

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Język angielski	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZA_II
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	1,2
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład	<input type="checkbox"/>	0							
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0							
Laboratorium	<input checked="" type="checkbox"/>	37	7	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i				100%
Projekt	<input type="checkbox"/>	0							
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0							
Egzamin		0							
Konsultacje		0							
		0							
		0							
<b>Razem:</b>		<b>37</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>				<b>100%</b>

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą	Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U18+	S1A_U11+	
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U18+	S1A_U11+	
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, <u>potrafi swobodnie redagować e-mail</u>	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U18+	S1A_U11+	
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.	Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U18+	S1A_U11+	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna
Projekt	

Seminarium	

### Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przedstawianie się		2
2.	Zwyczaje żywieniowe w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous.		2
3.	Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect		2
4.	Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości.		2
5.	Pieniądze. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple		2
6.	Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous		2
7.	Transport i podróżowanie. Stopniowanie przymiotników		2
8.	Pracownicy sektora finansowego – wymagane umiejętności		2
9.	Rozmowy w sprawie pracy		2
10.	Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę.		2
11.	Rodzaje usług finansowych		2
12.	Troska o klienta: oferty, porady, negocjacje. Umawianie klientów		2
13.	Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing).		2
14.	Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych		2
15.	Kolokwium – zaliczenie		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. <i>New English File Intermediate</i> . Oxford: OUP, 2007
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

#### Literatura uzupełniająca:

1	Cotton D., Falrey D., Keny S., <i>Market Leader</i> . Harlow: Longman, 2000.
2	Dooley J., Evans V., <i>Grammarway 3</i> , Newbury: Express Publishing, 1999
3	Flinders S., <i>Test Your Business English</i> . Harlow: Penguin Books, 2000
4	Goddard C., <i>Business Idioms International</i> . Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994
5	Greasby L., Śpiewak G., <i>Terminologia Bankowość i Finanse</i> . Warszawa: Wilga, 2000.
6	Greasby L., Riley D., Śpiewak G., <i>Biznes</i> . Warszawa: Wilga, 2001
7	Greasby L., Śpiewak G., <i>Terminologia Marketing</i> . Warszawa: Wilga, 2000
8	Hollett V., <i>Quick Work. A Short Course in Business English</i> . Oxford University Press, 2000

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Język niemiecki	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZN_II
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	1,2	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład	<input type="checkbox"/>	0								
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0								
Laboratorium	<input checked="" type="checkbox"/>	37	7	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i					100%
Projekt	<input type="checkbox"/>	0								
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0								
Egzamin		0								
Konsultacje		0								
		0								
		0								
<b>Razem:</b>		<b>37</b>	<b>7</b>	<b>30</b>					<b>Razem</b>	<b>100%</b>

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą	Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U18+	S1A_U11+	
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U18+	S1A_U11+	
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, <u>potrafi swobodnie redagować e-mail</u>	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U18+	S1A_U11+	
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.	Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U18+	S1A_U11+	
Kompetencje społeczne	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień
Projekt	

Seminarium	

### Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Sytuacja mieszkaniowa/wystrój wnętrz/ogłoszenia na rynku nieruchomości/zdania bezokolicznikowe z „zu”		2
2.	Etapy życia/życiorys/wspomnienia/zdania czasowe ze spójnikami „als” i „wenn”		2
3.	"Nigdy tego nie zapomnę"-zjednoczenie Niemiec/zdania czasowe ze spójnikiem „nachdem”/czas zaprzeszyły Plusquamperfekt		2
4.	Lipsk/targi/nocleg/tryb przypuszczający Konjunktiv II		2
5.	Partnerstwo/uczucia/samemu czy razem?/czasowniki zwrotne/zdania przydawkowe		2
6.	Fantazja i tajemnice/przepowiadanie przyszłości/jasnowidz, wróżka/zdania okolicznikowe celu/czas przyszły Futur I		2
7.	Medycyna alternatywna-choroby, metody leczenia, lekarstwa/strona bierna Passiv		2
8.	System finansowy		2
9.	System finansowy w Niemczech		2
10.	Główne elementy systemu finansowego		2
11.	Rynki finansowe		2
12.	Prawo finansowe		2
13.	Rachunkowość budżetowa		2
14.	Rachunkowość instytucji finansowych		2
15.	Kolokwium – zaliczenie		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1	Tangram, Deutsch als Fremdsprache, 2A Max Hueber Verlag
2	Alltag, Beruf & Co. 1,2 Hueber Verlag
3	Finanzen und Bankwesen, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości Warszawa
4	
5	
6	
7	
8	

#### Literatura uzupełniająca:

1	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Renate Luscher, Max Hueber Verlag
2	Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
3	Język niemiecki, Repetytorium gramatyczne, Lektor Klett
4	Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Stanisław Bęza
5	Deutsch im Büro, Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt
6	Wirtschaftsgespräche, Rozmowy o gospodarce, Sławomira Kołsut
7	Geschäftssprache Deutsch, Inter Nationes
8	Wirtschaftliche Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland, Inter Nationes

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Komunikacja społeczna	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-KOMS_II
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,6	
					Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów				100%
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0							
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0							
Projekt	<input type="checkbox"/>	0							
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0							
		0	0	0					
		0							
		0							
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>				<b>100%</b>

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy socjologii	Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	
	2.	Zna mechanizmy kształtowania się i instytucjonalizacji interakcji społecznych	Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	
	3.	Zna podstawowe problemy społeczne współczesnego świata (globalizacja, migracje, kryzysy, nierówności)	Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
	10.					
	11.					
	12.					
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych	Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_U06+, K1_U07+, K1_U10+, K1_U17+	S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+, +, S1A_U5+, S1A_U10+	
	2.	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące procesy społeczne	Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_U06+, K1_U07+, K1_U10+, K1_U17+	S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+, +, S1A_U5+, S1A_U10+	
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
	10.					
	11.					
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych	Prezentacja przygotowana w grupach	K1_K01+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	2.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe	Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_K03+, K1_K04+, K1_K08+	S1A_K02+, S1A_K03+, S1A_K07+	
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Ewa Smolka-Drewniak/ dr Tomasz Drewniak
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie komunikacji. Kanaly i kody komunikacyjne. Modele komunikacji		1
2.	Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny		2
3.	Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera		2
4.	Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej		2
5.	Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX		2
6.	Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych		2
7.	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami		2
8.	Atrakcyjność interpersonalna. Kierowanie własnym wizerunkiem, autoprezentacja		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1	<i>E. Aronson, Człowiek - istota społeczna.</i>
2	<i>E. Aronson, T. Wilson, R.M. Akert, Psychologia społeczna</i>
3	<i>E. Griffin, Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.</i>
4	<i>T. Witkowski, Psycho-manipulacje.</i>
5	<i>K. Oppermann, E. Webber, Style porozumiewania się, Gdańsk 2007</i>
6	
7	
8	

### Literatura uzupełniająca:

1	<i>J. Stewart, Mosty zamiast murów, Warszawa 2007.</i>
2	<i>S.P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge, Komunikacja między ludźmi, Warszawa 2008.</i>
3	<i>A. Jaskółka, Mowa ciała, Kielce 2007.</i>
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Podstawy socjologii	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-PODS_II
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,6	zajęcia praktyczne	0,6	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład		<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji				100%
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/>	0							
Laboratorium		<input type="checkbox"/>	0							
Projekt		<input type="checkbox"/>	0							
Seminarium		<input type="checkbox"/>	0							
			0							
			0	0	0					
			0							
			0							
<b>Razem:</b>			<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>				<b>100%</b>

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy socjologii	Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	
	2.	Zna mechanizmy kształtowania się i instytucjonalizacji interakcji społecznych	Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	
	3.	Zna podstawowe problemy społeczne współczesnego świata (globalizacja, migracje, kryzysy, nierówności)	Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
	10.					
	11.					
	12.					
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych	Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_U06+, K1_U07+, K1_U10+, K1_U17+	S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+, +, S1A_U5+, S1A_U10+	
	2.	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące procesy społeczne	Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_U06+, K1_U07+, K1_U10+, K1_U17+	S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+, +, S1A_U5+, S1A_U10+	
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
	10.					
	11.					
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych	Prezentacja przygotowana w grupach	K1_K01+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	2.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe	Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_K03+, K1_K04+, K1_K08+	S1A_K02+, S1A_K03+, S1A_K07+	
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Tomasz Drewniak
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Socjologia. Definicja, przedmiot, funkcje i główne idee	3
2.	Grupa społeczna. Więź społeczna	2
3.	Kultura i społeczeństwo	2
4.	Socjologia gospodarki	3
5.	Globalizacja	2
6.	Wybrane zagadnienia z socjologii organizacji	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1	P. Sztompka, <b>Socjologia. Analiza społeczeństwa</b> , Kraków 2002.
2	A. Giddens, <b>Socjologia</b> , Warszawa 2004.
3	B. Szacka, <b>Wprowadzenie do socjologii</b> , Warszawa 2003.
4	
5	
6	
7	
8	

### Literatura uzupełniająca:

1	J. Szacki, <b>Historia myśli socjologicznej</b> , Warszawa 2004.
2	P. Berger, <b>Zaproszenie do socjologii</b> , Warszawa 2001.
3	E. Goffman, <b>Człowiek w teatrze życia codziennego</b> , Warszawa 1987.
4	J. Turowski, <b>Socjologia: wielkie struktury społeczne</b> , Lublin 2000.
5	J. Turowski, <b>Socjologia: małe struktury społeczne</b> , Lublin 2000
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Etykieta w życiu publicznym	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-EZP_II
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,6	zajęcia praktyczne	0,6	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe								Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji				100%		
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0									
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0									
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		0									
Konsultacje		0									
		0									
		0									
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>				<b>100%</b>		

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna podstawowe zasady savoir vivre oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki	Zaliczenie pisemne	K1_W01+, K1_W07+	S1A_W07+, S1A_W02+, S1A_W03+	
	2.	Rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych	Zaliczenie pisemne	K1_W01+, K1_W07+	S1A_W07+, S1A_W02+, S1A_W03+	
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Analizuje działanie w perspektywie zasad etykiety	Zaliczenie pisemne Prezentacja	K1_U06+, K1_U10+	S1A_U08+, S1A_U05+	
	2.	Rozróżnia i interpretuje kody komunikacyjno-kulturowe oraz ich kontekst społeczny, ekonomiczny i polityczny	Zaliczenie pisemne Prezentacja	K1_U06+, K1_U10+	S1A_U08+, S1A_U05+	
	3.					
	4.					
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu publicznym	Zaliczenie pisemne Prezentacja	K1_K03+, K1_K09+, K1_K10+	S1A_K02+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K07+	
	2.	Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu	Zaliczenie pisemne Prezentacja	K_K03+, K_K06+, K1_K09+, K1_K10+	S1A_K02+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K07+	
	3.	Potrafi modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety	Zaliczenie pisemne Prezentacja	K_K03+, K_K06+, K1_K09+, K1_K10+	S1A_K02+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K07+	
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Tomasz Drewniak/ Dr Ewa Smolka-Drewniak
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowań człowieka. Filozofia savoir vivre		2
2.	Proces porozumiewania się: język, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, netykieta		2
3.	Precedencja: powitanie, pożegnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie		2
4.	Savoir vivre w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczystości i spotkań prywatnych		2
5.	Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja)		2
6.	Spotkania towarzyskie: obowiązki gościa i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spożywanie posiłków		2
7.	Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu		3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

#### Literatura podstawowa:

1	E. Bonneau, <b>Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2010.</b>
2	M. Kuziak, <b>Jak mówić, rozmawiać, przemawiać?, Bielsko-Biała 2006</b>
3	L. Jabłonowska, G. Myśliwiec, <b>Współczesna etykieta pracy, Warszawa 2006</b>
4	H. Hanisch, <b>Savoir-vivre przy stole, Warszawa 1999</b>
5	M. Brzozowski, <b>Sztuka bycia i obycia, Warszawa 2006</b>
6	M. Brzozowski, <b>ABC dobrych manier, Warszawa 2004</b>
7	A. Jarczyński, <b>Etykieta w biznesie, Gliwice 2010</b>
8	S. Krajski, <b>Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre, Warszawa 2007</b>

#### Literatura uzupełniająca:

1	E. Pietkiewicz, <b>Dobre obyczaje, Warszawa 1987</b>
2	E. Pietkiewicz, <b>Asystentka menedżera, Warszawa 1995</b>
3	E. Pietkiewicz, <b>Sekretariat menedżera, Warszawa 2001</b>
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Matematyka	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-MAT_II
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	6	zajęcia kontaktowe	3	zajęcia praktyczne	2,4	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć							
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	60	30	30	Egzamin pisemny						50%
Ćwiczenia	<input checked="" type="checkbox"/>	60	30	30	kolokwia, aktywność na zajęciach						50%
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0									
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		6	3	3							
Konsultacje		24	12	12							
		0									
		0									
<b>Razem:</b>		<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>Razem</b>						<b>100%</b>

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Student zna pojęcie całki oznaczonej, całki niewłaściwej	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	2.	Student zna pojęcie ekstremum funkcji dwóch zmiennych	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	3.	Student zna rachunek macierzowy, pojęcie wektorów	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
	4.	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące rachunku prawdopodobieństwa	praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	
Umiejętności	1.	student umie policzyć całki nieoznaczone, oznaczone i niewłaściwe	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U07+	
	2.	Student umie obliczyć ekstremum funkcji dwóch zmiennych	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U07+	
	3.	Student umie rozwiązać równania macierzowe, obliczyć rząd macierzy, obliczyć wyznaczniki, przekształcenia liniowe	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U07+	
	4.	Student umie policzyć prawdopodobieństwo, zastosować metody kombinatoryczne	praca pisemna	K1_U09+	S1A_U07+	
Kompetencje społeczne	1.	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	2.	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze	praca pisemna	K1_K01+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko)
Wykład	prof. Andrzej Nowak
Ćwiczenia	mgr Agnieszka Szpara
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie całki niewłaściwej i proste przykłady		4
2.	Funkcje wielu zmiennych, ekstrema takich funkcji, przykłady		4
3.	Ekstrema warunkowe		2
4.	Macierze i wyznaczniki,		6
5.	Układy równań liniowych, rząd macierzy		4
6.	Liniowa niezależność wektorów,		2
7.	Baza w przestrzeni euklidesowej		2
8.	Przekształcenia liniowe – przykłady		2
9.	Podstawowe wzory kombinatoryczne, przestrzeń zdarzeń, prawdopodobieństwo, zmienna losowa – definicja i przykłady		4
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Funkcje dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe oraz ekstrema funkcji dwóch zmiennych.		4
2.	Ekstrema warunkowe. Metoda mnożników Lagrange'a		2
3.	Kolokwium		2
4.	Macierze i wyznaczniki. Metoda Sarrusa. Rozwinięcie Laplace'a		4
5.	Macierze. Mnożenie macierzy. Macierz odwrotna. Działania na macierzach. Transponowanie. Układy równań macierzowych.		4
6.	Układy równań oznaczonych. Wzory Cramera. Metoda Gaussa. Metoda macierzy odwrotnej		4
7.	Układy równań. Rząd macierzy		2
8.	Liniowa niezależność wektorów. Baza w przestrzeni euklidesowej. Przekształcenia liniowe		2
9.	Kombinatoryka. Zmienna losowa.		4
10.	Kolokwium		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

**Literatura podstawowa:**

1	Algebra liniowa. Definicje, twierdzenia, wzory. Marian Gewert. Zbigniew Skoczylas. Oficyna Wydawnicza GiS. Wrocław 2001
2	Analiza matematyczna w zadaniach cz. I. Włodzimierz Krywicki. Lech Włodarski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2001
3	Algebra liniowa. Przykłady i zadania. Marian Gewert. Zbigniew Skoczylas. Oficyna Wydawnicza GiS. Wrocław 2001
4	Analiza matematyczna w zadaniach cz. II. Włodzimierz Krywicki. Lech Włodarski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2001
5	
6	
7	
8	

**Literatura uzupełniająca:**

1	Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Tadeusz Bednarski. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2004
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Rachunkowość	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-RAC_II
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie na ocenę				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	6	zajęcia kontaktowe	2,8	zajęcia praktyczne	0	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe									
Wykład	<input type="checkbox"/>	60	30	30							Egzamin pisemny	50%	
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	60	30	30							Zaliczenie na ocenę	50%	
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0											
Projekt	<input type="checkbox"/>	0											
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0											
Egzamin		6	3	3									
Konsultacje		16	8	8									
		0											
		0											
<b>Razem:</b>		<b>142</b>	<b>71</b>	<b>71</b>							<b>Razem</b>	<b>100%</b>	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Ma wiedzę na temat istoty, zasad i regulacji rachunkowości, kategorii pomiaru w rachunkowości.	Egzamin pisemny	K_W06, K_W07	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W07, S1A_W06,	
	2.	Ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw ewidencji księgowej.	Egzamin pisemny	K_W06, K_W07	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W07, S1A_W06,	
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne zgodnie z metodą bilansową oraz rozumie ich skutki w postaci zmian w stanie aktywów i pasywów oraz strumieni przychodów i kosztów jednostki gospodarczej.	Kolokwium - zaliczenie na ocenę	K_U12, K_U03	S1A_U05, S1A_U06, S1A_U02, S1A_U03	
	2.	Posiada umiejętność prowadzenia ewidencji księgowej według zasad właściwych dla rachunkowości, z zastosowaniem planu kont.	Kolokwium - zaliczenie na ocenę	K_U12, K_U03	S1A_U05, S1A_U06, S1A_U02, S1A_U03	
	3.	Posiada umiejętność rozpoznawania typowych pozycji bilansowych i wyników oraz sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat.	Kolokwium - zaliczenie na ocenę	K_U12, K_U03	S1A_U05, S1A_U06, S1A_U02, S1A_U03	
	4.					
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności pracowników, w szczególności działań finansowo-księgowych za sukcesy i porażki firmy.	Egzamin pisemny	K_K01	S1A_K01, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06, S1A_K07	
	2.					
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Marlena Rogus
Ćwiczenia	dr Marlena Rogus
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	Wstęp do rachunkowości. Istota, przedmiot i zadania rachunkowości. Użytkownicy, podmioty, normy i zasady rachunkowości. Podstawowe sprawozdania finansowe.		2
2.	Bilans księgowy. Środki gospodarcze i źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa. Aktywa trwałe i obrotowe. Kapitały własne i obce. Typy operacji bilansowych.		4
3.	Konta księgowe. Księgi rachunkowe. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych. Zasada podwójnego księgowania. Podzielność kont. Plan kont. Ewidencja operacji bilansowych na kontach księgowych.		4
4.	Rachunek zysków i strat. Porównawczy i kalkulacyjny rachunek zysków i strat. Ustalanie wyniku brutto ze sprzedaży, wyniku ze sprzedaży, wyniku z działalności operacyjnej, wyniku z działalności gospodarczej, wyniku brutto, wyniku netto.		4
5.	Współmierność kosztów i przychodów. Klasyfikacja oraz ewidencja kosztów i przychodów. Działanie konta „Rozliczenie kosztów” w wariantach ewidencyjnych rachunku zysków i strat.		4
6.	Aktywa finansowe i własne papiery wartościowe. Podstawowe pojęcia związane z aktywami finansowymi. Wycena aktywów finansowych. Obrót gotówkowy i bezgotówkowy. Własne i obce czeki, weksle, akcje, obligacje.		2
7.	Rachunek przepływów pieniężnych. Wpływy i wydatki z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej. Bilans zmian. Bilans źródeł i wykorzystania środków pieniężnych. Układ i treść rachunku przepływów pieniężnych. Konstruowanie rachunku przepływów pieniężnych metodą pośrednią.		2
8.	Rozrachunki. Pojęcie rozrachunków, należności, zobowiązań, rezerw. Funkcjonowanie kont rozrachunków. Wycena rozrachunków. Różnice kursowe. Przykłady rozrachunków.		2
9.	Amortyzacja i ewidencja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. Klasyfikacja aktywów podlegających amortyzacji. Pojęcie amortyzacji i umorzenia. Metody amortyzacji: jednokrotna, liniowa, degresywna malejącego salda, sumy liczb rocznych, naturalna. Ewidencja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych.		2
10.	Zasady wyceny i ewidencji rzeczowych aktywów obrotowych. Klasyfikacja rzeczowych aktywów obrotowych. Rozliczenie zakupu. Dostawy w drodze. Dostawy niefakturowane. Odchylenia od cen ewidencyjnych. Wycena rozchodu i zapasu rzeczowych aktywów obrotowych.		2
11.	Rozliczenie wyniku finansowego. Dochód. Podatek dochodowy. Ewidencja podatku dochodowego. Rezerwa na odroczony podatek dochodowy. Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego. Rozliczenie zysku netto i straty netto.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia tablicowe	
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	Istota, zakres i zasady rachunkowości.		2
2.	Klasyfikacja majątku i kapitałów jednostki. Sporządzanie inwentarza i bilansu.		2
3.	Operacje bezwynikowe i wynikowe i ich wpływ na składniki bilansu, kapitały własne i wynik finansowy jednostki.		2
4.	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach. Konta bilansowe, zestawienie obrotów i sald.		2
5.	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach c.d. Konta wynikowe, łączenie i podział kont.		2
6.	Dokumentacja, ewidencja i wycena środków pieniężnych i papierów wartościowych przeznaczonych do obrotu.		2
7.	Dokumentacja, ewidencja i wycena rozrachunków.		2
8.	Dokumentacja, wycena i ewidencja środków trwałych. Naliczanie amortyzacji.		2
9.	Dokumentacja, ewidencja i wycena pozostałych aktywów trwałych.		2
10.	Dokumentacja, ewidencja i wycena zakupu i zużycia materiałów.		2
11.	Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności operacyjnej.		2
12.	Dokumentacja, ewidencja i wycena produktów pracy oraz ich sprzedaży.		2
13.	Ustalanie i podział wyniku finansowego.		2
14.	Elementy rachunku kosztów.		2
15.	Ćwiczenia z całokształtu działalności przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1	Matuszewicz J. I P., Rachunkowość od podstaw w świetle ustawy o rachunkowości, Finans-Servis, Warszawa 2002.
2	Turyna J., Rachunkowość finansowa, C.H.Beck, Warszawa 2005.
3	Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości, tekst jednolity: Dz.U. nr 76 z 2002r., poz. 694.
4	
5	
6	
7	
8	

#### Literatura uzupełniająca:

1	Komajda E., Wprowadzenie do rachunkowości, OW Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002.
2	Kalwasińska E., Maciejowska D., Rachunkowość finansowa, Wyd. Nauk. Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2004.
3	Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin, Warszawa 2003.
4	Gmytrasiewicz M., Kamińska A., Rachunkowość finansowa, Difin, Warszawa 2002.
5	
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Makroekonomia			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-INFR_II				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		II								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		T			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,3	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład		<input type="checkbox"/>	60	30	30	Egzamin pisemny				60%
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/>	30	15	15	Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium				40%
Laboratorium		<input type="checkbox"/>	0							
Projekt		<input type="checkbox"/>	0							
Seminarium		<input type="checkbox"/>	0							
Egzamin			6	3	3					
Konsultacje			18	9	9					
			0							
			0							
<b>Razem:</b>			<b>114</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>Razem</b>				<b>100%</b>
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
Wiedza	1.	Student zna, rozumie i potrafi zidentyfikować podstawowe kategorie i zjawiska makroekonomiczne zachodzące w gospodarce rynkowej.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W04+, K1_W12+	S1A_W01+, S1A_W02+, S1A_W03+, +, S1A_W04+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W08+			
	2.	Student posiada wiedzę na temat makroekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania gospodarki.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W04+	S1A_W04+, S1A_W06+, +			
	3.	Student posiada wiedzę na temat makroekonomicznych modeli gospodarki.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W04++	S1A_W04++, S1A_W06++			
	4.	Student posiada wiedzę na temat procesów makroekonomicznych zachodzących na rynku i ich zależności.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W12++	S1A_W07++, S1A_W08++, ++			
	5.	Student posiada wiedzę na temat zależności pomiędzy podatkami a bezrobociem.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W13++	S1A_W01++, S1A_W06++, ++			
	6.									
	7.									
	8.									
Umiejętności	1.	Student potrafi oszacować, zinterpretować i wyjaśnić powiązania między różnymi miernikami makroekonomicznymi.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U04++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U1++, ++			
	2.	Student potrafi zweryfikować zasady gospodarki otwartej i zamkniętej.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U04++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U1++, ++			
	3.	Posiada umiejętność rozumienia i posługiwania się podstawowymi miernikami makroekonomicznymi.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U09++	S1A_U2++, S1A_U3++, ++			
	4.	Wykorzystuje różne modele makroekonomiczne do analizowania równowagi makroekonomicznej na rynku.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U12++	S1A_U5++, S1A_U6++, ++			
	5.	Potrafi oszacować a następnie analizować wskaźniki kształtujące poziom rozwoju gospodarczego kraju.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U04++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U1++, ++			
	6.	Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi określić bariery rozwoju oraz metody przeciwdziałania im.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U14++	S1A_U8++, S1A_U1++, ++			
	7.	Potrafi określić skutki bezrobocia oraz sposoby radzenia sobie z nim.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U14++	S1A_U8++, S1A_U1++, ++			
Kompetencje społeczne	1.	Student docenia wzajemne powiązania oraz zależności między procesami makroekonomicznymi.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_K02++	S1A_K01++, S1A_K06++			
	2.	Chętnie podejmuje się określenia ich wpływu na realizację polityki makroekonomicznej państwa.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_K07++	S1A_K04++, S1A_K07++, S1A_K05++			
	3.									
	4.									

Prowadzący



Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Grzegorz Chodak
Ćwiczenia	mgr inż. Adriana Halikowska
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii. Analizy makroekonomiczne. Systemy ekonomiczne. Główne problemy makroekonomiczne. Wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie, równowaga obrotów z zagranicą. Ekonomiczna rola państwa.		2
2.	Podstawowe nurty ekonomiczne.		2
3.	Rachunek i determinanty dochodu narodowego. Mierniki dochodu narodowego. Inwestycje, oszczędności. Produkt krajowy brutto a dochód narodowy. Składniki popytu globalnego.		2
4.	Wzrost gospodarczy. Mierniki wzrostu. Czynniki wzrostu gospodarczego. Wzrost a postęp techniczny.		2
5.	Cykl koniunkturalny. Trend i cykl. Teorie cyklu koniunkturalnego. realnego koniunkturalnego. Międzynarodowy charakter cykli.		2
6.	Popytowa teoria Keynesa. Podaż globalna, poziom cen i tempo dostosowań. Poziom cen a popyt globalny.		2
7.	Pieniądz i współczesny system bankowy. Funkcje banku centralnego.		2
8.	Polityka pieniężna. Popyt inwestycyjny. Pieniądz, stopa procentowa i popyt globalny.		2
9.	Inflacja. Miary inflacji, Koszty inflacji. Przyczyny i rodzaje inflacji. Sposoby przeciwdziałania inflacji. Podaż pieniądza a inflacja.		2
10.	Polityka budżetowa, funkcje budżetu. Skutki deficytu budżetowego, dług publiczny.		2
11.	Systemy podatkowe, funkcje podatków, klasyfikacja podatków, krzywa Laffer'a.		2
12.	Bezrobocie. Pomiar bezrobocia. Koszty bezrobocia. Rodzaje bezrobocia. . Przeciwdziałanie bezrobociu.		2
13.	Międzynarodowy system walutowy i finanse międzynarodowe. Systemy kursów walutowych. Międzynarodowa koordynacja polityki gospodarczej.		2
14.	Procesy integracyjne w Europie lat 90-tych XX wieku. Europejska unia walutowa.		2
15.	Powtórzenie materiału, przykładowe zadania testowe.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Gospodarka zamknięta i otwarta. Produkt narodowy brutto a produkt krajowy brutto. Oszczędności i inwestycje.		2
2.	Podatki bezpośrednie i pośrednie, wydatki realne i transferowe, równowaga i nierównowaga budżetowa, wielkości kształtujące stan budżetu, wysokość stóp podatkowych a dochód fiskalny.		2
3.	Model klasyczny. Model popytowy prosty. Model popytowy z państwem. Model popytowy z państwem i handlem zagranicznym.		2
4.	Cykl koniunkturalny klasyczny – cztery fazy cyklu, współczesny dwufazowy obraz cyklu, punkty zwrotne cyklu.		2
5.	Rodzaje i stopa bezrobocia. Koncepcje inflacji, krzywa Philipsa.		2
6.	Keynesowska funkcja konsumpcji, konsumpcja ukierunkowana na przyszłość, wyznaczanie ceny najmu kapitału, funkcja inwestycji.		2
7.	Czynniki wzrostu gospodarczego, model wzrostu Solowa.		2
8.	Kolokwium zaliczeniowe.		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

#### Literatura podstawowa:

1	Czarny B., Czarny E., Barkowiak R., Rapacki R.: Podstawy ekonomii, PWE, 1998.
2	Podstawy ekonomii, Milewski R. (editor), PWN, Warszawa, 1998.
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D.: Ekonomia, tom 1, 2, PWN, Warszawa, 1996.
4	Kwaśnicki Witold, Zasady ekonomii rynkowej, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.
5	
6	
7	
8	

#### Literatura uzupełniająca:

1	Friedman M. Friedman R.: Wolny wybór, Sosnowiec 1996.
2	Hazlitt Henry, Ekonomia w jednej lekcji, Kraków: Signum, 1993.
3	Friedman Milton (1994), Intrygujący pieniądz: z historii systemów monetarnych, Łódź: Wydawnictwo Łódzkie.
4	Hall R. E., Taylor J. B. (2000), Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, Warszawa: PWN.
5	
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

## Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Instytut Finansów

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	STRATEGIE ZARZĄDZANIA			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-STRZ_I					
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki									
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia									
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów	Studia stacjonarne									
Semestr studiów	I									
				Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		N				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	3	zajęcia kontaktowe	1,4	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład	<input type="checkbox"/>	32	17	15	Zaliczenie w formie pisemnej				75%	
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0								
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0								
Projekt	<input type="checkbox"/>	32	17	15	Studia przypadków					
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0							25%	
Konsultacje		4		4						
		0								
		0								
		0								
<b>Razem:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>Razem</b>				<b>100%</b>	
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
Wiedza	1.	Potrafi właściwie formułować cele organizacji i wyznaczać sposoby ich realizowania. Zna i rozumie pojęcia wizji i misji organizacji			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA	K_W10+	S1A_W07+ S1A_W08+			
	2.	Posiada wiedzę, dotyczącą procesów i zjawisk rozwoju społecznego i gospodarczego na przestrzeni dziejów.			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA PRZYPADKÓW	K_W03+	S1A_W02+ S1A_W09+			
	3.									
	4.									
	5.									
	6.									
	7.									
	8.									
Umiejętności	1.	Potrafi formułować cele organizacji oraz opracować działania, służące ich efektywnej realizacji			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA PRZYPADKÓW	K_U02+	S1A_U05+, S1A_U06+			
	2.	Potrafi analizować i oceniać cele, cechy, elementy, procesy, obszary funkcjonalne w organizacji			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA PRZYPADKÓW	K_U05+	S1A_U02+, S1A_U03+			
	3.	Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA PRZYPADKÓW	K_U05+	S1A_U02+, S1A_U03+ S1A_U08+			
	4.									
	5.									
	6.									
	7.									
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności			STUDIA PRZYPADKÓW	K_K02+	S1A_K01+, S1A_K06+			
	2.	Jest przygotowany do inicjowania i podejmowania zmian w miejscu pracy oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy			STUDIA PRZYPADKÓW	K_K07+	S1A_K07+, S1A_K05+			
	3.									
	4.									

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Robert Kamiński
Ćwiczenia	

Laboratorium	
Projekt	dr Robert Kamiński
Seminarium	

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Geneza zarządzania strategicznego		2
2.	Cele strategiczne: misja, wizja, tożsamość organizacji		2
3.	Analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa. Metody analizy strategicznej		2
4.	Analiza otoczenia konkurencyjnego. Model 5 sił Portera		2
5.	Analiza zasobów firmy. Łańcuch wartości a przewaga konkurencyjna		2
6.	Podstawowe strategie na szczeblu domeny		2
7.	Strategie na szczeblu przedsiębiorstwa		2
8.	Wybór strategiczny i kontrola strategiczna		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Projekt	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Określenie celów strategicznych wybranego przedsiębiorstwa		2
2.	Analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa		2
3.	Analiza otoczenia konkurencyjnego		2
4.	Analiza zasobów firmy		2
5.	Formułowanie strategii firmy		2
6.	Sprawdzanie spójności strategii firmy		2
7.	Wybór strategii firmy		2
8.	Planowanie wdrożenia strategii firmy		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

#### Literatura podstawowa:

1	1. G. Gierszewska, M. Romanowska: Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 1997
2	2. M.E. Porter, Strategia konkurencji, PWE, Warszawa 1992.
3	3. Strategor: Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość, PWE, Warszawa 1995
4	4. H. Steinmann, G. Schreyögg, Zarządzanie, Oficyna Wydawnicza PWr, Wrocław 2001
5	5. M. Moszkowicz, Strategia przedsiębiorstwa okresu przemian, PWE, Warszawa 2000
6	7. K. Obłój. Strategia organizacji. PWE, Warszawa 1998
7	8. K. Obłój, Tworzywo skutecznych strategii, PWE, Warszawa 2002
8	9. G. Hamel, C.K. Prahalad. Przewaga konkurencyjna jutro. Businessman Book, Warszawa 1999

#### Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Koordinator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Matematyka finansowa	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-MATF_II
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,3	zajęcia praktyczne	3,6	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe							
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	60	30	30							50%
Ćwiczenia	<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15							50%
Laboratorium	<input type="checkbox"/>	0									
Projekt	<input type="checkbox"/>	0									
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0									
Egzamin		0									
Konsultacje		24	12	12							
		0	0	0							
		0									
<b>Razem:</b>		<b>114</b>	<b>57</b>	<b>57</b>						<b>Razem</b>	<b>100%</b>

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna pojęcie wartości pieniądza w czasie		K1_W14+	S1A_W06+	
	2.	Zna pojęcia : renta, kredyt, kapitalizacja		K1_W14+	S1A_W06+	
	3.			K1_W14+	S1A_W06+	
	4.					
Umiejętności	1.	Potrafi obliczyć wartość obecną i przyszłą pieniądza w czasie z zastosowaniem różnych metod kapitalizacji		K1_U09+	S1A_U02+	
	2.	Potrafi obliczyć wartość obecną i przyszłą renty okresowej i renty wiecznej		K1_U09+	S1A_U02+	
	3.	Potrafi budować różne plany spłaty długu, wyliczać wysokość płatności, wysokość raty odsetkowej		K1_U09+	S1A_U02+	
	4.	Potrafi wycenić instrumenty dłużne				
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności		K1_K02+	S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_K07+	
	2.	Potrafi elastycznie poszukiwać oraz dobrać metody rozwiązywania problemów		K1_K09+, K1_K10+	S1A_K07+, S1A_K01+, S1A_K06+	
	3.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania i obrony własnych poglądów w imię osiągnięcia wspólnych celów		K1_K09+, K1_K10+	S1A_K07+, S1A_K01+, S1A_K06+	
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. Mariusz Czekala
Ćwiczenia	mgr Agnieszka Szpara
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
		wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Stopy procentowe – pojęcie, rodzaje. Stopa zwrotu.	6
2.	Wartość pieniądza w czasie – przyszła i obecna. Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła. Dyskontowanie	6
3.	Rachunek rent – wartość przyszła i obecna.	4
4.	Kredyty – schematy spłaty, koszt kredytu, rzeczywista stopa procentowa kredytu	6
5.	Wycena instrumentów dłużnych metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych.	4
6.	Elementarna kalkulacja składki ubezpieczeniowej.	4
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	ćwiczenia tablicowe
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Wartość pieniądza w czasie: obecna i przyszła. Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła. Stopy zwrotu. Dyskontowanie	
2.	Rachunek rent: obecna i przyszła wartość renty	
3.	Rozliczenie kredytów i pożyczek: plan spłaty długu	
4.	Wycena instrumentów dłużnych	
5.	Kolokwium	
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

**Literatura podstawowa:**

1	Sztuka zarządzania finansami / Zofia Wilimowska, Marek Wilimowski. – Bydgoszcz Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, 2001
2	Matematyka finansowa : podstawy teoretyczne, przykłady, zadania / Mieczysław Sobczyk. - Warszawa : Placet, 2000
3	Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych / Janusz Piszczala; Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2000
4	
5	
6	
7	
8	

**Literatura uzupełniająca:**

1	Metody matematyczne dla bankowców / Michał Kolupa - Warszawa : Poltext, 1995.
2	Matematyka finansowa : instrumenty pochodne / Jacek Jakubowski, Andrzej Palczewski, Łukasz Stettner ; red. Marek Rutkowski - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2003
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Praktyka zawodowa	Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-PRAZ_II
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				N				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	0	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład		<input type="checkbox"/>	0	0						
Ćwiczenia		<input type="checkbox"/>	0	0						
Laboratorium		<input type="checkbox"/>	0							
Projekt		<input type="checkbox"/>	0	0	0					
Seminarium		<input type="checkbox"/>	0	0	0					
Konsultacje			0	0	0					
egzamin			0	0	0					
			0			wywiad ze studentem, monitorowanie praktyk				100%
			0							
<b>Razem:</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Razem</b>			<b>100%</b>	

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna zasady funkcjonowania organizacji oraz identyfikuje obowiązki i czynności komórek organizacyjnych jednostki	pogadanka na temat realizacji praktyk	K1_W06+, K1_W07+, K1_W08+, K1_W09+, K1_W10+, K1_W11+, K1_W16+	S1A_W02+, S1A_W03+, S1A_W07+, S1A_W06+, S1A_W08+, S1A_W09+	
	2.					
	3.					
Umiejętności	1.	Potrafi wykonywać podstawowe czynności związane ze stanowiskami obsługi finansowej w organizacjach finansowych	pogadanka na temat realizacji praktyk	K_U14, K_U15, K_U16, K_U17,	S1A_U08, S1A_U01, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,	
	2.					
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany	pogadanka na temat realizacji praktyk	K1_K01+, K1_K02+	S1A_K01+, S1A_K02, S1A_K03+, S1A_K04, S1A_K05+, S1A_K06, S1A_K07+	
	2.					

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Literatura podstawowa:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	

**Literatura uzupełniająca:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

.....  
Koordynator modulu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis