

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Język angielski	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZA_III
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	III		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	1,2	n
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe							
Wykład	<input type="checkbox"/>	0								
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0								
Laboratorium	<input checked="" type="checkbox"/>	37	7	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i				100%	
Projekt	<input type="checkbox"/>	0								
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0								
Egzamin		0								
Konsultacje		0								
		0								
		0								
<b>Razem:</b>		<b>37</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>				<b>100%</b>	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Student: - potrafi w miarę poprawnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi dość swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek	Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U18+	S1A_U11+	
	2.	potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U18+	S1A_U11+	
	3.	potrafi napisać krótki tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub prosty list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U18+	S1A_U11+	
	4.	rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat	Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U18+	S1A_U11+	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna
Projekt	
Seminarium	

--	--

### Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	W biurze. Formy grzecznościowe wyrażające formy I pozwolenia.	2
2.	Nowoczesne technologie. Czasowniki wyrażające powinność i konieczność	2
3.	Wygląd zewnętrzny. Czasowniki wyrażające dedukcję	2
4.	Sukcesy i porażki życiowe. Czasowniki wyrażające umiejętności i możliwości	2
5.	Wynajmowanie mieszkania.	2
6.	Edukacja w Wielkiej Brytanii. I tryb warunkowy	2
7.	Rodzaje domów. II tryb warunkowy.	2
8.	Prezentacje – wykresy, tabele, grafy. Odczytywanie danych liczbowych.	2
9.	Recesja i wzrost w ekonomii	2
10.	Rola Banku Światowego.	2
11.	Kto naprawdę kontroluje i wpływa na gospodarkę?	2
12.	Spotkania biznesowe – dyskusje.	2
13.	Sektory współczesnej gospodarki.	2
14.	Mocne i słabe strony w biznesie i przemyśle.	2
15.	Kolokwium – zaliczenie.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1	<b>Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007</b>
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

#### Literatura uzupełniająca:

1	<b>Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader. Harlow: Longman, 2000.</b>
2	<b>Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Newbury: Express Publishing, 1999</b>
3	<b>Flinders S., Test Your Business English. Harlow: Penguin Books, 2000</b>
4	<b>Goddard C., Business Idioms International. Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994</b>
5	<b>Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse. Warszawa: Wilga, 2000.</b>
6	<b>Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes. Warszawa: Wilga, 2001</b>
7	<b>Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing. Warszawa: Wilga, 2000</b>
8	<b>Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English. Oxford University Press, 2000</b>

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Język niemiecki	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZN_III
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	III		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	1,2	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe								Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
Wykład	<input type="checkbox"/>	0									
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0									
Laboratorium	<input checked="" type="checkbox"/>	37	7	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i				100%		
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		0									
Konsultacje		0									
		0									
		0									
<b>Razem:</b>		<b>37</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>				<b>100%</b>		

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Student: - potrafi w miarę poprawnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi dość swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek	Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U18+	S1A_U11+	
	2.	potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U18+	S1A_U11+	
	3.	potrafi napisać krótki tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub prosty list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U18+	S1A_U11+	
	4.	rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znanym temacie	Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U18+	S1A_U11+	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień
Seminarium	

--	--

### Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	
<b>L.p.</b>		<b>Tematyka zajęć</b>
		<b>Liczba godzin</b>
1.		„um..zu”, „damit”
2.		Marzenia-o czym marzą ludzie?/zdania porównawcze z „als ob”
3.		Zawód czy powołanie?/warunki pracy/wymagania/wady i zalety poszczególnych zawodów/zdania skutkowe z „so dass”
4.		Problemy na stanowisku pracy/konflikty personalne/przysłowki zaimkowe i zaimki pytające
5.		Klient nasz pan/konflikty w życiu publicznym/skargi i reklamacje/
6.		Ochrona środowiska/zdania poboczne z „statt..zu+Inf.”, „(an)statt dass”
7.		Media: telewizja, internet, prasa/ zdania okolicznikowe czasu z „seit”, „bis”, „bevor”/strona bierna określająca stan-Zustandpassiv
8.		Polityka gospodarcza
9.		Organizacja i zarządzanie
10.		Finanse przedsiębiorstw
11.		Recesja i wzrost w ekonomii.
12.		Rola Banku Światowego.
13.		Fundusze Unijne
14.		Gospodarka finansowa samorządów
15.		Kolokwium – zaliczenie.
		<b>Razem liczba godzin:</b>
		<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1	Tangram, Deutsch als Fremdsprache, 2A Max Hueber Verlag
2	Alltag, Beruf & Co. 1,2 Hueber Verlag
3	Bęza S., Blickpunkt Wirtschaft, Warszawa: POLTEXT 001
4	
5	
6	
7	
8	

#### Literatura uzupełniająca:

1	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Renate Luscher, Max Hueber Verlag
2	Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
3	Język niemiecki, Repetytorium gramatyczne, Lektor Klett
4	Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Stanisław Bęza
5	Deutsch im Büro, Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt
6	Wirtschaftsgespräche, Rozmowy o gospodarce, Sławomira Kołsut
7	Geschäftssprache Deutsch, Inter Nationes
8	Wirtschaftliche Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland, Inter Nationes

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

.....  
Dyrektor Instytutu

podpis

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Statystyka	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-STA_III
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	III		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	6	zajęcia kontaktowe	2,9	zajęcia praktyczne	2,4	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe							
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	60	30	30	Egzamin pisemny				50%		
Ćwiczenia	<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15	kolokwia, aktywność na zajęciach				25%		
Laboratorium	<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15	kolokwium, aktywność na zajęciach				25%		
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		6	3	3							
Konsultacje		18	9	9							
		0									
		0									
<b>Razem:</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>Razem</b>	<b>100%</b>	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	student zna podstawowe miary statystyczne	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	2.	Student zna rozkłady prawdopodobieństwa	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	3.	Student zna pojęcie estymatora, przedziału ufności	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	4.	Student zna pojęcie testu statystycznego, weryfikacji hipotez, zależności zmiennych	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
Umiejętności	1.	student umie policzyć miary statystyczne, zbudować szereg zrozdzielczy	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
	2.	student umie policzyć prawdopodobieństwo dla zmiennych ciągłych i dyskretnych, potrafi policzyć wartość oczekiwaną i wariancję	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
	3.	umie zbudować przedziały ufności dla średniej, odchylenia standardowego, wskaźnika struktury	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
	4.	Student potrafi zweryfikować hipotezy statystyczne,	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U2+, S1A_U3+, +	
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	2.	Potrafi elastycznie poszukiwać oraz dobierać metody rozwiązywania problemów	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	3.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania i obrony własnych poglądów w imię osiągnięcia wspólnych celów	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. Mariusz Czekala
Ćwiczenia	mgr Agnieszka Szpara
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z użyciem multimedialnych

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Metody analizy rozkładu cechy. Elementy wnioskowania statystycznego.	2
2.	Próba losowa i rozkłady statystyk z próby. Szereg rozdzielczy. Szereg punktowy. Statystyki pozycyjne. Miary zmienności	4
3.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Wzór Bayesa. Prawdopodobieństwo warunkowe i całkowite.	4
4.	Zmienna losowa. Wartość oczekiwana i wariancja. Zmienna losowa skokowa i ciągła- wybrane rozkłady	4
5.	Rozkład normalny. Centralne twierdzenie graniczne. Nierówność Czebyszewa	4
6.	Estymatory i estymacja przedziałowa	2
7.	Hipotezy statystyczne i ich weryfikacja. Testy istotności. Test niezależności	4
8.	Badanie zależności cech. Model regresji liniowej. Weryfikacja i wnioskowanie w modelu regresji liniowej.	4
9.	Analiza szeregów czasowych, wyznaczanie trendu i sezonowości, prognozowanie, indeksy statystyczne.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań i problemów statystycznych	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego, Charakterystyki liczbowe. Miary położenia, zmienności, asymetrii, koncentracji		4
2.	Prawdopodobieństwo klasyczne. Prawdopodobieństwo warunkowe. Wzór Bayesa.		2
3.	Wybrane rozkłady dyskretne i ich charakterystyki		2
4.	Wybrane rozkłady ciągłe i ich charakterystyki		2
5.	Estymacja przedziałowa		2
6.	Testy istotności. Test niezależności		2
7.	Kolokwium		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Laboratorium	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie przygotowanych arkuszy z zadaniami z pomocą programu Excel	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Prezentacja danych statystycznych za pomocą tabelki i wykresów. Obliczanie miar statystycznych za pomocą programu Excel. Szeregi punktowe i rozdzielcze		6
2.	Rozkłady dyskretne. Rozkład Bernoulliego.		2
3.	Rozkład normalny, generowanie liczb pseudolosowych. Standaryzacja. Centralne twierdzenie graniczne		2
4.	Kwantyle rozkładu t-studenta, rozkładu normalnego, chi kwadrat, przedziały ufności i testy statystyczne		2
5.	Współczynnik korelacji, regresja liniowa		2
6.	Kolokwium		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

**Literatura podstawowa:**

1	S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, Statystyka. Elementy teorii i zadania. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003.
2	Metody statystyczne / Aleksander Zeliaś. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2000.
3	Metody statystyczne : zadania i sprawdziany / Aleksander Zeliaś, Barbara Pawełek, Stanisław Wanat. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2002
4	
5	
6	
7	
8	

**Literatura uzupełniająca:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Finanse publiczne	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-FINP_III
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	III		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	3	zajęcia kontaktowe	1,4	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład	<input type="checkbox"/> 30	15	15	Kolokwium pisemne w postaci testu						50%
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/> 0									
Laboratorium	<input type="checkbox"/> 0									
Projekt	<input type="checkbox"/> 0									
Seminarium	<input type="checkbox"/> 30	15	15	Pisemne kolokwium zaliczeniowe						50%
Konsultacje	8	4	4							
	0									
	0									
	0									
<b>Razem:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>Razem</b>						<b>100%</b>

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie istotę funkcjonowania finansów publicznych.	Kolokwium pisemne w postaci testu	K_W01+	S1A_W01+, S1A_W07+	
	2.	Posiada wiedzę dotyczącą procesów i zjawisk rozwoju społeczno - gospodarczego.	Kolokwium pisemne w postaci testu, pisemne testy cząstkowe	K_W03+	S1A_W02+, S1A_W09+	
	3.	Zna i rozumie współzależności między budżetem państwa a budżetami samorządu terytorialnego.	Kolokwium pisemne w postaci testu, pisemne testy cząstkowe	K_W05+	S1A_W03+, S1A_W08+	
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
Umiejętności	1.	Posiada umiejętności wyjaśniania przyczyn zmian w dochodach budżetowych państwa i samorządów.	Pisemne testy cząstkowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa	K_U05+	S1A_U02+, S1A_U03+, S1A_U08+	
	2.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do przeprowadzenia analiz budżetu państwa i budżetów samorządowych.	Pisemne testy cząstkowe, obserwacja studenta, rozmowa ustna, prace domowe	K_U014+	S1A_U08+, S1A_U01+	
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności pracy na stanowiskach finansowych jednostek publicznych.	Obserwacja studenta, rozmowa ustna	K_K01+	S1A_K01+, S1A_K02+, S1A_K03+	
	2.	Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny.	Obserwacja studenta, rozmowa ustna	K_K02+	S1A_K04+	
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Zbigniew Kulas
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	dr inż. Zbigniew Kulas



--	--

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
<b>Liczba godzin</b>		
1.	Charakterystyka finansów publicznych	
2.	Finanse państwa a finanse samorządu terytorialnego.	
3.	Pionowy podział dochodów i wydatków publicznych, przesłanki i metody zasilania zewnętrznego budżetów samorządowych.	
4.	Dochody własne, subwencje, dotacje ogólne, dotacje celowe.	
5.	Zasady klasyfikacji oraz procedury budżetowe. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy, dług publiczny.	
6.	Wydatki publiczne; prawo A. Wagnera.	
7.	Dochody publiczne, krzywa Laffera, krzywa Lorenza.	
8.	System podatkowy w Polsce. Zasady podatkowe. Rodzaje podatków.	
9.	Paradoks niezrównoważonego budżetu.	
10.	Jednostki budżetowe i samorządowe zakłady budżetowe.	
<b>Razem liczba godzin:</b>		
<b>15</b>		

Seminarium	Metody dydaktyczne	Referaty, dyskusja
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
<b>Liczba godzin</b>		
1.	System podatkowy w Polsce.	
2.	Gospodarcze i społeczne skutki podatków.	
3.	System kontroli finansów publicznych.	
4.	Budżety samorządowe: subwencje ogólne, subwencja oświatowa, dotacje.	
5.	Analiza budżetu jednostek samorządu terytorialnego.	
6.	Finansowanie ubezpieczeń społecznych.	
7.	Finanse publiczne w Unii Europejskiej.	
8.	Zasady podatkowe.	
<b>Razem liczba godzin:</b>		
<b>15</b>		

#### Literatura podstawowa:

1	S. Owsiak, <b>Finanse publiczne</b> , PWN 2005
2	J. Osiatyński, <b>Finanse publiczne. Ekonomia i polityka</b> , PWN 2006
3	Z. Fedorowicz, <b>Finanse publiczne</b> , PWE 2004
4	W. Ziółkowska, <b>Finanse publiczne</b> , Wydawnictwo naukowe WSB, Poznań 2005
5	
6	
7	
8	

#### Literatura uzupełniająca:

1	S. Korenik, <b>Podstawy finansów</b> , PWN 2008
2	B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, <b>System finansowy w Polsce</b> , PWN 2007
3	I. E. Stiglitz, <b>Ekonomia sektora publicznego</b> , PWN 2008
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Rachunkowość finansowa	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-RACF_III
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	III		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,4	zajęcia praktyczne	1,8	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	69	39	30	Egzamin ustny						50%
Ćwiczenia	<input checked="" type="checkbox"/>	36	21	15	Zaliczenie na ocenę						50%
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0									
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		3		3							
Konsultacje		12		12							
		0									
		0									
<b>Razem:</b>		<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>					<b>Razem</b>	<b>100%</b>	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna standardy i zasady prowadzenia rachunkowości i sporządzania sprawozdawczości finansowej i jej wykorzystanie.	Egzamin ustny	K_W06, K_W15, K_W17	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W06, S1A_W07	
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Ma umiejętność wyceniania typowych pozycji bilansowych i wynikowych.	Zaliczenie na ocenę	K_U10, K_U12	S1A_U05, S1A_U03, S1A_U06	
	2.	Ma umiejętność sporządzania sprawozdań finansowych.	Zaliczenie na ocenę	K_U10, K_U12	S1A_U05, S1A_U03, S1A_U06	
	3.	Ma umiejętność analizy i interpretacji poszczególnych pozycji sprawozdań finansowych i powiązań między nimi.	Egzamin ustny	K_U10, K_U12	S1A_U05, S1A_U03, S1A_U06	
	4.					
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności pracowników w szczególności działów finansowych i księgowych za sukcesy i porażki firmy.	Egzamin ustny	K_K01	S1A_K01, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06, S1A_K07	
	2.					
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Marlena Rogus
Ćwiczenia	mgr Mariola Chwalenia
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Koncepcje i zasady rachunkowości finansowej (zasady rachunkowości i ich klasyfikacja, fundamentalne zasady (założenia) rachunkowości, zasady nadrzędne rachunkowości).		2
2.	Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości- międzynarodowe normy i wzorce (wpływ otoczenia na kształt systemu rachunkowości, cele harmonizacji rachunkowości w dobie globalizacji, instytucjonalizacja procesu harmonizacji rachunkowości, Międzynarodowe Standardy Rachunkowości jako źródło globalnych zasad rachunkowości).		4
3.	Zasady wyceny bieżącej i bilansowej aktywów i pasywów (ogólne zasady wyceny aktywów i pasywów oraz pomiaru przychodów i kosztów).		4
4.	Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości aktywów trwałych i obrotowych – aktywa operacyjne (wartości niematerialne i prawne, środki trwałe i trwałe w budowie, leasing, zapasy, należności, rozliczenia międzyokresowe) i aktywa inwestycyjne (instrumenty finansowe, nieruchomości i ruchomości, należności finansowe).		4
5.	Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości kapitału własnego i wyniku finansowego (kapitał własny, ustalanie wyniku finansowego, rodzaje wyników finansowych).		4
6.	Zobowiązania finansowe i rezerwy bilansowe i pozabilansowe.		4
7.	Ogólne zasady pomiaru przychodów i kosztów.		2
8.	Zasady wyceny bilansowej i ustalania wyniku finansowego w szczególnych transakcjach (transakcje pochodne i zabezpieczające, kontrakty długoterminowe, łączenie się spółek) .		2
9.	Jednostkowe sprawozdania finansowe - sporządzanie, badanie i analiza (polityka rachunkowości jako narzędzie kształtowania sprawozdania finansowego, bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, pozostałe składniki jednostkowego sprawozdania finansowego, badanie sprawozdań finansowych, analiza sprawozdań finansowych).		2
10.	Skonsolidowana sprawozdawczość finansowa (zagadnienia ogólne, zwolnienia z obowiązku sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych, wyłączenie jednostek z konsolidacji, metody konsolidowania danych finansowych jednostek podporządkowanych, zasady stosowania metody pełnej, metody proporcjonalnej i metody praw własności).		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia tablicowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rzeczowe aktywa obrotowe.		3
2.	Rzeczowe aktywa trwałe.		3
3.	Aktywa finansowe i zobowiązania finansowe.		2
4.	Rozliczenia międzyokresowe, rezerwy i kapitał własny,		2
5.	Przychody i koszty.		2
6.	Podatek dochodowy		3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

**Literatura podstawowa:**

1	<b>Maria Gmytrasiewicz, Anna Karmańska, Rachunkowość finansowa, Difin, Warszawa 2006.</b>
2	<b>Kazimierz Sawicki, Buczkowska Anna [et al.], Rachunkowość finansowa, wyd. 3 zm., PWE, Warszawa 2004.</b>
3	<b>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity: Dz.U. z 2002r., Nr 76, poz. 694 z późniejszymi zmianami).</b>
4	
5	
6	
7	
8	

**Literatura uzupełniająca:**

1	<b>Kazimierz Sawicki, Podstawy z rachunkowości: zbiór zadań, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2002.</b>
2	<b>Teresa Cebrowska; Waldemar Dotkuś, Rachunkowość finansowa i podatkowa - stan prawny na dzień 31 stycznia 2005 r., PWN, Warszawa 2005.</b>
3	<b>Maria Gmytrasiewicz, Rachunkowość: podstawowe założenia i zasad, Difin, Warszawa 2008.</b>
4	<b>K. Sawicki, Rachunkowość. Zasady prowadzenia po przystąpieniu do Unii Europejskiej, część I, Wrocław, Ekspert 2005.</b>
5	<b>K. Sawicki, Rachunkowość. Zasady prowadzenia po przystąpieniu do Unii Europejskiej, część II Zadania z rozwiązaniami, Wrocław, Ekspert 2005.</b>
6	
7	
8	

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis



Umiejętności	4.	Potrafi uzasadnić konkretne działania banków dostosowujących przepisy do norm unijnych czy systemu walutowego międzynarodowego	Kolokwium pisemno-ustne	K1_U02+++ , K1_U03+++	S1A_U5+++ , S1A_U6+++ , +++ , S1A_U2+++ , S1A_U3+++
	5.	Ma wiedzę o procesach zmian struktur instytucji bankowych-finansowych oraz o konsekwencjach tych zmian	Kolokwium pisemno-ustne	K1_U05+++	S1A_U2+++ , S1A_U3+++ , S1A_U8+++ , +++
	6.	Potrafi dynamicznie zmieniać banki i inne instytucje finansowe ze względu na jakość i szybkość obsługi a także na cenie tej usługi.	Kolokwium pisemno-ustne	K1_U05+++	S1A_U2+++ , S1A_U3+++ , S1A_U8+++ , +++
	7.	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów ( np. wybór banku, wybór kredytu, sprzedaż wiązana w instytucji finansowe, dlaczego Prowident a nie Kredyt Bank)	Kolokwium pisemno-ustne	K1_U06+++ , K1_U08+++ , K1_U10+++ , K1_U14+++	S1A_U2+++ , S1A_U3+++ , S1A_U8+++ , +++ , S1A_U5+++ , S1A_U1+++ , S1A_U4+++
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role(od dyrektora banku do kasjerodysponenta, od klienta podstawowego do VIP-a)		K1_K06+++ , K1_K07+++	S1A_K04+++ , S1A_K07+++ , S1A_K05+++
	2.	Potrafi w zależności od sytuacji odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania ( np. klient- wybór banku ze względu na cenę czy dostępność, obsługa tradycyjna czy przez Internet, karta kredytowa czy kredyt a z drugiej strony pracownik banku czy własna działalność pod patronatem banku, doradca czy analityk.)		K1_K02+++ , K1_K01+++	S1A_K01+++ , S1A_K06+++ , S1A_K02 S1A_K03+++ , S1A_K04 S1A_K05+++ , S1A_K06 S1A_K07 +++
	3.	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów ze strony klienta – zna potrzebę konsultacji ze strony prawnej, ekonomicznej i finansowej		K1_K07+++ , K1_K09+++ , K1_K10+++	S1A_K07+++ , S1A_K05+++ , S1A_K04+++ , S1A_K05; S1A_K03+++
	4.	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę z zakresy bankowości i systemu finansowego.		K1_K02+++	S1A_K01+++ , S1A_K06+++

### Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
<b>Wykład</b>	mgr Mariola Chwalenia
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Laboratorium</b>	
<b>Projekt</b>	
<b>Seminarium</b>	

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem multimediiów, egzamin pisemno-ustny	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	System bankowy. Bank centralny – organizacja, cele, instrumenty polityki pieniężnej.		3
2.	Nadzór bankowy – organizacja, cele, regulacje nadzorcze. Systemy gwarantowania depozytów – organizacja, cele, zasady gwarancji.		4
3.	Strategie rozwoju i zarządzania w bankach – znaczenie segmentacji, kalkulacja dochodowości klientów, podstawy kalkulacji finansowych.		3
4.	Marketing bankowy. Oferta produktów i usług bankowych.		3
5.	Zastosowanie nowoczesnych systemów informatycznych i technologicznych w bankowości – zdalne kanały dystrybucji, produkty i usługi bankowości elektronicznej.		3
6.	Ryzyko w bankowości elektronicznej, ryzyko operacyjne – pojęcie, klasyfikacja, metody analizy i ograniczania. Ryzyko stopy procentowej i walutowej – pojęcie, klasyfikacja, metody analizy i ograniczania.		3
7.	Ryzyko kredytowe – pojęcie, podział na indywidualne i portfelowe, metody oceny zdolności kredytowej i zarządzania.		3
8.	Zastosowanie instrumentów pochodnych do zabezpieczania ryzyka bankowego. Dokumenty Komitetu Bazylejskiego w zakresie zarządzania ryzykiem, Nowa Umowa Kapitałowa.		4
9.	Elementy sprawozdawczości bankowej. Ocena sytuacji ekonomiczno-finansowej banku.		4
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Bankowość / Zbigniew Dobosiewicz, PWE, Warszawa 2003.
2	Bankowość hipoteczna / Agnieszka Gąsowska, Poltext, Warszawa 2000.
3	Bankowość elektroniczna/ Świecka Beata, CeDeWu, Warszawa 2004.
4	Bankowość: zagadnienia podstawowe /Wl.L.Jaworski, Zawadzka Z., Poltext, Warszawa 2003.

5	Bankowość : system bankowy i usługi / Aniela Talecka, Piotr Niczyporuk, Wyd. Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2004.
6	Bankowość : podręcznik akademicki / aut. Ireneusz Badowski (i in.) ; red. Władysław L. Jaworski, Zofia Zawadzka, Poltext, Warszawa 2001.
7	
8	

**Literatura uzupełniająca:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Organizacja i funkcjonowanie ZUS	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-OFZ_III
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	III		

				Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	1		zajęcia praktyczne	0,6
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15	Egzamin pisemny					100%
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0								
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0								
Projekt	<input type="checkbox"/>	0								
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0								
Egzamin		12	6	6						
Konsultacje		8	4	4						
		0								
		0								
<b>Razem:</b>		<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>Razem</b>					<b>100%</b>

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	student zna pojęcie zakładu ubezpieczeń	praca pisemna	K1_W12+	S1A_W07+, S1A_W08+, +	
	2.	student zna funkcje zakładu ubezpieczeń	praca pisemna	K1_W12+	S1A_W07+, S1A_W08+, +	
	3.	student zna pojęcie strategii marketingowej	praca pisemna	K1_W12+	S1A_W07+, S1A_W08+, +	
	4.	student zna zasady etyki w działalności ubezpieczycieli	praca pisemna	K1_W12+	S1A_W07+, S1A_W08+, +	
	5.					
	6.					
Umiejętności	1.	student potrafi wymienić i opisać funkcje zakładu ubezpieczeń	praca pisemna	K1_U05+, K1_U02+	S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+, +, S1A_U5+, S1A_U6+	
	2.	student potrafi określić strategię marketingową w działalności ubezpieczeniowej	praca pisemna	K1_U02+, K1_U05+	S1A_U5+, S1A_U6+, +, S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+	
	3.	student umie opisać politykę reasekuracji w działalności ubezpieczeniowej	praca pisemna	K1_U02+, K1_U05+	S1A_U5+, S1A_U6+, +, S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+	
	4.					
	5.					
	6.					
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	2.	Potrafi elastycznie poszukiwać oraz dobierać metody rozwiązywania problemów	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	3.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania i obrony własnych poglądów w imię osiągnięcia wspólnych celów	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Zbigniew Kulas
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	


**Treści kształcenia**

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
<b>Liczba godzin</b>		
1.	Zakład ubezpieczeń jako podmiot gospodarczy.	2
2.	Funkcje zakładu ubezpieczeń.	3
3.	Strategia marketingowa w działalności ubezpieczeniowej.	3
4.	Badanie otoczenia ekonomicznego, społecznego, prawnego, kulturowego, formy i kanały dystrybucji	3
5.	Polityka reasekuracji.	2
6.	Zasady etyki w działalności ubezpieczycieli	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

**Literatura podstawowa:**

1	Podstawy ubezpieczeń, t. 1 i 2, red. J. Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2000-2002
2	Ubezpieczenia w Unii Europejskiej, red. J. Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2002
3	
4	
5	
6	
7	
8	

**Literatura uzupełniająca:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Prawo pracy i polityka rynku pracy w Polsce i w UE	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-ZS-PPRPP_III
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Zabezpieczenia społeczne, ZS		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	III		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	4	zajęcia kontaktowe	1,8	zajęcia praktyczne	0
		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład	<input type="checkbox"/>	60	30	30	zaliczenie pisemne			50%	
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	30	15	15	zaliczenie pisemne			50%	
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0							
Projekt	<input type="checkbox"/>	0							
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0							
Konsultacje		0							
egzamin		0							
		0							
		0							
<b>Razem:</b>		<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>Razem</b>			<b>100%</b>	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Posiada wiedzę na temat zasad i warunków dotyczących świadczenia pracy, zwłaszcza zaś prawa i obowiązki pracodawców i pracowników w stosunkach pracowniczych warunkują współczesne procesy gospodarcze zarówno w Polsce, jak i w Unii Europejskiej	zaliczenie pisemne	K1_W01+++	S1A_W07+++	
	2.					
Umiejętności	1.	Jest w stanie wskazać instrumenty oraz formy aktywności ekonomicznej, która pozwala nie tylko promować zatrudnienie, ale również przeciwdziałać zjawisku bezrobocia	kolokwium pisemne, rozmowa, obserwacja	K1_U14+++; K1_U15+++	S1A_U8+++; S1A_U1+++; S1A_U7+++; S1A_U6+++	
	2.					
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Aldona Dereń
Ćwiczenia	mgr Joanna Szczepańska
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Polityka w zakresie zatrudnienia w UE i w Polsce		6
2.	Praca i staże w Unii Europejskiej		4
3.	Trendy na europejskim rynku pracy w perspektywie lat 2015-2020		4
4.	Preferencje osób poszukujących pracy		4
5.	Rola wiedzy we współczesnych społeczeństwach		4

6.	Preferencje pracodawców	4
7.	Prognozy rozwoju sytuacji na rynku pracy w najbliższych latach	4
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Studia przypadków	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Analiza wybranych studiów przypadków z zakresu przedmiotu		15
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

**Literatura podstawowa:**

1	Europejska Polityka Zatrudnienia, <a href="http://www.mps.gov.pl/">http://www.mps.gov.pl/</a>
2	Krajowa Strategia Zatrudnienia na lata 2007-2013, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, <a href="http://www.mpips.gov.pl">http://www.mpips.gov.pl</a>
3	Foresight kadr nowocześniejszej gospodarki, red. K.B. Matusiak, J. Kuciński, A. Gryzik, PARP, Warszawa 2009
4	
5	
6	
7	
8	

**Literatura uzupełniająca:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	ZARZĄDZANIE SYSTEMAMI POMOCY SPOŁECZNEJ	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-ZS-ZSPS_III
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Zabezpieczenia społeczne, ZS		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	III		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie na ocenę				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	4	zajęcia kontaktowe	1,8	zajęcia praktyczne	0	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe									
Wykład	<input type="checkbox"/>	60	30	30	ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ							75%	
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0											
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0											
Projekt	<input type="checkbox"/>	30	15	15	STUDIA PRZYPADKÓW, PROJEKT							25%	
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0											
Konsultacje		0		0									
		0											
		0											
		0											
<b>Razem:</b>		<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>								<b>100%</b>	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna znaczenie ryzyka w działalności człowieka i proces zarządzania ryzykiem.	Zaliczenie w formie pisemnej, studia przypadków, projekt	K1_W01+, K1_W02+	S1A_W01+, S1A_W07+, +, S1A_W02+, S1A_W03+	
	2.	Zna prawne podstawy funkcjonowania państwa, organizacji gospodarczych i społecznych	Zaliczenie w formie pisemnej, studia przypadków, projekt	K_W12+	S1A_W06+, S1A_W09+	
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
Umiejętności	1.	Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia (w tym również matematyczne, statystyczne, informatyczne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej obszarach funkcjonalnych	Zaliczenie w formie pisemnej, studia przypadków, projekt	K_U09+	S1A_U02+, S1A_U03+	
	2.	Analizuje oraz ocenia podstawowe produkty ubezpieczeniowe dostępne na polskim rynku ubezpieczeń a także potrafi dokonać wyboru pod kątem własnych potrzeb ubezpieczeniowych	Zaliczenie w formie pisemnej, studia przypadków, projekt	K_U01+	S1A_U05+, S1A_U06+	
	3.	Posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych, analizy literaturowej i jej wykorzystania	Zaliczenie w formie pisemnej, studia przypadków, projekt	K_U16+	S1A_W09+	
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności	studia przypadków	K1_K02+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	2.	Jest przygotowany do inicjowania i podejmowania zmian w miejscu pracy oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	studia przypadków	K_K07+	S1A_K07+, S1A_K05+	
	3.					
	4.					

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	DR ROBERT KAMIŃSKI
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	DR ROBERT KAMIŃSKI

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
1.	Wprowadzenie, pojęcie zarządzania pomocą społeczną	
2.	Koncepcje i modele pomocy społecznej	
3.	Pomoc społeczna w ujęciu historycznym	
4.	Zjawiska rodzące zapotrzebowanie na świadczenia z pomocy społecznej	
5.	System pomocy społecznej - instytucje, cele, funkcje, instrumenty	
6.	Pomoc społeczna a polityka rodzinna	
7.	Relacja pomiędzy jednostką a instytucją w systemie pomocy społecznej	
8.	Pomoc społeczna w oczach jej odbiorców	
9.	Pracownik socjalny	
10.	Instrument przeciwdziałania ubóstwu oraz marginalizacji i ekskluzji społecznej	
11.	Dziedziny i sposoby działania charytatywnych i socjalnych organizacji pozarządowych	
12.	Niepubliczne podmioty w pomocy społecznej	
13.	Dziedziny i sposoby działania charytatywnych i socjalnych organizacji pozarządowych	
14.	Współpraca międzysektorowa w dziedzinie pomocy społecznej	
15.	Rozwijanie nowych form pomocy społecznej i samopomocy w ramach zidentyfikowanych potrzeb	
<b>Razem liczba godzin:</b>		
<b>30</b>		

Projekt	Metody dydaktyczne	studia przypadków, projekt
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
1.	Wybór obszaru pomocy społecznej	
2.	Zdefiniowanie potrzeb społecznych	
3.	Określenie celów pomocy społecznej	
4.	Analiza uwarunkowań pomocy społecznej	
5.	Pozyskiwanie środków pomocy społecznej	
6.	Organizacja pomocy społecznej	
7.	Kierowanie realizacją pomocy społecznej	
8.	Kontrola uzyskanych wyników	
<b>Razem liczba godzin:</b>		
<b>15</b>		

### Literatura podstawowa:

1	1. Kaźmierczak T., Łuczyńska M. (red.), Wprowadzenie do pomocy społecznej, Śląsk, Katowice 1998
2	2. Księżpolski M., Polityka społeczna. Wybrane problemy porównań międzynarodowych, Śląsk, Katowice 1999
3	3. Pomoc społeczna. Przepisy z wprowadzeniem. Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2006
4	4. Rajkiewicz, J. Supińska, M. Księżpolski (red.), Polityka społeczna, materiały do studiowania, Śląsk, Katowice 1998
5	5. Rymusza M. (red.), Reformy społeczne. Bilans dekady, ISP, Warszawa 2004.
6	6. Skidmore R.A., Thackeray M.G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Evolucja pomocy społecznej w Ameryce, Śląsk, Katowice 1998.
7	7. Zalewski D., Opieka i pomoc społeczna. Dynamika instytucji, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.
8	8. Leksykon polityki społecznej, Instytut Polityki Społecznej UW, Warszawa 2002.

### Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis