1
4.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze.		1
5.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze.		1
6.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze.		1
7.	Charakterystyka umowy ubezpieczenia.		1
8.	Zasady ustalania składki ubezpieczeniowej.		1
9.	Zasady ustalania świadczeń i odszkodowań.		1
10.	Pośrednictwo ubezpieczeniowe.		1
11.	Reasekuracja.		1
12.	Przedsiębiorstwo ubezpieczeniowe.		1
13.	Nadzór ubezpieczeniowy.		1
14.	Instytucje ochrony ubezpieczeniowej.		1
15.	System ubezpieczeń społecznych w Polsce.		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Podstawy ubezpieczeń : podręcznik/ Tom 1: Mechanizmy i funkcje / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2001.
2	Ubezpieczenia : rynek i ryzyko : praca zbiorowa / red. Wanda Ronka-Chmielowiec, Krzysztof Jajuga, PWE, Warszawa 2002.
3	Kodeksy cywilny, LexisNexis, Warszawa 2006.
4	Ustawa o działalności ubezpieczeniowej z dn. 22.05.2003 (Dz.U.03.124.1151).
5	Ustawa o pośrednictwie ubezpieczeniowym z dn. 22.05.2003 (Dz.U. 03.124.1154).
6	Ustawa o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych z dn. 22.05.2003 (DZ.U.03.124.1152)
7	Ustawa o nadzorze ubezpieczeniowym i emerytalnym oraz Rzeczniku Ubezpieczonych z dn. 22.05.2003 (DZ.U. 03.124.1153).
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-ZFP_V
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	V		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie na ocenę				Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N					
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita		8	zajęcia kontaktowe		3,8	zajęcia praktyczne		0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć										Waga w %		
Wykład		<input type="checkbox"/>	60	30	30	egzamin pisemno - ustny										50%	
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/>	30	15	15	kolokwium pisemne										25%	
Laboratorium		<input type="checkbox"/>	0														
Projekt		<input type="checkbox"/>	30	15	15	wykonanie projektu										25%	
Seminarium		<input type="checkbox"/>	0														
Konsultacje			60	30	30												
egzamin			8	4	4												
			0														
			0														
Razem:			188	94	94											Razem	100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Student posiada wiedzę na temat strategii finansowania majątku przedsiębiorstwa.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W02+++; K1_W01+++; K1_W08+++; K1_W13+++	S1A_W02+++; S1A_W03+++; S1A_W06+++; S1A_W07+++; S1A_W08+++	
	2.	Posiada wiedzę na temat źródeł kapitału w przedsiębiorstwie i wyceny papierów wartościowych.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++; K1_W09+++	S1A_W06+++	
	3.	Rozumie znaczenie ryzyka w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++; K1_W07+++; K1_W13+++	S1A_W06+++; S1A_W07+++; S1A_W08+++	
	4.	Rozumie sens i sposoby obliczania kosztu kapitału własnego, obcego oraz średnioważonego kosztu kapitału.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W09+++; K1_W13+++	S1A_W06+++	
	5.	Umie interpretować relację: oczekiwana stopa zwrotu z inwestycji kapitałowych a koszt kapitału i ryzyko.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++; K1_W09+++	S1A_W07+++	
	6.	Zna zagadnienia budowy efektywnego portfela projektów inwestycyjnych.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++	S1A_W06+++; S1A_W07+++	
	7.	Zna model wyceny aktywów kapitałowych, CML, SML, linię charakterystyczną akcji..	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++	S1A_W07+++; S1A_W06+++	
	8.					
Umiejętności	1.	Potrafi scharakteryzować źródła finansowania działalności gospodarczej.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U02+++; K1_U06+++; K1_U12+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++	
	2.	Potrafi dokonać wyceny papierów wartościowych: akcji, obligacji.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U09+++	S1A_U02+++	
	3.	Potrafi obliczyć koszt kapitału własnego oraz średnioważony koszt kapitału.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U09+++	S1A_U02+++	
	4.	Potrafi oszacować ryzyko inwestowania w aktywa kapitałowe.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U06+++; K1_U07+++; K1_U09+++; K1_U15+++; K1_U12+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++; S1A_U05+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++	
	5.	Potrafi wykreślić obszar możliwych rozwiązań dla dwuelementowych portfeli w zależności od proporcji udziałów aktywów w portfelu.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U06+++; K1_U09+++; K1_U12+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++	
	6.	Potrafi wykreślić zależność oczekiwanej stopy zwrotu z portfela od ryzyka portfela.	kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U06+++; K1_U09+++; K1_U12+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++	
	7.					

Kompetencje społeczne	1.	Rozumie sens decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.	odpowiedź ustna	K1_K01+++ , K1_K02+++ , K1_K05+++ , K1_K07+++	S1A_K01+++ , S1A_K03+++ , S1A_K04+++ , S1A_K05+++	
	2.	Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej.	odpowiedź ustna	K1_K02+++ , K1_K05+++ , K1_K07+++	S1A_K01+++ , S1A_K06+++ , S1A_K04+++ , S1A_K07+++ , S1A_K05+++	
	3.	Rozumie, że w konkurencyjnej gospodarce inwestowanie kapitału powinno przynosić korzyści finansowe.	odpowiedź ustna	K1_K01+++ , K1_K02+++ , K1_K04+++ , K1_K05+++ , K1_K07+++	S1A_K01+++ , S1A_K03+++ , S1A_K04+++ , S1A_K06+++ , S1A_K07+++	
	4.	Rozumie cele działalności gospodarczej.	odpowiedź ustna	K1_K04+++ , K1_K05+++ , K1_K07+++ , K1_K01+++	S1A_K02+++ , S1A_K03+++ , S1A_K04+++ , S1A_K05+++ , S1A_K06+++ , S1A_K07+++	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. inż. Zofia Wilimowska, Prof. PWSZ w Nysie
Ćwiczenia	mgr Joanna Szczepańska
Laboratorium	
Projekt	mgr inż. Adriana Halikowska
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie – podział zysku, emitowane papiery wartościowe, rynek pierwotny i wtórny.		2
2.	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie – podział zysku, emitowane papiery wartościowe, rynek pierwotny i wtórny.		2
3.	Koszt kapitału własnego i obcego, średnioważony koszt kapitału.		2
4.	Model wyceny aktywów kapitałowych, współczynnik beta		2
5.	Model wyceny aktywów kapitałowych, współczynnik beta		2
6.	Ryzyko w decyzjach finansowych a uzyskiwane dochody – stopa zwrotu oczekiwana przez inwestorów a koszt kapitału w przedsiębiorstwie.		2
7.	Ryzyko w decyzjach finansowych a uzyskiwane dochody – stopa zwrotu oczekiwana przez inwestorów a koszt kapitału w przedsiębiorstwie.		2
8.	Ryzyko w decyzjach finansowych a uzyskiwane dochody – stopa zwrotu oczekiwana przez inwestorów a koszt kapitału w przedsiębiorstwie.		2
9.	Strategie finansowania majątku – kapitał obrotowy netto, cykl operacyjny i konwersji gotówki, zarządzanie środkami pieniężnymi, zarządzanie należnościami, krótkoterminowe źródła finansowania przedsiębiorstwa.		2
10.	Struktura kapitału a wartość firmy – teorie struktury kapitału, korzyści podatkowe a ryzyko, koszty bankructwa, teoria hierarchii źródeł finansowania.		2
11.	Struktura kapitału a wartość firmy – teorie struktury kapitału, korzyści podatkowe a ryzyko, koszty bankructwa, teoria hierarchii źródeł finansowania.		2
12.	Struktura kapitału a wartość firmy – teorie struktury kapitału, korzyści podatkowe a ryzyko, koszty bankructwa, teoria hierarchii źródeł finansowania.		2
13.	Decyzje inwestycyjne – szacowanie przyszłych operacyjnych przepływów pieniężnych, zaktualizowana wartość netto, wewnętrzna stopa zwrotu.		2
14.	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa: operacyjne i finansowe oraz walutowe w transakcjach zagranicznych.		2
15.	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa: operacyjne i finansowe oraz walutowe w transakcjach zagranicznych.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	ćwiczenia tablicowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Linia charakterystyczna papieru wartościowego (Security Characteristic Line - SCL), współczynnik beta.		1
2.	Linia charakterystyczna papieru wartościowego (Security Characteristic Line - SCL), współczynnik beta.		1
3.	Budowa efektywnego portfela projektów inwestycyjnych.		1
4.	Budowa efektywnego portfela projektów inwestycyjnych.		1
5.	Security Market Line (SML), Capital Market Line (CML), Capital Asset Pricing Model (CAPM)		1
6.	Security Market Line (SML), Capital Market Line (CML), Capital Asset Pricing Model (CAPM)		1
7.	Security Market Line (SML), Capital Market Line (CML), Capital Asset Pricing Model (CAPM)		1
8.	Kolokwium		1
9.	Średnioważony koszt kapitału (WACC)		1

10.	Średnioważony koszt kapitału (WACC)	1
11.	Zarządzanie środkami pieniężnymi.	1
12.	Zarządzanie środkami pieniężnymi.	1
13.	Modele Modiglianiego, Millera.	1
14.	Modele Modiglianiego, Millera.	1
15.	Kolokwium	1
Razem liczba godzin:		15

Projekt	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
2.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
3.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
4.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
5.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
6.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
7.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
8.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
9.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
10.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
11.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
12.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
13.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
14.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
15.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Brigham E.F., Podstawy zarządzania finansami, PWN, Warszawa, 1995.
2	Jajuga T., Pluta W., Inwestycje. Capital Budgeting, AE, Wrocław 1994.
3	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami., Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2001
4	Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów / Zofia Wilimowska, Marek Wilimowski, Danuta Seretna ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, Nysa 2003.
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Ickiewicz J., Strategia finansowania przedsiębiorstwa, Poltext, Warszawa, 1993.
2	Pluta W., Strategie inwestowania, Wyd. PLACET, Warszawa, 1995.
3	Wilimowska Z., Metodyka budowy efektywnego portfela projektów inwestycyjnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997.
4	
5	
6	
7	
8	

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Zarządzanie inwestycjami długoterminowymi	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FP-ZID_V
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Finanse przedsiębiorstw, FP		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	V		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie na ocenę				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	8	zajęcia kontaktowe	3,9	zajęcia praktyczne	0	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe									
Wykład		<input type="checkbox"/>	90	45	45	pisemno -ustne zaliczenie wykładu						10%	
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/>	60	30	30	kolokwium pisemne						25%	
Laboratorium		<input type="checkbox"/>	0										
Projekt		<input type="checkbox"/>	30	15	15	kontrola poprawności wykonanego projektu, odpowiedź						25%	
Seminarium		<input type="checkbox"/>	0										
Konsultacje			2	1	1								
egzamin			12	6	6	egzamin ustny poprzedzony filtrem pisemnym, niedopuszczającym do egzaminu ustnego niewystarczająco przygotowanych studentów						40%	
			0										
			0										
Razem:			194	97	97					Razem	100%		

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	Wiedza w zakresie szacowania nakładów i przyszłych efektów projektowanej inwestycji oraz oceny jej finansowej efektywności.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W09++	S1A_W06++		
	2.	Znajomość problemów, związanych z procesem inwestycyjnym w organizacji.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W09++, K1_W08++	S1A_W06++, S1A_W08++		
	3.	Znajomość zasad budowy sprawozdań pro-forma.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06++, K1_W07++, K1_W09++, K1_W08++	S1A_W06++		
	4.	Znajomość i rozumienie metod finansowej oceny efektywności inwestycji, ich klasyfikacji, podziałów, celu stosowania.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W09++	S1A_W06++		
	5.	Znajomość i rozumienie sposobu właściwego doboru stopy dyskontowej w metodach dynamicznych.	kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W08++, K1_W09++	S1A_W02++, S1A_W06++		
	6.						
	7.						
	8.						
Umiejętności	1.	Umiejętność budowy zespołu do spraw oceny projektu inwestycyjnego.	dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI	K1_U02++, K1_U07++	S1A_U5++, S1A_U6++, ++, S1A_U2++, S1A_U8++		
	2.	Umiejętność prowadzenia badania projektowanej inwestycji, finalnego opracowania sprawozdań pro-forma projektu, ostateczna finansowa ocena projektu.	dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI	K1_U05++, K1_U06++, K1_U07++, K1_U08++, K1_U09++, K1_U11++, K1_U12++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U02++, S1A_U03++, S1A_U04++, S1A_U06++, S1A_U07++		
	3.	Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją.	dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI	K1_U05++	S1A_U01++, S1A_U02++, S1A_U03++, S1A_U06++, S1A_U08++		
	4.						
	5.						
	6.						
	7.						
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji.	dyskusja	K1_K01++, K1_K02++	S1A_K04++, S1A_K07++		
	2.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników zespołów do spraw oceny projektowanych inwestycji, ich odpowiedzialności za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.	dyskusja	K1_K01++, K1_K02++, K1_K03++, K1_K04++, K1_K06++	S1A_K07++, S1A_K01++, S1A_K02++, S1A_K05++, S1A_K06++, S1A_K03++		

3.	Zdaje sobie sprawę z różnorodnych nacisków na pracowników tych zespołów oraz z psychologicznych i socjologicznych interakcji wewnętrznych w zespole i zewnętrznych.	dyskusja	K1_K01++, K1_K03++, K1_K05++, K1_K06++	S1A_K03++, S1A_K02++	
4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożek naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Marek Wilimowski
Ćwiczenia	mgr Joanna Szczepańska
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp do inwestycji – cele, kryteria oceny inwestycji, klasyfikacje inwestycji, etapy		2
2.	Metody szacowania finansowej efektywności inwestycji, formy bilansowania inwestycji, podział metod szacowania inwestycji.		3
3.	Szacowanie przepływów pieniężnych inwestycji, sprawozdania pro forma, szacowanie nakładów inwestycyjnych, przepływy przyrostowe.		3
4.	Metody statyczne, statyczny rachunek amortyzacji – okres zwrotu PB, rachunek porównawczy kosztów, rachunek porównawczy zysków, księgową stopa zwrotu ARR.		3
5.	Metody dynamiczne szacowania efektywności inwestycji, idea oceny inwestycji, typy projektów inwestycyjnych, ocena efektywności projektów inwestycyjnych rzeczowych w warunkach deterministycznych		3
6.	Założenia metod NPV, PI, IRR oraz DPB. Porównanie metod szacowania efektywności, porównywanie różnych inwestycji i wybór lepszej, metody NPV i PI, metody NPV i IRR, metody NPV i DPB. Stopa zwrotu z inwestycji a IRR oraz PI.		3
7.	Omówienie zagadnień poprawnej analizy opłacalności inwestycji, szacowanie przepływów pieniężnych istotnych dla oceny efektywności inwestycji		3
8.	Koszty kapitału w szacowaniu efektywności inwestycji.		3
9.	Okres życia inwestycji i ustalenie optymalnego okresu życia inwestycji.		3
10.	Interwały czasu pomiędzy szacowanymi przepływami pieniężnymi projektu inwestycyjnego dla celów szacowania efektywności inwestycji, koszty utopione a koszty alternatywne, interakcje pomiędzy projektami inwestycyjnymi, amortyzacja inwestycji		3
11.	Kapitał obrotowy, kapitał obcy spontaniczny		3
12.	Analiza dezinwestycji i wymiany		3
13.	Źródła finansowania inwestycji, analiza wrażliwości, symulacja		4
14.	Optymalizacja budżetu kapitałowego.		3
15.	Ryzyko, metody szacowania efektywności inwestycji w warunkach ryzyka, metoda uwzględniania ryzyka w stopie dyskontowej - RADRA.		3
Razem liczba godzin:			45

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji		14
2.	Kolokwium		2
3.	Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji		12
4.	Kolokwium		2
Razem liczba godzin:			30

Projekt	Metody dydaktyczne	indywidualne konsultacje projektu	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ogólna charakterystyka projektu inwestycyjnego.		2
2.	Wykonanie biznes-planu inwestycji w Excel'u.		7
3.	Szacowanie średnioważonego kosztu kapitału (WACC).		1
4.	Ocena opłacalności inwestycji (NPV, IRR, MIRR, PB, DPB, PI).		2
5.	Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji uwzględniających ryzyko.		3
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka Zarządzania Finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002.
2	Brigham Eugene F., Gapenski Louis C., Zarządzanie finansami T1/T2: PWE, Warszawa 2000.
3	Brealey Richard A., Myers Stewart C., Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN 1999.
4	Pluta Wiesław, red., Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000.
5	Pluta Wiesław, Jajuga Teresa, Inwestycje - Capital Budgeting - budżetowanie kapitałowe, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 1995.
6	Pluta Wiesław, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, 2003.
7	Machała Robert, Praktyczne zarządzanie finansami firmy, PWN, Warszawa 2001.
8	Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca:

1	
2	Słownik Reutera: międzynarodowe terminy ekonomiczne i finansowe, oprac. Limited Reuters,- BKKI - Powszechna Agencja Informacyjna, Warszawa 1992.
3	Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA + CD-ROM, Helion, Gliwice 2004.
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Prognozowanie wielkości finansowych	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FP-PWF_V
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Finanse przedsiębiorstw, FP		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	V		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie na ocenę			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	6	zajęcia kontaktowe	2,8	zajęcia praktyczne	1,8	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe									
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	60	30	30	Kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej							50%
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0										
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0										
Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15	Zaliczenie wszystkich projektów							50%
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0										
Konsultacje		48	24	24	nie podlegają weryfikacji							0%
		0										
		0										
		0										
Razem:		138	69	69						Razem	100%	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Wyższy stopień rozumienia analizy funkcji jednej zmiennej i rachunku różniczkowego.	kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczająca do	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	
	2.	Podstawowa znajomość analizy funkcji wielu zmiennych, gradient, hesjan, zbiory wypukłe, funkcja wypukła, forma kwadratowa.	kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	
	3.	Rozumienie sposobu definiowania zbiorów w przestrzeniach wielowymiarowych.	kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	
	4.	Znajomość klasyfikacji zadań optymalizacji z ograniczeniami.	kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	
	5.	Znajomość wybranych zadań optymalizacji z ograniczeniami.	kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	
Umiejętności	1.	Intuicyjne rozumienie pochodnej i różniczki, gradientu i hesjanu.	kolokwium ustne poprzedzone częścią	K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++	
	2.	Umiejętność znalezienia właściwego modelu matematycznego (wśród poznanych modeli) dla realnego problemu zadania optymalizacji.	kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++	
	3.	Umiejętność rozwiązania prostych problemów optymalizacji (badań operacyjnych).	kolokwium ustne poprzedzone częścią	K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++	
	4.	Umiejętność opisu problemu realnego, np. w przedsiębiorstwie	kolokwium ustne poprzedzone częścią	K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Marek Wilimowski
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	dr inż. Marek Wilimowski

Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład na tablicy z równoległym wykorzystaniem środków audiowizualnych
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Metody optymalizacji – wstęp; klasyfikacje, zastosowanie; przykłady	
2.	Własności funkcji i zbiorów	
3.	Optymalizacja liniowa – modelowanie problemów decyzyjnych, rodzaje modeli	
4.	Programowanie liniowe, metoda graficzna i simpleksowa	
5.	zagadnienie transportowe	
6.	algorytmy sieciowe	
7.	Analiza matematyczna funkcji wielu zmiennych, gradient	
8.	Analiza matematyczna funkcji wielu zmiennych, hesjan, forma kwadratowa	
9.	Warunki optymalności dla zadań bez ograniczeń	
10.	Ekstrema funkcji przy warunkach ograniczających równościowych, metoda Lagrange'a	
11.	Warunki Kuhna-Tuckera	
12.	Algorytmy optymalizacji	
13.	Przepływy międzygałęziowe – równania bilansowe, model Leontiewa, prognozy	
Razem liczba godzin:		30

Projekt	Metody dydaktyczne	Projekty, wykonywane w MS Excel, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i oceną projektu
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Projekt 1. Zajęcia wstępne, poznawanie nowych funkcji arkusza i związany z tym projekt	
2.	Projekt 2. Sezonowość metodą szeregu czasowego	
3.	Projekt 3. Programowanie liniowe	
4.	Projekt 4. Problem transportowy	
5.	Projekt 5. Problem komiwojażera	
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Ignasiak Edmund i inni; praca zbiorowa, red., <i>Badania operacyjne - wyd. 3 zm. PWE, Warszawa 2001.</i>
2	Kukuła, Karol, red., <i>Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, wyd. 5, dodr., PWN, Warszawa 2005.</i>
3	Kukuła, Karol, red., <i>Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, wyd. 2 popr. i rozsz., dodr. 3, PWN, Warszawa 2004.</i>
4	Sadowski Wiesław, red., <i>Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, wyd. 3., PWN, Warszawa 1985.</i>
5	Krzysztofiak, Mirosław, red., <i>Ekonometria, PWE, Warszawa 1978.</i>
6	Trzaskalik Tadeusz, <i>Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa 2003</i>
7	Wasilewska Ewa, <i>Badania operacyjne: Wybrane zagadnienia z programowania liniowego, wyd. 2, Wydaw. 2000, Warszawa 2001</i>
8	Wasilewska Ewa, <i>Badania operacyjne: zagadnienie transportowe, Wydaw. 2000, Warszawa 1999</i>

Literatura uzupełniająca:

1	Findeisen W., Szymanowski J., Wierzbicki A., <i>Teoria i metody obliczeniowe optymalizacji, PWN, Warszawa 1980.</i>
2	Walkenbach John, <i>Excel 2003 PL: biblia, Helion, Gliwice 200...</i>
3	Walkenbach John, <i>Excel 2007 PL: biblia, Helion, Gliwice 2007</i>
4	Walkenbach John, <i>Excel 2010 PL: biblia, Helion, Gliwice 2011</i>
5	Walkenbach John, <i>programowanie w VBA, Helion, Gliwice 2011</i>
6	Kolberg Michael, <i>Excel w firmie, Robomatic Wrocław 2001</i>
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Seminarium licencjackie	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-SEML_V
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	V		

		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	2	zajęcia kontaktowe		1,2	zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład	<input type="checkbox"/>	0	0						
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0	0						
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0							
Projekt	<input type="checkbox"/>	0	0	0					
Seminarium	<input type="checkbox"/>	60	30	30	Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej				100%
Konsultacje		0	0	0					
egzamin		0	0	0					
		0							
		0							
Razem:		60	30	30					100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
Umiejętności	1.	umiejętności poprawnej prezentacji problemów: formułowanie problemów, formułowanie celu pracy, założeń do projektu, analiz marketingowych, analizy kosztów, wyboru źródeł finansowania, instrumentów rynku kapitałowego i pieniężnego, efektywności projektów inwestycyjnych i optymalizacji budżetowania.	Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej	K_U14, K_U15, K_U16, K_U17,	S1A_U08, S1A_U01, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,	
	2.	umiejętność prezentacja osobista: retoryka, punkty ciężkości w prezentacji, wybór materiałów, język i poza prezentera.	Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej	K_U14, K_U15, K_U16, K_U17,	S1A_U08, S1A_U01, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Dyskusja nad pracą dyplomową	Liczba godzin: 30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Boc J.: Jak pisac prace magisterska. Kolonia Ltd., Wrocław 2003
2	Jura J., Roszczypala J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000
3	Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004
4	Dudziak A., Zejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008
5	Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis