

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Analiza finansowa	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-ANAF_IV
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		

		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	6	zajęcia kontaktowe	2,8		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		<input type="checkbox"/> 60	30	30	Egzamin pisemno-ustny				50%
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/> 30	15	15	kolokwium pisemne				25%
Laboratorium		<input type="checkbox"/> 0			wykonanie projektu				25%
Projekt		<input type="checkbox"/> 30	15	15					
Seminarium		<input type="checkbox"/> 0							
Konsultacje		14	7	7					
		0							
Egzamin		4	2	2					
		0							
Razem:		138	69	69	Razem				100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Student posiada ogólną wiedzę na temat różnych sfer działalności przedsiębiorstwa	kolokwium, egzamin pisemno-ustne	K1_W08+++ , K1_W10+++	S1A_W02+++ , S1A_W08+++ , +++ , S1A_W07+++	
	2.	Posiada wiedzę na temat budowy sprawozdań finansowych	kolokwium, egzamin pisemno-ustne	K1_W07+++ , K1_W15+++	S1A_W07+++ , S1A_W06+++ , +++	
	3.	Rozumie znaczenie analizy finansowej w procesie zarządzania przedsiębiorstwem	kolokwium, egzamin pisemno-ustne	K1_W07+++	S1A_W07+++ , S1A_W06+++ , +++	
	4.	Rozumie sens i sposoby przeprowadzania analizy finansowej	kolokwium, egzamin pisemno-ustne	K1_W05+++	S1A_W03+++ , S1A_W08+++ , +++	
	5.	Umie interpretować wyniki analizy.	kolokwium, egzamin pisemno-ustne	K1_W10+++ , K1_W08+++	S1A_W07+++ , S1A_W08+++ , +++ , S1A_W02+++	
	6.	Zna metody budowy zintegrowanej analizy finansowej	kolokwium, egzamin pisemno-ustne	K1_W08+++	S1A_W02+++ , S1A_W08+++ , +++	
	7.					
	8.					
Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa		K1_U04+++ , K1_U06+++	S1A_U2+++ , S1A_U3+++ , S1A_U1+++ , +++ , S1A_U8+++	
	2.	Potrafi dokonać oceny finansowej różnych sfer działalności przedsiębiorstwa		K1_U15+++ , K1_U14+++	S1A_U7+++ , S1A_U6+++ , +++ , S1A_U8+++ , S1A_U1+++	
	3.	Potrafi, na podstawie wyników analizy finansowej, zaplanować zmiany wpływające na poprawę kondycji finansowej		K1_U05+++	S1A_U2+++ , S1A_U3+++ , S1A_U8+++ , +++	
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie sens analiz finansowych w przedsiębiorstwie.		K1_K02+++ , K1_K05+++	S1A_K01+++ , S1A_K06+++ , S1A_K04+++	
	2.	Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny kondycji finansowej działalności gospodarczej.		K1_K04+++	S1A_K03+++ , S1A_K04+++	
	3.	Rozumie cele działalności gospodarczej		K1_K01+++	S1A_K01+++ , S1A_K02+++ , S1A_K03+++ , S1A_K04+++ , S1A_K05+++ , S1A_K06+++ , S1A_K07+++	
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. inż. Zofia Wilimowska, prof. PWSZ w Nysie
Ćwiczenia	dr inż. Danuta Seretna-Salamaj
Laboratorium	
Projekt	dr inż. Danuta Seretna-Salamaj
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie.		2
2.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie.		2
3.	. Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.		2
4.	. Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.		2
5.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: płynności,		2
6.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: aktywności		2
7.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: stopnia zadłużenia, możliwości obsługi długu		2
8.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: rentowności i zyskowności		2
9.	System dekompozycji wskaźników, piramida Du`Ponta.		2
10.	Próg rentowności.		2
11.	Ocena struktury i kosztu kapitałów.		2
12.	Ocena jednostki gospodarczej na podstawie wartości dodanej.		2
13.	Wycena jednostki gospodarczej.		2
14.	Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna.		2
15.	Systemy rankingowe i ratingowe.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia tablicowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Tworzenie sprawozdań finansowych		1
2.	Tworzenie sprawozdań finansowych		1
3.	. Analiza wstępna bilansu		1
4.	. Analiza wstępna RZIS i CF		1
5.	Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność		1
6.	Analiza wskaźnikowa - zadłużenie		1
7.	Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność		1
8.	Analiza wskaźnikowa		1
9.	Analiza wskaźnikowa		1

10.	Piramida Du Ponta	1
11.	Piramida Du Ponta	1
12.	Analiza podstawień łańcuchowych ROE	1
13.	Analiza podstawień łańcuchowych ROE	1
14.	Modele bankructwa	1
15.	Modele bankructwa	1
Razem liczba godzin:		15

Projekt	Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, obserwacja studenta, rozmowa ustna	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Tworzenie sprawozdań finansowych		1
2.	Tworzenie sprawozdań finansowych		1
3.	. Analiza wstępna bilansu		1
4.	. Analiza wstępna RZIS i CF		1
5.	Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność		1
6.	Analiza wskaźnikowa - zadłużenie		1
7.	Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowość		1
8.	Analiza wskaźnikowa		1
9.	Analiza wskaźnikowa		1
10.	Poiramida Du Ponta		1
11.	Poiramida Du Ponta		1
12.	Analiza podstawień łańcuchowych ROE		1
13.	Analiza podstawień łańcuchowych ROE		1
14.	Modele bankructwa		1
15.	Modele bankructwa		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie / Lech Bednarski. - Wyd. 4 zm., PWE, Warszawa 2002.
2	Analiza finansowa / Tadeusz Dudycz. - Wyd. 2, Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2000
3	Analiza finansowa i ocena efektywności projektów inwestycyjnych przedsiębiorstw / Wanda J. Pazio. - Wyd. 2 popr, Oficyna Wydawnicza politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002
4	Jajuga T., Piłuta W., Inwestycje. Capital Budgeting, Wyd.AE im. Oskara Langego, Wrocław 1994.
5	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2001.
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Zarządzanie finansami / Andrzej Rutkowski. -Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.
---	---

2	Pluta W., Strategie inwestowania, Wyd. PLACET, Warszawa, 1995.
3	Wilimowska Z., Metodyka budowy efektywnego portfela projektów inwestycyjnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997.
4	Ickiewicz J., Strategia finansowania przedsiębiorstwa, Poltext, Warszawa, 1993.
5	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa / Witold Bień Warszawa: Difin, 2001.
6	Zarządzanie finansami / Eugene F. Brigham T. 1,2: Warszawa: PWE, 2000.
7	Struktura i koszt kapitału w przedsiębiorstwie / Aleksandra Duliniec. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2001.
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Ekonometria	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-EKO_IV
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,3	zajęcia praktyczne	1,8	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe									
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	60	30	30							egzamin ustny poprzedzony formą pisemną, kolokwium w trakcie semestru	20%	
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0											
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0											
Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15							zaliczenie wszystkich 9 projektów, części teoretycznej i projektowej	40%	
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0											
Egzamin		6	3	3							egzamin ustny poprzedzony formą pisemną, kolokwium w trakcie semestru	40%	
Konsultacje		18	9	9							nie podlegają ocenie	0%	
		0											
		0											
Razem:		114	57	57							Razem	100%	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Rozumienie modelu matematycznego i jego stosunku do rzeczywistości.	egzamin, zaliczenia projektów	K1_W14++	S1A_W03++, S1A_W06++	
	2.	Rozumienie modelu ekonometrycznego	egzamin, zaliczenia projektów	K1_W14++	S1A_W03++, S1A_W06++	
	3.	Rozumienie założeń modelu ekonometrycznego i umiejętność odniesienia ich do obiektu rzeczywistego	egzamin, zaliczenia projektów	K1_W14++	S1A_W03++, S1A_W06++	
	4.	Rozumienie korzyści, uzyskiwane w modelu ekonometrycznym, dzięki silnym założeniom tego modelu	egzamin, zaliczenia projektów	K1_W14++	S1A_W03++, S1A_W06++	
Umiejętności	1.	Umiejętność korzystania z modeli ekonometrycznych	egzamin, zaliczenia projektów	K1_U09++	S1A_U2++, S1A_U3++	
	2.	Umiejętność empirycznej analizy procesów ekonomicznych	egzamin, zaliczenia projektów	K1_U09++	S1A_U2++, S1A_U3++	
	3.	Umiejętność predykcji procesów ekonomicznych	egzamin, zaliczenia projektów	K1_U09++	S1A_U2++, S1A_U3++	
	4.					
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Marek Wilimowski
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	dr inż. Marek Wilimowski
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
		tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Interpolacja i ekstrapolacja liniowa	2
2.	Estymatory i ich własności	2
3.	Zależność i niezależność zmiennych losowych, korelacja, macierz korelacji	2
4.	Model ekonometryczny	2
5.	Klasyczny model regresji liniowej jednej zmiennej – model jednorównaniowy	2
6.	Założenia Gaussa-Markowa	2
7.	Założenia Gaussa-Markowa, c.d.	2
8.	kolokwium	2
9.	Estymacja parametrów modelu	2
10.	Estymator MNK i jego własności	2
11.	Model regresji wielu zmiennych	2
12.	Testy t i F,	2
13.	Metody doboru zmiennych objaśniających, metoda Hellwiga	2
14.	Regresja odwrotna	2
15.	Niezależność zmiennych a korelacja zerowa, przypadek rozkładu Gaussa	2
Razem liczba godzin:		30

Projekt	Metody dydaktyczne	Projekty, wykonywane w MS Excel, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i oceną projektu
L.p.	Tematyka zajęć	
L.p.	Liczba godzin	
1.	Projekt 1. Generatory liczb pseudolosowych; budowa generatorów; gen. rozkładu jednostajnego i normalnego; wizualizacja wyników	
2.	Projekt 2. Symulacja próby losowej modelu ekonometrycznego jednej zmiennej; szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego; wizualizacja wyników	
3.	Projekt 3. Symulacja próby i szacowanie parametrów modelu nieliniowego; wizualizacja wyników	
4.	Projekt 4. Symulacja próby i szacowanie parametrów liniowego modelu wielowymiarowego; wizualizacja wyników	
5.	Projekt 5. Symulacja próby i szacowanie modelu nieliniowego w oparciu o liniowy model wielowymiarowy; wizualizacja wyników,	
6.	Projekty 6-9. Symulacja prób ze złamanymi różnymi założeniami Gaussa-Markowa; szacowanie parametrów modelu i ocena wpływu niespełnionych założeń na parametry modelu; wizualizacja wyników	
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Aczel Amir D., Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000
2	Ignasiak Edmund i inni; praca zbiorowa, red., Badania operacyjne - wyd. 3 zm. PWE, Warszawa 2001.
3	Kukuła, Karol, red., Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, wyd. 5, dodr., PWN, Warszawa 2005.
4	Kukuła, Karol, red., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, wyd. 2 popr. i rozsz., dodr. 3, PWN, Warszawa 2004.
5	Welfe Aleksander, Ekonometria: metody i ich zastosowanie, wyd. 3 zm., PWE, Warszawa 2003.
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Dziechciarz Józef, red., Ekonometria: metody, przykłady, zadania, wyd. 2 popr., AE, Wrocław 2003.
2	Sadowski Wiesław, red., Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, wyd. 3., PWN, Warszawa, 1985
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Język angielski	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZA_IV
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	1,2	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe								Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
Wykład	<input type="checkbox"/>	0									
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0									
Laboratorium	<input checked="" type="checkbox"/>	37	7	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i				100%		
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		0									
Konsultacje		0									
		0									
		0									
Razem:		37	7	30	Razem				100%		

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Student: - potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia	Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U18+	S1A_U11+	
	2.	rozumie ze słuchu różne teksty o tematyce ogólnej i specjalistycznej, dłuższe wypowiedzi oraz wykłady, większość wiadomości telewizyjnych i radiowych w standardowej odmianie języka	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U18+	S1A_U11+	
	3.	potrafi pisać szczegółowe, poprawne gramatycznie i stylistycznie teksty na dowolne tematy, listy prywatne i formalne, list motywacyjny, CV	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U18+	S1A_U11+	
	4.	potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury specjalistycznej, internetu, czyta ze zrozumieniem oryginalne teksty dotyczące problemów współczesnego świata	Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U18+	S1A_U11+	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	Tematyka zajęć	Liczba godzin
L.p.			
1.		Przyjaźń. Wyrażenie „used to”.	2
2.		Wizyta gwiazdy. Składanie propozycji	2
3.		Stres we współczesnym świecie. Wyrażenia określające ilość	2
4.		Ekologiczny styl życia. Wyrażanie opinii	2
5.		Obyczajowość. Różnice między kobietami a mężczyznami. Przedimki	2
6.		Praca. Formy imiesłowowe i bezokolicznikowe.	2
7.		Pisanie listu motywacyjnego i życiorysu	2
8.		Lokaty inwestycyjne.	2
9.		Współzawodnictwo w gospodarce światowej.	2
10.		Fuzje.	2
11.		Przepływ gotówki.	2
12.		Bankowość. Rodzaje i organizacja banków.	2
13.		Produkty bankowe.	2
14.		Pożyczki, kredyty – negocjacje.	2
15.		Kolokwium – zaliczenie.	2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. <i>New English File Intermediate</i> . Oxford: OUP, 2007
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Cotton D., Falrey D., Keny S., <i>Market Leader</i> . Harlow: Longman, 2000.
2	Dooley J., Evans V., <i>Grammarway 3</i> , Newbury: Express Publishing, 1999
3	Flinders S., <i>Test Your Business English</i> . Harlow: Penguin Books, 2000
4	Goddard C., <i>Business Idioms International</i> . Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994
5	Greasby L., Śpiewak G., <i>Terminologia Bankowość i Finanse</i> . Warszawa: Wilga, 2000.
6	Greasby L., Riley D., Śpiewak G., <i>Biznes</i> . Warszawa: Wilga, 2001
7	Greasby L., Śpiewak G., <i>Terminologia Marketing</i> . Warszawa: Wilga, 2000
8	Hollett V., <i>Quick Work. A Short Course in Business English</i> . Oxford University Press, 2000

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Język niemiecki	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZN_IV
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	1,2	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe								Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
Wykład	<input type="checkbox"/>	0									
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0									
Laboratorium	<input checked="" type="checkbox"/>	37	7	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i				100%		
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		0									
Konsultacje		0									
		0									
		0									
Razem:		37	7	30	Razem				100%		

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Student: - potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia	Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U18+	S1A_U11+	
	2.	rozumie ze słuchu różne teksty o tematyce ogólnej i specjalistycznej, dłuższe wypowiedzi oraz wykłady, większość wiadomości telewizyjnych i radiowych w standardowej odmianie języka	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U18+	S1A_U11+	
	3.	potrafi pisać szczegółowe, poprawne gramatycznie i stylistycznie teksty na dowolne tematy, listy prywatne i formalne, list motywacyjny, CV	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U18+	S1A_U11+	
	4.	potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury specjalistycznej, internetu, czyta ze zrozumieniem oryginalne teksty dotyczące problemów współczesnego świata	Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U18+	S1A_U11+	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	Tematyka zajęć	Liczba godzin
L.p.			
1.		Przekonania/wiara i religia/Kościół i związki wyznaniowe/	2
2.		Punkty zwrotne w życiu/narodziny dziecka/zmiana pracy/choroba/śmierć	2
3.		Reklama/ulotki,prospekty reklamowe/język reklamy-slogany reklamowe □	2
4.		„Typowo niemieckie”-kultura, symbole, wzory, wartości	2
5.		Mobilność we współczesnym świecie (czas wolny i praca)	2
6.		Ważne wydarzenia w 20-tym wieku/historia i polityka Niemiec	2
7.		Literatura science fiction/wizje przyszłości/urlop na Marsie	2
8.		Zamówienia publiczne	2
9.		Marketing	2
10.		Podatki w przedsiębiorstwie	2
11.		Przepływ gotówki	2
12.		Bankowość. Rodzaje i organizacja banków	2
13.		Produkty bankowe	2
14.		Pożyczki, kredyty – negocjacje	2
15.		Kolokwium – zaliczenie	2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe-Institut, Fraus, Robert Bosch Stiftung
2	Alltag, Beruf & Co. 6, Hueber Verlag
3	Deutsch im Büro, Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt: POLTEXT Warszawa 2001
4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Renate Luscher, Max Hueber Verlag
2	Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
3	Język niemiecki, Repetytorium gramatyczne, Lektor Klett
4	Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Stanisław Bęza
5	Deutsch im Büro, Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt
6	Wirtschaftsgespräche, Rozmowy o gospodarce, Sławomira Kołsut
7	Geschäftssprache Deutsch, Inter Nationes
8	Wirtschaftliche Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland, Inter Nationes

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Praktyka zawodowa	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-PRAZ_IV
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		

		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	0	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład		<input type="checkbox"/>	0	0						
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/>	0	0						
Laboratorium		<input type="checkbox"/>	0							
Projekt		<input type="checkbox"/>	0	0	0					
Seminarium		<input type="checkbox"/>	0	0	0					
Konsultacje			0	0	0					
egzamin			0	0	0					
			0			wywiad ze studentem, monitorowanie praktyk				100%
			0							
Razem:			0	0	0			Razem		100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna zasady funkcjonowania organizacji oraz identyfikuje obowiązki i czynności komórek organizacyjnych jednostki	pogadanka na temat realizacji praktyk	K1_W06+, K1_W07+, K1_W08+, K1_W09+, K1_W10+, K1_W11+, K1_W16+	S1A_W02+, S1A_W03+, S1A_W07+, S1A_W06+, S1A_W08+, S1A_W09+	
	2.					
	3.					
Umiejętności	1.	Potrafi wykonywać podstawowe czynności związane ze stanowiskami obsługi finansowej w organizacjach finansowych	pogadanka na temat realizacji praktyk	K_U14, K_U15, K_U16, K_U17,	S1A_U08, S1A_U01, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,	
	2.					
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany	pogadanka na temat realizacji praktyk	K1_K01+, K1_K02+	S1A_K01+, S1A_K02, S1A_K03+, S1A_K04, S1A_K05+, S1A_K06, S1A_K07+	
	2.					

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Literatura podstawowa:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modulu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Rynek finansowy	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-RYNF_IV
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,3	zajęcia praktyczne	0	Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe								Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
Wykład	<input type="checkbox"/>	60	30	30						60%		
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	30	15	15						40%		
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0										
Projekt	<input type="checkbox"/>	0										
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0										
Egzamin		6	3	3								
Konsultacje		18	9	9								
		0										
		0										
Razem:		114	57	57					Razem	100%		

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Student zna, rozumie i potrafi oszacować wartość instrumentów finansowych.	Listy zadań, zajęcia tablicowe, test pisemny	K1_W02+	S1A_W01++, S1A_W02++, S1A_W03++, ++	
	2.	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynków finansowych.	Listy zadań, zajęcia tablicowe, test pisemny	K1_W02+	S1A_W01++, S1A_W02++, S1A_W03++, ++	
	3.	Posiada wiedzę na temat zadań instytucji finansowych na rynku finansowym.	Listy zadań, zajęcia tablicowe, test pisemny	K1_W02++	S1A_W01++, S1A_W02++, S1A_W03++, ++	
	4.	Posiada wiedzę na temat mechanizmów emisji dłużnych papierów wartościowych.	Listy zadań, zajęcia tablicowe, test pisemny	K1_W02+	S1A_W01+, S1A_W02+, S1A_W03+, +, S1A_W06+	
	5.	Posiada wiedzę na temat opcji.	Rozmowa ustna, zajęcia tablicowe	K1_W02+	S1A_W01+, S1A_W02+, S1A_W03+, +, S1A_W06+	
	6.	Posiada wiedzę na temat rozróżnia mechanizmy zachodzące na rynku FOREX.	Rozmowa ustna, zajęcia tablicowe	K1_W02+	S1A_W01+, S1A_W02+, S1A_W03+, +, S1A_W06+	
Umiejętności	1.	Student potrafi porównać ze sobą stopę nominalną i stopę efektywną.	Listy zadań, zajęcia tablicowe, test pisemny	K1_U09+, K1_U14+	S1A_U06+, S1A_U02+	
	2.	Student potrafi dokonać wyceny rentowności poszczególnych instrumentów finansowych.	Listy zadań, zajęcia tablicowe, test pisemny	K1_U09+, K1_U14+	S1A_U02+, S1A_U07+	
	3.	Posiada umiejętność analizowania zasad regulowanego obrotu pozagiełdowego.	Listy zadań, zajęcia tablicowe, test pisemny	K1_U04+, K1_U11+	S1A_U08+, S1A_U05+	
	4.	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w celu oszacowania wpływu wykorzystywanych instrumentów finansowych na portfel inwestora w oparciu o kryteria płynności, ryzyka oraz rentowności.	Listy zadań, zajęcia tablicowe, test pisemny	K1_U09+, K1_U14+	S1A_U2+, S1A_U3+, +, S1A_U8+, S1A_U1+	
	5.					
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi wybrać spośród wielu instrumentów finansowych oferowanych na rynku.	Obserwacje, rozmowa ustna	K1_K05+	S1A_K04+	
	2.	Potrafi rozpoznać i dokonać oceny wydarzeń na rynku finansowym.	Obserwacja, rozmowa ustna	K1_K05+, K1_K07+	S1A_K04+, S1A_K07+, S1A_K05+	
	3.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się.	Obserwacja, rozmowa ustna	K1_K05+	S1A_K04+, S1A_K06+	
	4.					
	5.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. Mariusz Czekala, prof. PWSZ w Nysie
Ćwiczenia	mgr inż. Adriana Halikowska
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia tablicowe, rozwiązywanie list zadań.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicja rynku finansowego (dostawcy i nabywcy aktywów finansowych, aktywa finansowe podlegające obrotowi i ich cena, instytucje pośredniczące w obrocie).		2
2.	Podział rynku finansowego (rynek pieniężny, rynek kapitałowy, rynek kredytowy).		2
3.	Podmioty rynku finansowego - banki komercyjne.		2
4.	Podmioty rynku finansowego - Skarb Państwa.		2
5.	Podmioty rynku kapitałowego.		2
6.	Instrumenty rynku pieniężnego - weksle, czek, bony skarbowe, bony pieniężne NBP, bony depozytowe.		2
7.	Rynek kapitałowy.		2
8.	Rynek długoterminowych pożyczek bankowych.		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Miedziak Stanisław, Bankowość i podstawy rynku finansowego : wykłady i ćwiczenia, Difin, Warszawa 2003.
2	Kudła Janusz, Instrumenty finansowe, Wydaw. Key Text : Oficyna Wydaw. Wyższej Szkoły Menedżerskiej SIG, Warszawa 2002.
3	Nowik Zbigniew, Nowe instrumenty finansowe i giełdy przyszłości, [nakł. autora], Warszawa 1994.
4	Dziawgo Danuta, Credit-Rating : ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym; Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 1998.
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Statystyka ubezpieczeniowa	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-STAU_IV
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,7	zajęcia praktyczne	2,4	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć							
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	60	30	30	Egzamin pisemny						50%
Ćwiczenia	<input checked="" type="checkbox"/>	60	30	30	kolokwia, aktywność na zajęciach						50%
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0									
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		6	3	3							
Konsultacje		8	4	4							
		0									
		0									
Razem:		134	67	67					Razem	100%	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	student zna podstawowe miary statystyczne	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	2.	Student zna pojęcie estymatora, przedziału ufności	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	3.	Student zna rozkłady prawdopodobieństwa	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	4.	Student zna pojęcie testu statystycznego, weryfikacji hipotez, zależności zmiennych	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	5.	Student zna pojęcie składki i rezerwy netto i brutto	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	6.	Student zna pojęcie polisy ubezpieczeniowej		K1_W14+	S1A_W06+	
Umiejętności	1.	student umie policzyć miary statystyczne, zbudować szereg zrozdzielczy	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
	2.	student umie policzyć prawdopodobieństwo dla zmiennych ciągłych i dyskretnych, potrafi policzyć wartość oczekiwaną i wariancję	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
	3.	umie zbudować przedziały ufności dla średniej, odchylenia standardowego, wskaźnika struktury	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
	4.	Student potrafi zweryfikować hipotezy statystyczne,	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
	5.	Student umie policzyć składki polisy ubezpieczeniowej	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
	6.	Student potrafi policzyć składki i rezerwy netto i brutto	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	2.	Potrafi elastycznie poszukiwać oraz dobierać metody rozwiązywania problemów	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	3.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania i obrony własnych poglądów w imię osiągnięcia wspólnych celów	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. Mariusz Czekala
Ćwiczenia	mgr Agnieszka Szpara
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Podział ubezpieczeń	
2.	Elementy matematyki finansowej: model kapitalizacji złożonej, renty	
3.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa: zmienne losowe jednowymiarowe, wybrane rozkłady prawdopodobieństwa	
4.	Statystyczny model trwania życia.	
5.	Ubezpieczenia rentowe: składka jednorazowa w dożywotnim ubezpieczeniu rentowym, składka w n- okresowym ubezpieczeniu rentowym.	
6.	Ubezpieczenia na życie: składka jednorazowa w dożywotnim ubezpieczeniu na wypadek śmierci, składka w okresowym ubezpieczeniu na wypadek śmierci, składka w ubezpieczeniu na dożycie, składka w okresowym n- letnim ubezpieczeniu na wypadek śmierci i dożycie.	
7.	Wyznaczenie składki ratalnej w podstawowych typach ubezpieczeń na życie: składka ratalna, model rezerwy matematycznej	
Razem liczba godzin:		
30		

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań i problemów statystycznych
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Podstawowe metody analizy struktury zbiorowości (Podstawowe informacje o średnich, przeciętnych pozycyjnych, miarach dyspersji, momentów i miarach asymetrii.)	
2.	Elementy matematyki finansowej, wyznaczanie wartości obecnej, przyszłej, renty	
3.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa, charakterystyki wybranych rozkładów.	
4.	Najprostsze polisy ubezpieczeniowe (Przedstawienie wartości aktuarialnej i wariancji świadczeń, metody funkcji komutatywnych, polis wypłacanych na wypadek śmierci, reguły ustalania jednorazowej składki brutto.)	
5.	Składki netto i rezerwy składek netto (Składki netto dla kontraktów dyskretnych i ciągłych, podział składki, zysk techniczny (możliwość konwersji polisy), rozlokowania składki na lata, rezerwy ciągłe.)	
6.	Składki i rezerwy brutto	
7.	Podstawy teorii estymacji (Podstawowe informacje o estymacji punktowej i przedziałowej.)	
8.	Weryfikacja hipotez statystycznych	
9.	Kolokwium	
Razem liczba godzin:		
30		

Literatura podstawowa:

1	Elementy aktuariatu- Stanisława Ostasiewicz – wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu
2	M. Skałba, Matematyka w ubezpieczeniach, Wydawnictwa Naukowo Techniczne, Warszawa 1999
3	Marian Matłoka, Matematyka w ubezpieczeniach na życie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 1997
4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Wanda Ronka - Chmielowiec, Ubezpieczenia. Rynek i ryzyko, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2001.
2	Stanisława Ostasiewicz, Składki w wybranych typach ubezpieczeń życiowych, Wydawnictwo AE Wrocław, Wrocław 2000
3	M. Dobija, E. Smaga, Podstawy Matematyki Finansowej i Ubezpieczeniowej, PWN, Warszawa-Kraków, 1995
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Wychowanie fizyczne	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-WYCF_IV
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	1,2	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć							
Wykład	<input type="checkbox"/>	0	0	0							
Ćwiczenia	<input checked="" type="checkbox"/>	30	0	30	Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej						100%
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0									
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		0									
Konsultacje		0									
		0									
		0									
Razem:		30	0	30					Razem	100%	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	Ocena prowadzącego, testy sprawności i umiejętności			
	2.					
	3.					
	4.					
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę aktywności fizycznej przez całe życie	Systematyczny udział w zajęciach			
	2.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	Obserwacja przez prowadzącego. Odbiór jednostki przez grupę			
	3.					
	4.					
	5.					

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	Roman Palacz/ Marcin Dykta/ Adam Wrona
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Literatura podstawowa:

1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....

Koordinator modułu (przedmiotu)

podpis

.....

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		System ubezpieczeń społecznych w Polsce i UE			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-ZS-SUSP_IV							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość											
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki											
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia											
Specjalność		Zabezpieczenia społeczne, ZS											
Forma studiów		Studia stacjonarne											
Semestr studiów		IV											
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		N						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę			Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu					
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,3	zajęcia praktyczne	0	Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć							Waga w %	
Wykład		<input type="checkbox"/>	66	36	30	Pisemny test zaliczeniowy						50%	
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/>	36	21	15	Pisemny test zaliczeniowy						50%	
Laboratorium		<input type="checkbox"/>	0										
Projekt		<input type="checkbox"/>	0										
Seminarium		<input type="checkbox"/>	0										
Konsultacje			12		12								
			0										
			0										
			0										
Razem:			114	57	57							Razem	100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi				
Wiedza	1.	Zna i rozumie istotę funkcjonowania sektora finansów publicznych i niepublicznych.				pisemny test	K1_W01+	S1A_W01+, S1A_W07+, +					
	2.	Ma podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku finansowego i jego instrumentów				pisemny test	K1_W02+	S1A_W01+, S1A_W02+, S1A_W03+, +					
	3.	Zna i rozumie współzależności między finansami a sferą realną gospodarki w aspekcie prawnym i społecznym.				pisemny test	K1_W05+	S1A_W03+, S1A_W08+, +					
	4.												
	5.												
	6.												
	7.												
	8.												
Umiejętności	1.	Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne, zwłaszcza w zakresie finansów i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji. Rozumie ich skutki w postaci zmian w stanie aktywów i pasywów oraz strumieni przychodów i kosztów jednostki gospodarczej				pisemne testy cząstkowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K1_U12+	S1A_U5+, S1A_U6+, +					
	2.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych				pisemne testy cząstkowe, obserwacja studenta, rozmowa ustna	K1_U14+	S1A_U8+, S1A_U1+, +					
	3.												
	4.												
	5.												
	6.												
	7.												
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi w współdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą małych zespołów				Obserwacja studenta, rozmowa ustna	K_K03+	S1A_K02+					
	2.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągnięcia wspólnych celów				Obserwacja studenta, rozmowa ustna	K_K09+	S1A_K03+, S1A_K04+, S1A_K05+					
	3.												
	4.												

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Aldona Dereń
Ćwiczenia	dr Aldona Dereń

Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Eksport świadczeń socjalnych		3
2.	Ubezpieczenia społeczne osób migrujących w Unii Europejskiej		3
3.	Emerytury i renty podlegające koordynacji wspólnotowej		3
4.	Koordynacja pieniężnych świadczeń w razie choroby na terenie wspólnoty		3
5.	Koordynacja pieniężnych świadczeń w razie macierzyństwa na terenie wspólnoty		3
6.	Warunki i zasady prawnej koordynacji w zakresie orzecznictwa lekarskiego na obszarze Unii Europejskiej		3
7.	Zakładowe systemy ubezpieczeń społecznych		3
8.	Regulacja zakładowych systemów ubezpieczeń społecznych w prawie europejskim		3
9.	Finansowanie systemów ubezpieczeń społecznych – aspekty organizacyjnoprawne		3
10.	Zarządzanie systemem ubezpieczeń społecznych – aspekty organizacyjnoprawne		3
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Równouprawnienie płci w prawie ubezpieczeń społecznych		2
2.	Działalność instytucji ubezpieczeniowych w Polsce		2
3.	Umowa ubezpieczeniowa i jej charakterystyka w świetle obowiązujących przepisów kodeksu cywilnego		2
4.	Warunki i zasady zawierania umów w zakresie ubezpieczeń indywidualnych		3
5.	Praktyczne wskazówki dotyczące dokumentacji umownej w zakresie ubezpieczeń indywidualnych		2
6.	Aktualizacja stanu prawnego w zakresie ubezpieczeń społecznych w Polsce		2
7.	Zakres zmian i nowelizacji prawa europejskiego w dziedzinie ubezpieczeń społecznych		2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Szpar G., System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Warszawa 2007.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis