

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-JEZA_I				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Stacjonarne									
Semestr studiów		I									
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Laboratorium		37	7	30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału					100	
<b>Razem:</b>		37	7	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego .							K_U23	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.							K_K03	L	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.							K_K14	L	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego.							K_K09	L	

## Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przedstawianie się.		2
2.	Zwyczaje żywieniowe w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous.		2
3.	Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect		2
4.	Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości.		2
5.	Pieniądze. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple.		2
6.	Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous.		2
7.	Transport i podróżowanie. Stopniowanie przymiotników.		2
8.	Pracownicy sektora finansowego – wymagane umiejętności.		2
9.	Rozmowy w sprawie pracy.		2
10.	Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę.		2
11.	Rodzaje usług finansowych.		2
12.	Troska o klienta: oferty, porady, negocjacje. Umawianie klientów.		2
13.	Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing).		2
14.	Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych.		2
15.	Kolokwium – zaliczenie		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
---	--

### Literatura uzupełniająca:

1	Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader. Harlow: Longman, 2000.
2	Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Newbury: Express Publishing, 1999.
3	Flinders S., Test Your Business English. Harlow: Penguin Books, 2000.
4	Goddard C., Business Idioms International. Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994.
5	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse. Warszawa: Wilga, 2000.
6	Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes. Warszawa: Wilga, 2001.
7	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing. Warszawa: Wilga, 2000.
8	Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English. Oxford University Press, 2000.

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-JEZN_I		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		I							
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Laboratorium	37	7	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%	
<b>Razem:</b>	37	7	30	<b>Razem</b>				100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą					K_U23	L	
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych					K_U23	L	
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail					K_U23	L	
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.					K_U23	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w codziennych sytuacjach					K_K05	L	
	2.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.					K_K03	L	
	3.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań					K_K14	L	
	4.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego					K_K09	L	

## Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	komunikatywna i kognitywna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Powitanie, samopoczucie, dane osobowe, zawody, rodzina	2	
2.	Czas wolny, komplementy, umawianie się, jedzenie, zaproszenie do domu.	2	
3.	Zakupy, meble, przedmioty, produkty, biuro & technika	2	
4.	Podróże, środki komunikacji, przebieg dnia, przeszłość, święta	2	
5.	Rozmowa o zawodzie i sprawach osobistych, wizytówki, pisanie krótkiego tekstu.	2	
6.	Rozmowa o znajomości języków obcych, rozmowy konsultacyjne, oferowanie pomocy.	2	
7.	Rozmowy konsultacyjne, oferowanie pomocy deklinacja przymiotników.	2	
8.	Pytanie o słowa, prośba o powtórzenie, opisywanie, dziękowanie. Słownictwo specjalistyczne: Transport i podróżowanie.	2	
9.	Rozmowy telefoniczne, czytanie sms i e-mail. Informacje o produkcie. Słownictwo specjalistyczne: Pracownicy sektora finansowego.	2	
10.	Wypowiedzi o spędzaniu czasu wolnego. Słownictwo specjalistyczne: Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę.	2	
11.	Umawianie się, proponowanie i reagowanie na propozycje. Słownictwo specjalistyczne: Rodzaj usług finansowych.	2	
12.	Rozmowy o przeszłości, wywiady. strona czynna i bierna. Słownictwo specjalistyczne: Troska o klienta: oferty, porady, negocjacje. Umawianie się z klientami.	2	
13.	Koniugacja czasownika, przeczenie z nicht, pytania o rozstrzygnięcie – tak/nie. rodzajnik określony i nieokreślony. Słownictwo specjalistyczne: Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing).	2	
14.	Liczebniki 1-1.00, czasowniki modalne, klamra zdaniowa. Słownictwo specjalistyczne: Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych.	2	
15.	Test zaliczeniowy	2	
<b>Razem liczba godzin</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Menschen Deutsch als Fremdsprache Kursbuch/ Arbeitsbuch A1.1 + A1.2, Hueber 2014 Wirtschaftsdeutsch – Język niemiecki w biznesie Deutsch im Büro Deutsch im Beruf,
---	---

### Literatura uzupełniająca:

1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska
2	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
3	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004
4	Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język czeski			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-JEJC_1				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Stacjonarne									
Semestr studiów		I									
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie	Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Laboratorium		37	7	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%	
<b>Razem:</b>		37	7	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą							K_U23	L	
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych							K_U23	L	
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail							K_U23	L	
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.							K_U23	L	

## Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do fonetyki języka czeskiego.		2
2.	Odmiana czasownika „być”, konstrukcje z formą „prosím”, liczebniki (konstrukcja „Kolik stojí?”).		2
3.	Rodzaj gramatyczny oraz formy żeńskie i męskie w j. czeskim (zawody, narodowości itp.).		2
4.	Dwa rodzaje przymiotników w j. czeskim. Podstawowe pary przymiotników. Opis postaci.		2
5.	Podawanie czasu w j. czeskim (konstrukcje „Kdy?”, „V kolik hodin?”).		2
6.	System odmiany czasowników w j. czeskim (Pytania typu „Co dělá...?”). Predykatyw „rád”.		2
7.	Przysłówki (określanie lokalizacji). Konstrukcje: „Kde je to?”, „Jak je to daleko?”. Dialogi telefoniczne. Plan dnia.		2
8.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości i nabytych umiejętności.		2
9.	Zajęcia realioznawcze: podział na regiony i województwa, charakterystyka różnych żywotnych dialektów, charakterystyka czeskiego języka mówionego („spisovná čeština” versus „obecná čeština”).		2
10.	Zaimki w Bierniku. Leksyka: artykuły spożywcze.		2
11.	„W restauracji” – konstruowanie dialogów.		2
12.	Konstrukcja „mám rád(a)”. Czasownik nieregularny „chtít”.		2
13.	Oglądanie wybranego filmu czeskiego z polskimi napisami (osłuchanie z tzw. żywym językiem).		2
14.	Leksyka związana z dokonywaniem zakupów (konstrukcje dialogowe).		2
15.	Kolokwium – zaliczenie.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.

### Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		J. hiszpański			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-JEZH_I			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Laboratorium		37	7	30	Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.				100	
<b>Razem:</b>		37	7	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie słownictwem i formami językowymi umożliwiającymi komunikowanie się w zakresie najprostszych informacji						K_U23	L	
	2.	Potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową						K_U14	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role						K_K03	L	
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań						K_K14	L	

## Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	Podjęcie komunikatywne
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Powitania, pozdrowienia, przedstawianie się (pytania i odpowiedzi – imię, pochodzenie, samopoczucie),elementarne zwroty na lekcji języka hiszpańskiego / w sali lekcyjnej, alfabet i literowanie, zasady fonetyki hiszpańskiej.		2
2.	Kraje i narodowości, liczebniki– pytania i odpowiedzi (ile masz lat, twój numer telefonu, loteria, etc.) . Przedstawianie innej osoby (imię, wiek, narodowość).		2
3.	Zawody i najbliższa rodzina. Czas Presente de Indicativo.		2
4.	Członkowie bliższej i dalszej rodziny. Drzewo genealogiczne. Przedstawianie swojej rodziny. Zadawanie pytań na temat członków rodziny (imię, wiek, zawód).		2
5.	Rozmowa na temat rodziny, przyjaciół, znajomych. Praktyczne użycie czasu Presente de Indicativo.		2
6.	Czasowniki dotyczące dnia codziennego i sposobu spędzania czasu. Wywiad z innymi. Praktyczne użycie czasu Presente de Indicativo. Typowa rodzina hiszpańska.		2
7.	Godziny. Użycie ‘ser’ i ‘estar’.		2
8.	Opis dnia codziennego w zakresie wykonywanych czynności. Opis swojego dnia. Opisywanie rutyny innych osób.		2
9.	Zawody. Co robią te osoby? Gdzie pracują i czym się zajmują?		2
10.	W hotelu. Wyposażenie hotelu, rezerwacja pokoju.		2
11.	Śniadanie w hotelu.		2
12.	W restauracji.		2
13.	Hobby i upodobania. Konstrukcja ‘me gusta...’.		2
14.	Użycie ‘estar’ y ‘haber’. Wyposażenie domu i mieszkania. Opis domu / mieszkania.		2
15.	Test końcowy		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

### Literatura uzupełniająca:

1	Ernesto Martin Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edicion), Barcelona: Difusion.
2	Luis Aragonés, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
3	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.
4	Materiały własne.



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przepisy BHP i ergonomia			Kod podmiotu		-FIR-I-P-FIR-PBE_I				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		licencyjne									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		I									
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						
Wykład		25	10	15	Kolokwium zaliczeniowe					100	
<b>Razem:</b>		25	10	15						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna rodzaje szkodliwości zawodowych mogących występować na stanowiskach pracy							K_W15	W	
	2.	Zna zasady opracowywania najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych w środowisku zawodowym							K_W15	W	
	3.	Posiada podstawową wiedzę na temat ergonomii							K_W15	W	
	4.	Zna pojęcie chorób zawodowych, ich rodzaje i przyczyny							K_W15	W	
Umiejętności	1.	Posiada umiejętności zdobywania wiedzy z zakresu ochrony pracy stosując techniki informacyjne							K_U05	W	
	2.	Potrafi przygotować dokumentację do zgłoszenia podejrzenia choroby zawodowej							K_U05	W	
Kompetencje społeczne	1.	Wykazuje troskę o higieniczne warunki pracy w uczelni							K_K05	W	

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	System ergonomiczny: człowiek – technika – środowisko.	2
2.	Charakterystyka pracy i jej fizjologii.	1
3.	Parametry przestrzenne i materialne środowiska pracy.	1
4.	Obciążenie człowieka pracą.	1
5.	Parametry charakteryzujące sylwetkę człowieka.	1
6.	System informacji, regulacji i sterowania człowieka.	1
7.	System sensoryczny człowieka.	1
8.	Ergonomiczna analiza pracy umysłowej.	1
9.	Zmęczenie.	1
10.	Wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy z komputerem	2
11.	Metody oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy.	1
12.	Systemy zarządzania bezpieczeństwem pracy w przedsiębiorstwie.	1
13.	Obowiązki pracodawców w zakresie zabezpieczenia bezpiecznych warunków pracy.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

#### Literatura podstawowa:

1	Kodeks Pracy – aktualny stan prawny
2	Horst W., (red.), Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006

#### Literatura uzupełniająca:

1	Bugajska J., (red.), Komputerowe stanowisko pracy – aspekty zdrowotne i ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 2003
---	---

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka biznesu			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-ETYB_I					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		I									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe		0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana w grupach					50%/50%	
<b>Razem:</b>		25	10	15						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie filozoficzne i etyczne. Zna główne stanowiska filozoficzne i etyczne							K_W15	W	
	2.	Rozumie uwarunkowania ideowe (aksjologiczne) cywilizacji europejskiej							K_W09 K_W15	W	
	3.	Opisuje kontekst historyczny i kulturowy stanowisk etycznych							K_W04	W	
	4.	Ujmuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich odniesienie aksjologiczne i werytatywne, spójność oraz konsekwencje praktyczne							K_W04	W	
Umiejętności	1.	Analizuje i interpretuje rzeczywistość kulturową, społeczną i gospodarczą w kategoriach normatywnych							K_U03 K_U11 K_U21	W	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole rozumiejąc i szanując wartości wyznawane przez współpracowników, rozpoznając przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych przekonań							K_K03	W	
	2.	Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i etycznych							K_K02	W	
	3.	Konstruuje modele działania sytuacyjnego wiążące efektywność z słusznością etyczną							K_K04 K_K05 K_K06	W	
	4.	Analizuje aktywność zawodową i przedsiębiorczość w perspektywie wartości nieinstrumentalnych (dobro wspólne, godność, sprawiedliwość, wolność)							K_K01	W	
	5.	Krytycznie kategoryzuje i modyfikuje własne działanie							K_K06	W	

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Językowe, społeczne i polityczne konotacje pojęcia biznesu. Moralność, prawo, obyczaj. Charakter czynu etycznego.	2
2.	Etyka biznesu, etyka działalności gospodarczej i etyka pracy (etyka zawodowa).	2
3.	Modele działania etycznego: hedonizm, utylitaryzm, eudajmonizm (Sokrates, Platon, Arystoteles), etyka obowiązku, etyka chrześcijańska (personalizm), etyka odpowiedzialności	3
4.	Nowożytna organizacja społeczna i ekonomiczna: racjonalność, wolny rynek, dobrobyt i wolność polityczna. Weberowskie ujęcie protestanckich źródeł ducha kapitalizmu.	2
5.	Wyznaczanie treści cnót i norm etycznych związanych z pracą zawodową: uczciwość, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, solidarność. .	2
6.	Praca, własność, zysk w perspektywie liberalizmu. Uprawomocnienie porządku moralnego, prawnego, ekonomicznego, społecznego i politycznego (T.Hobbes, J.Locke).	2
7.	Marksistowska a chrześcijańska koncepcja uprzedmiotowienia pracy i wolności człowieka w społeczeństwie kapitalistycznym.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1	A. Anzenbacher, Wprowadzenie do etyki, przeł. J. Zychowicz, Kraków 2008.
2	Filozofia. Podstawowe pytania, red. E. Martens, H. Schnädelbach.
3	J. Galarowicz. Fenomenologiczna etyka wartości. PAT 1997.
4	I. Kant, Krytyka praktycznego rozumu
5	J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii.
6	R. Ingarden, Książeczka o człowieku.
7	Etyka. Antologia tekstów, red. Z. Kalita, Wrocław 1995.
8	F. Ricken, Etyka ogólna, przeł. O. Domański, Kęty 2001.

### Literatura uzupełniająca:

1	A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii.
2	V. J. Bourke, Historia etyki, Warszawa 1994.
3	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1-3.
4	J. Hartman, J. Woleński, <i>Wiedza o etyce</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN ParkEdukacja, Warszawa – Bielsko-Biała 2009.
5	A. Krokiewicz, <i>Zarys filozofii greckiej</i> .

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka ogólna			Kod przedmiotu	S-FIR-I-P-FIR-ETYO_1				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu					Liczba punktów ECTS		Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1		Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		25	10	15	Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana w grupach					50%/50%
Razem:		25	10	15	Razem					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie filozoficzne i etyczne. Zna główne stanowiska filozoficzne i etyczne							K_W15	W
	2.	Rozumie uwarunkowania ideowe (aksjologiczne) cywilizacji europejskiej							K_W09 K_W15	W
	3.	Opisuje kontekst historyczny i kulturowy stanowisk etycznych							K_W04	W
	4.	Ujmuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich odniesienie aksjologiczne i werytatywne, spójność oraz konsekwencje praktyczne							K_W04	W
Umiejętności	1.	Analizuje i interpretuje rzeczywistość kulturową, społeczną i gospodarczą w kategoriach normatywnych							K_U03 K_U11 K_U21	W
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole rozumiejąc i szanując wartości wyznawane przez współpracowników, rozpoznając przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych przekonań							K_K03	W
	2.	Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i etycznych							K_K02	W
	3.	Konstruuje modele działania sytuacyjnego wiążące efektywność z słusnością etyczną							K_K04 K_K05 K_K06	W
	4.	Analizuje aktywność zawodową i przedsiębiorczość w perspektywie wartości nieinstrumentalnych (dobro wspólne, godność, sprawiedliwość, wolność)							K_K01	W
	5.	Krytycznie kategoryzuje i modyfikuje własne działanie							K_K06	W

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Problematyka etyczna. Etyka a prawo i moralność. Etyka jako dyscyplina normatywna	1
2.	Pojęcie powinności etycznej: przesłanki i konsekwencje. Pojęcie działania moralnego	1
3.	Etyka jako dyscyplina filozoficzna	2
4.	Etyka cnót	2
5.	Etyka utylitarystyczna (konsekwencjonalizm)	1
6.	Etyka hedonistyczna	1
7.	Etyka chrześcijańska (personalizm)	2
8.	Etyka obowiązku	1
9.	Etyka wartości	1
10.	Problematyka supererogacji	1
11.	Etyka egzystencjalistyczna	1
12.	Etyka dyskursu i komunikacji	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1	A. Anzenbacher, Wprowadzenie do etyki, przeł. J. Zychowicz, Kraków 2008.
2	Filozofia. Podstawowe pytania, red. E. Martens, H. Schnädelbach.
3	J. Galarowicz. Fenomenologiczna etyka wartości. PAT 1997.
4	I. Kant, Krytyka praktycznego rozumu
5	J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii.
6	R. Ingarden, Książeczka o człowieku.
7	Etyka. Antologia tekstów, red. Z. Kalita, Wrocław 1995.
8	F. Ricken, Etyka ogólna, przeł. O. Domański, Kęty 2001.

### Literatura uzupełniająca:

1	A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii.
2	V. J. Bourke, Historia etyki, Warszawa 1994.
3	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1-3.
4	J. Hartman, J. Woleński, <i>Wiedza o etyce</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN ParkEdukacja, Warszawa – Bielsko-Biała 2009.
5	A. Krokiewicz, <i>Zarys filozofii greckiej</i> .

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Technologia informacyjna			Kod przedmiotu		S-FIR-I- P-FIR- TECI I		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		I							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe		1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład	17	2	15	Sprawdzian komputerowy lub pisemny				50%	
Laboratorium	33	18	15	Ćwiczenia w zakresie pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P) danych z różnych źródeł; sprawdzian z BHP i edytora tekstu				50%	
<b>Razem:</b>	50	20	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student zna podstawową terminologię dotyczącą informatyki, komputerów i oprogramowania, a w szczególności narzędzi wspomagających korzystanie z danych				K_W19	W, L		
	2.	Posiada wiedzę na temat znaczenia danych oraz zna podstawowe sposoby ich pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P)				K_W19	W, L		
	3.	Zna zasady przygotowania tekstów do publikacji oraz posługiwania się oprogramowaniem biurowym.				K_W19	W, L		
	4.	Zdaje sobie sprawę z korzyści i zagrożeń płynących z Internetu oraz zna podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa w sieci.				K_W19	W, L		
Umiejętności	1.	Student potrafi w praktyce zastosować aplikacje biurowe do przetwarzania i prezentowania danych.				K_U10 K_U21	W, L		
	2.	Student potrafi stosować w praktyce podstawowe metody pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P) danych				K_U10 K_U14 K_U21	W, L		
	3.	Potrafi opracowywać dokumenty tekstowe oraz prezentacje biznesowe, wykorzystując różne źródła danych				K_U10 K_U21	W, L		
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi docenić wsparcie technologii informatycznych podczas pracy z danymi.				K_K02 K_K05	W, L		
	2.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się.				K_K02	L		
	3.	Jest przygotowany do pracy w biurze, w tym do dzielenia się pracą poprzez komunikację sieciową.				K_K02 K_K05	L		

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Informacje organizacyjne. Podstawowe pojęcia informatyki. Opis obiektów świata rzeczywistego za pomocą danych. Typy i przechowywanie danych - formaty i źródła.		2
2.	Powiązanie: źródło danych-aplikacja-użytkownik. Pobieranie danych z różnych źródeł.		2
3.	Tabele przestawne jako narzędzie prezentacji danych		3
4.	Relacyjny model danych i jego interpretacja. Struktura relacyjnej bazy danych. Podstawy języka SQL		2
5.	Wyszukiwanie danych w bazach SQL wg zadanych kryteriów oraz innych wymagań (agregacja, grupowanie, filtrowanie), kwerendy z łączeniem tabel		3
6.	Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, kategorie sieci (WAN, LAN, PAN). Internet, przykłady usług (poczta elektroniczna, WWW, komunikatory). Cyberbezpieczeństwo: złośliwe oprogramowanie, zagrożenia wynikające z obecności w Internecie oraz korzystania z łączności bezprzewodowej.		2
7.	Sprawdzian zaliczeniowy z wykładu		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Laboratorium	Metody dydaktyczne	Praca przy komputerach	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Informacje organizacyjne: omówienie tematyki i zakresu zajęć, sposobu zaliczania; szkolenie BHP, podział na grupy		1
2.	Sprawdzian z BHP w pracowni komputerowej. Tworzenie i użytkowanie arkusza kalkulacyjnego. Elementy grafiki prezentacyjnej		2
3.	Pobieranie danych z różnych źródeł do arkusza Excel (z pliku tekstowego, arkusza Excel, bazy SQL, strony WWW)		2
4.	Tworzenie tabel przestawnych w MS Excel na podstawie pobranych danych;		2
5.	Struktura relacyjnej bazy danych, diagram ERD, interpretacja modelu danych (DDL)		2
6.	Tworzenie zapytań SQL i wyszukiwanie danych wg zadanych kryteriów (DML)		2
7.	Opracowanie prezentacji biznesowej z użyciem danych pobranych z bazy danych SQL		2
8.	Sprawdzian z edycji tekstu. Uzupełnianie zaległych ćwiczeń		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Leszek Litwin, <i>ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Przewodnik. Tom II</i> , Helion 2015
2.	Witold Wrotek, <i>Office 2019 PL. Kurs</i> , Helion 2019
3.	Michael Alexander, Richard Kusleika, John Walkenbach, <i>Excel 2019 PL. Biblia</i> , Helion 2019
4.	Gil Raviv, <i>Power Query w Excelu i Power BI. Zbieranie i przekształcanie danych</i> , Helion 2020
5.	Bill Jelen, Rob Collie, <i>Power Pivot dla Excela. Zaawansowane możliwości</i> , Helion 2015
6.	Alberto Ferrari, Marco Russo, <i>Power BI i Power Pivot dla Excela. Analiza danych</i> , Helion 2020
7.	Larry Rockoff, <i>Język SQL. Przyjazny podręcznik</i> . Wydanie II, Helion 2017
8.	Ben Forta, <i>SQL w mgnieniu oka. Opanuj język zapytań w 10 minut dziennie</i> . Wydanie IV, Helion 2015
9.	Maria Sokół, <i>Internet. Kurs</i> . Wydanie III, Helion 2011



**Literatura uzupełniająca (online):**

1.	<i>Podstawowe komponenty komputera (Wikibooks)</i> , <a href="https://pl.wikibooks.org/wiki/Podstawowe_komponenty_komputera">https://pl.wikibooks.org/wiki/Podstawowe_komponenty_komputera</a>
2.	Joan Lambert, Steve Lambert, <i>Windows 10 krok po kroku</i> , APN Promise, Warszawa 2016, <a href="https://www.nexto.pl/upload/virtualo/promise/cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a/free/cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a.pdf">https://www.nexto.pl/upload/virtualo/promise/cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a/free/cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a.pdf</a>
3.	<i>Funkcje programu Excel (według kategorii)</i> , <a href="https://support.office.com/pl-pl/article/funkcje-programu-excel-wed%C5%82ug-kategorii-5f91f4e9-7b42-46d2-9bd1-63f26a86c0eb">https://support.office.com/pl-pl/article/funkcje-programu-excel-wed%C5%82ug-kategorii-5f91f4e9-7b42-46d2-9bd1-63f26a86c0eb</a>
4.	<i>Co to jest Excel BI – Power Query, Pivot, View, Map, Power BI</i> , <a href="https://excelbi.pl/co-to-jest-excel-bi-power-query-pivot-view-map-power-bi/">https://excelbi.pl/co-to-jest-excel-bi-power-query-pivot-view-map-power-bi/</a>
5.	<i>Kategoria: Power Query</i> , <a href="https://excelbi.pl/category/power-query/">https://excelbi.pl/category/power-query/</a>
6.	<i>Kategoria: Power Pivot</i> , <a href="https://excelbi.pl/category/powerpivot/">https://excelbi.pl/category/powerpivot/</a>
7.	<i>Kategoria: Power BI</i> , <a href="https://excelbi.pl/category/power-bi/">https://excelbi.pl/category/power-bi/</a>
8.	<i>13-godzinny kurs Excela za darmo</i> , <a href="https://skuteczneraporty.pl/13-godzinny-kurs-excel-za-darmo/">https://skuteczneraporty.pl/13-godzinny-kurs-excel-za-darmo/</a>

[dostęp: 2020-06-13]

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Mikroekonomia			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-MIK_I			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		I							
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	6	Zajęcia kontaktowe	2,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		70	40	30	egzamin				60%
Projekt		64	34	30	poprawne rozwiązywanie zadań, aktywność, kolokwium zaliczeniowe				40%
egzamin		2		2					
konsultacje		2		2					
<b>Razem:</b>		138	74	64					Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Zna, rozumie i potrafi wyjaśnić treść podstawowych pojęć i praw oraz zależności mikroekonomicznych.				K_W05, K_W15	WP		
	2.	Posiada wiedzę na temat metod badawczych ekonomii jako nauki o gospodarowaniu i potrzebie jej stosowania.				K_W05, K_W15	WP		
	3.	Posiada wiedzę na temat istoty gospodarki rynkowej, jej kategorii i modeli funkcjonowania.				K_W15	P		
	4.	Posiada wiedzę na temat zjawisk związanych z cząstkową równowagą rynkową, zależności popytu i podaży od różnych czynników.				K_W05,	WP		
Umiejętności	1.	Oblicza, interpretuje i wyjaśnia związki pomiędzy podstawowymi wielkościami ekonomicznymi.				K_U10	P		
	2.	Posiada umiejętność rozumienia i posługiwania się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej.				K_U04, K_U05	WP		
	3.	Wykorzystuje teorię konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych.				K_U04	WP		
	4.	Zna zjawiska rządzące przedsiębiorstwem w różnych rodzajach konkurencji.				K_U04	WP		
	5.	Potrafi wyznaczyć maksymalny zysk i warunki zaprzestania produkcji.				K_U04, K_U14	WP		
	6.	Zna różne rodzaje konkurencji.				K_U04	WP		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi dyskutować o głównych problemach gospodarowania, analizować, porównywać dokonywane wybory w skali mikroekonomicznej				K_K01, K_K02, K_K10	P		

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Omawianie zagadnień przy pomocy prezentacji multimedialnej
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii.	2
2.	Narzędzia analizy ekonomicznej.	1
3.	Popyt, podaż i rynek.	2
4.	Państwo w gospodarce mieszanej.	1
5.	Reakcje popytu na zmiany cen i dochodów.	3
6.	Teoria wyboru konsumenta.	2
7.	Zachowanie i organizacja przedsiębiorstwa.	4
8.	Rozwinięcie teorii podaży: koszty a produkcja	4
9.	Konkurencja doskonała i pełny monopol: skrajne przypadki struktury rynku.	4
10.	Struktura rynku i konkurencja niedoskonała.	2
11.	Analiza rynków czynników produkcji.	3
12.	Ryzyko w działalności gospodarczej.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Projekt	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań, analiza przypadków
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Popyt, podaż, cena równowagi, cena maksymalna, cena minimalna.	4
2.	Elastyczność cenowa popytu, podaży, elastyczność dochodowa, elastyczność mieszana.	4
3.	Teoria wyboru konsumenta.	2
4.	Kolokwium.	1
5.	Przychody, koszty, zyski przedsiębiorstwa.	8
6.	Formy rynku.	8
7.	Analiza rynków czynników produkcji.	2
8.	Kolokwium.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Begg D., Fischer S., Dornsbuch R., <i>Ekonomia: mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2003.
2	Klimczak B., <i>Mikroekonomia</i> , Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.
3	Czarny E., <i>Mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2006.
4	Czarny E., Nojszewska E., <i>Mikroekonomia: zbiór zadań</i> , PWE, Warszawa 2000.

### Literatura uzupełniająca:

1	Samuelson P. A., Nordhaus W. D.; tł. z ang. Z. Wolińska, M. Rusiński, <i>Ekonomia</i> . T. 1, Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2004.
2	Kwaśnicki W., <i>Zasady ekonomii rynkowej</i> , Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.
3	Czarny B., Rapacki R., <i>Podstawy ekonomii</i> , PWE, Warszawa 2002.

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Matematyka			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-MAT_I				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		57	27	30	Zaliczenie pisemne				50	
Ćwiczenia		56	26	30	Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań				50	
<b>Razem:</b>		113	53	60					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy matematycznej: ciągi liczbowe, funkcja wykładnicza i logarytmiczna						K_W16	W/C	
	2.	Student zna pojęcia granicy funkcji, asymptoty funkcji						K_W16	W/C	
	3.	Student zna rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej						K_W16	W/C	
	4.	Student zna rachunek całkowy						K_W16	W/C	
Umiejętności	1.	Student umie rozwiązać równania i nierówności wielomianowe, wykładnicze, logarytmiczne						K_U10	W/C	
	2.	Student umie policzyć granice funkcji, wyznaczyć asymptoty funkcji						K_U10	W/C	
	3.	Student potrafi zastosować rachunek różniczkowy do wyznaczania ekstremum funkcji, monotoniczności, potrafi rozwinąć funkcję w szereg Taylora						K_U10	W/C	
	4.	Potrafi policzyć całkę nieoznaczoną						K_U10	W/C	
Kompetencje społeczne	1.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągnięcia wspólnych celów						K_K09	W/C	
	2.	Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny						K_K10	W/C	

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Działania na zbiorach		2
2.	Przegląd funkcji elementarnych		2
3.	Funkcje wykładnicze i logarytmy. Zastosowanie w finansach		4
4.	Ciągi liczbowe. Liczba Eulera		4
5.	Ciągi arytmetyczne i geometryczne w finansach		2
6.	Granice funkcji. Asymptoty		4
7.	Pochodne i ich zastosowanie w ekonomii i finansach		4
8.	Przybliżanie funkcji wielomianem Taylora		2
9.	Całka nieoznaczona. Całkowanie przez części, podstawianie, całki wymierne		6
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Działania na zbiorach. Równania i nierówności kwadratowe		4
2.	Wielomiany. Rozkład wielomianów na czynniki. Dzielenie wielomianów. Twierdzenie Bezout. Funkcje wymierne		2
3.	Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Rozwiązywanie równań i nierówności		3
4.	Ciąg arytmetyczny i geometryczny. Rozwiązywanie zadań.		3
5.	Zastosowanie ciągów, funkcji wykładniczej i logarytmicznej do rozwiązywania zadań z matematyki finansowej		2
6.	Kolokwium		2
7.	Granice funkcji. Asymptoty funkcji		2
8.	Pochodna funkcji. Pochodna z definicji. Zastosowanie pochodnej do wyznaczania ekstremum.		2
9.	Zastosowanie pochodnej do wyznaczania przedziałów monotoniczności funkcji, wypukłości i wklęsłości.		2
10.	Wielomian Taylora, Styczna do krzywej		2
11.	Całka nieoznaczona. Całki elementarne. Całkowanie przez części.		2
12.	Całkowanie przez podstawianie. Całki funkcji wymiernych		2
13.	Kolokwium		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Analiza matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory. Marian Gewert. Zbigniew Skoczylas. Oficyna Wydawnicza GiS. Wrocław 2001
2	Analiza matematyczna w zadaniach cz. I. Włodzimierz Krysicki. Lech Włodarski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2001
3	Analiza matematyczna. Przykłady i zadania. Marian Gewert. Zbigniew Skoczylas. Oficyna Wydawnicza GiS. Wrocław 2001

### Literatura uzupełniająca:

1	Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Tadeusz Bednarski. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2004
---	--

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Prawo			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-PRA_I		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		I							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	1,3	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład	86	56	30	Egzamin pisemny Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz egzamin pisemny sprawdzający nabytą przez studenta wiedzę				100%	
Egzamin	2		2						
<b>Razem:</b>	88	56	32					<b>Razem:</b> 100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe mechanizmy prawne, ekonomiczne i społeczne podejmowanych decyzji					K_W15	W	
	2.	Zna prawne podstawy funkcjonowania państwa, organizacji gospodarczych i społecznych					K_W14	W	
	3.	Zna i rozumie współzależność między finansami a sferą realną gospodarki w aspekcie prawnym i społecznym					K_W06	W	
	4.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu organizowania form działalności gospodarczej oraz źródeł jej finansowania					K_W16	W	
Umiejętności	1.	Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji					K_U11	W	
	2.	Potrafi inicjować działalność gospodarczą i dokonywać wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej					K_U01	W	
	3.	Potrafi formułować cele organizacji oraz opracować działania służące ich efektywnej realizacji					K_U02	W	
	4.	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów podejmowania decyzji					K_U17	W	
Kompetencje społeczne	1.	Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej i relacjach społecznych					K_K11	W	
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania					K_K14	W	
	3.	Jest przygotowany do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny					K_K10	W	
	4.	Ma zdolność do reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów					K_K12	W	

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zapoznanie z programem przedmiotu, wymaganiami, aktami prawnymi oraz literaturą, omówienie efektów kształcenia, punktacji ECTS oraz form zaliczenia przedmiotu. Pojęcie prawa. Źródła prawa. Norma prawna i przepis prawny. Rodzaje przepisów prawnych . Obowiązki prawa w miejscu i czasie.	2
2.	Funkcje prawa. Podział na prawo publiczne i prawo prywatne. Stosunek cywilnoprawny jego treść, elementy i rodzaje. Zdolność prawna. Zdolność do czynności prawnych.	2
3.	Charakterystyka prawa cywilnego. Osoby fizyczne i osoby prawne. Ochrona dóbr osobistych.	2
4.	Własność oraz ograniczone prawa rzeczowe. Naruszenie posiadania. Ochrona własności i posiadania. Powództwo windykacyjne i negatoryjne.	2
5.	Podział rzeczy. Rzeczy ruchome i nieruchomości. Pożytki z rzeczy. Przynależności. Oświadczenia woli. Wady oświadczenia woli.	2
6.	Warunek i termin. Przedawnienie roszczeń. Formy zawierania umów.	2
7.	Zasada swobody umów. Umowy nazwane kodeksie cywilnym i umowy nienazwane.	2
8.	Spółka prawa cywilnego. Podstawy prawa spadkowego. Dziedziczenie ustawowe i testamentowe. Podstawowe elementy prawa rodzinnego.	2
9.	Prowadzenie działalności gospodarczej. Pojęcie przedsiębiorcy, firmy, prokury. Swoboda działalności gospodarczej i jej ograniczenia. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej. Krajowy Rejestr Sądowy.	2
10.	Pojęcie prawa handlowego i jego źródła. Spółki handlowe osobowe i ich charakterystyka.	2
11.	Spółki handlowe kapitałowe i ich charakterystyka.	2
12.	Rozstrzyganie sporów pomiędzy przedsiębiorcami. Pozew i jego elementy. System sądów w Polsce. Właściwość miejscowa, rzeczowa, instancyjna. Skład sądu. Dwuinstancyjność, apelacja.	2
13.	Charakterystyka prawa pracy. Rodzaje umów o pracę. Sposoby zawierania i rozwiązywania umów o pracę. Urlopy wypoczynkowe. System ochrony pracy.	2
14.	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego. Administracja samorządowa i rządowa. Zatrudnienie w administracji i jego cechy. Prawo Unii Europejskiej i jego elementy.	2
15.	Podsumowanie materiału.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Bogusław Gnela „Podstawy prawa dla ekonomistów”, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015 r.
2.	Andrzej Filipowicz „Podstawy prawa dla ekonomistów”, C.H. Beck, Warszawa 2012 r.
3.	Zdzisław Muras „Podstawy prawa”, C.H. Beck, Warszawa 2015 r.
4.	Bogusława Gnela ”Prawo handlowe dla ekonomistów”, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016 r.
5.	Wojciech J. Katner „Prawo gospodarcze i handlowe”, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016 r.

### Literatura uzupełniająca:

1.	Piotr Wiatrowski „Kazusy z prawa dla ekonomistów”, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015 r.
2.	Wojciech J.Kocot, Adam Brzozowski, Elżbieta Skowrońska-Bocian „Prawo cywilne. Część ogólna”, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015 r.
3.	Zdzisław Niedbała „Prawo pracy”. LexisNexis, Warszawa 2012r.
4.	Góralczyk Wojciech „Podstawy prawa i administracji”, Wolters Kluwer , Warszawa 2014 r.
5.	Serafin Sławomir, Szmulik Bogumił „Organy ochrony prawnej RP” C.H. Beck, Warszawa 2010 r.
6.	Wierzbowski Marek „Prawo administracyjne”, Wolters Kluwer, Warszawa 2017 r.

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy nauki o finansach			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-PNF_I			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		licencjackie							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		I							
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe		0,7	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		60	45	15	egzamin				100%
Konsultacje		1		1					
Egzamin		2		2					
<b>Razem:</b>		63	45	18	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić treść podstawowych pojęć w zakresie finansów.				K_W01	W		
	2.	Rozpoznaje i potrafi zidentyfikować funkcje finansów.				K_W01	W		
	3.	Definiuje i potrafi wyjaśnić zasady funkcjonowania banków komercyjnych i państwowych.				K_W01	W		
	4.	Potrafi scharakteryzować mechanizm kreacji pieniądza przez banki.				K_W03	W		
Umiejętności	1.	Student wykorzystuje teorię do analizowania wartości pieniądza w czasie i rozumie jego wpływ na decyzje podejmowane przez różne podmioty.				K_U15	W		
	2.	Na podstawie posiadanej wiedzy potrafi stworzyć podstawowy budżet.				K_U15	W		
	3.	Rozumie problem deficytu budżetowego i potrafi wskazać sposoby radzenia sobie z nim.				K_U05	W		
Kompetencje społeczne	1.	Student chętnie podejmuje się rozpoznawania występujących w gospodarce strumieni finansowych oraz dopasowania ich do poszczególnych ogniw finansowych.				K_K02	W		
	2.	Dąży do samodzielnego definiowania obszarów, w których zaistniały problemy na podstawie analizy budżetu państwa lub samorządu.				K_K01	W		
	3.	Wykazuje zdolność dokonania wyboru odpowiedniego kredytu i ubezpieczenia.				K_K05	W		



## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Definicje pojęć: finanse, gospodarka finansowa, polityka finansowa. Charakterystyka, cechy, formy, funkcje, podaż pieniądza. Systematyka zjawisk finansowych. Struktura rynku finansowego. Systematyka dyscyplin finansowych.	2
2.	Pieniądz jako tworzywo zjawisk finansowych.	2
3.	Kategorie finansowe.	1
4.	Pieniądz i czas.	1
5.	System finansowy (bankowy, finansów publicznych, ubezpieczeń).	5
6.	Polityka finansowa.	2
7.	Instrumenty finansowe.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1	S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa, 2002.
2	Z. Fedorowicz, Podstawy teorii finansów, Poltext, Warszawa, 2000.
3	W. Dębski Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki, PWN, Warszawa, 2003.

### Literatura uzupełniająca:

1	Z. Dobosiewicz Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa, 2000.
2	K. Marecki, Podstawy finansów, Wyd. PWE, Warszawa 2008.
3	
4	
5	
6	

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy zarządzania			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR- PODZ_I				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	6	Zajęcia kontaktowe	2,0		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4,0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		35	20	15	egzamin				50	
Projekt		99	69	30	wykonanie projektu, prezentacja				50	
Konsultacje		2		2						
Egzamin		3		3						
<b>Razem:</b>		139	89	50					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć			
Wiedza	1.	Zna podstawowe funkcje zarządzania organizacją i potrafi je scharakteryzować.				K_W22	W			
	2.	Posiada wiedzę, dotyczącą procesów i zjawisk rozwoju społecznego i gospodarczego oraz zna trendy rozwojowe w zarządzaniu współczesnymi organizacjami i nowe koncepcje w tym zakresie.				K_W04	W			
	3.	Zna i rozumie pojęcie zarządzania na szczeblu strategicznym i operacyjnym. Zna i rozumie związki między misją, wizją, celami strategicznymi i operacyjnymi.				K_W12 K_W13 K_W22	W			
Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzić analizę strategiczną wybranej organizacji wykorzystując dane i informacje z różnych źródeł i właściwie je interpretować. Potrafi wybrać odpowiednie dane w zależności od rodzaju działalności analizowanego przedsiębiorstwa.				K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07	P			
	2.	Potrafi identyfikować i analizować problemy, związane z procesem zarządzania w organizacji, w różnych obszarach funkcjonowania z uwzględnieniem rodzaju działalności analizowanego przedsiębiorstwa				K_U02 K_U03 K_U06	P			
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie aspekt interdyscyplinarności zarządzania oraz wpływu podejmowanych w tym zakresie decyzji na społeczeństwo i otoczenie i w związku z tym ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o zarządzaniu i organizacji.				K_K02	W, P			

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie organizacji i zarządzania.		2
2.	Tendencje rozwojowe w funkcjonowaniu współczesnych przedsiębiorstw.		1
3.	Funkcje zarządzania.		2
4.	Zarządzanie strategiczne i operacyjne z uwzględnieniem specyfiki działalności. Analiza strategiczna organizacji z uwzględnieniem rodzaju działalności.		2
5.	Struktura organizacyjna.		1
6.	Menedżer. Przywództwo. Style zarządzania z uwzględnieniem rodzaju działalności przedsiębiorstwa.		1
7.	Motywacja i motywowanie. Omówienie tych zagadnień w kontekście rodzaju prowadzonej działalności.		2
8.	Marketing. Badania marketingowe. Wybrane współczesne koncepcje zarządzania organizacjami.		2
9.	Identyfikacja i analiza procesów biznesowych. Automatyzacja a robotyzacja - dostępne technologie i podejścia. Praktyczny sposób wdrażania automatyzacji procesów. Dostępne technologie i rozwiązania.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Projekt	Metody dydaktyczne	Projekt, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. Prezentacja omawianych metod. Prezentacja wyników projektu przez studentów.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zajęcia wprowadzające, omówienie założeń i metod projektu.		1
2.	Wstępny pomysł na nową firmę (nazwa, reprezentowana branża). Wybór spośród różnych rodzajów działalności.		1
3.	Wybór lokalizacji połączony oceną na podstawie wybranych kryteriów i wag.		2
4.	Charakterystyka przedmiotu działalności.		2
5.	Proponowaną ofertę produktową, proponowane segmenty docelowe		2
6.	Zakres terytorialny działalności.		2
7.	Otoczenie bliższe i otoczenie dalsze.		2
8.	Analiza liczby zatrudnionych osób w podziale na stanowiska w połączeniu ze stworzeniem schematu organizacyjnego.		2
9.	Opis temperamentu i osobowości w zależności od stanowiska		2
10.	Cele operacyjne i strategiczne.		3
11.	Misja przedsiębiorstwa.		1
12.	Określenie mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń.		3
13.	Analiza stopni: centralizacji, formalizacji, specjalizacji, standaryzacji. Uzupełniona uzasadnieniem.		3
14.	Krótki opis strategii działania		2
15.	Prezentacja projektów przez studentów w celu wskazania różnic pomiędzy zarządzaniem przedsiębiorstwem produkcyjnym a przedsiębiorstwem usługowym.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.): <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa, 2013.
2	Gierszewska G., Romanowska M.: <i>Analiza strategiczna przedsiębiorstwa</i> . PWE, Warszawa, 2017.
3	Zimniewicz K.: <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i> . PWE, Warszawa, 2009.

### Literatura uzupełniająca:

1	Muhleman A., Oakland J., Lockyer K.: <i>Zarządzanie. Produkcja i usługi</i> . PWN, Warszawa, 2001.
2	Hamrol A.: <i>Strategie i praktyki sprawnego działania. Lean, Six Sigma i inne</i> . PWN, Warszawa, 2016.
3	Kaplan R.S., Norton D.P.: <i>Wdrażanie strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej</i> . PWN, Warszawa, 2010.

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Matematyka elementarna			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-MATE_I			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		50	20	30	Zaliczenie pisemne					100
<b>Razem:</b>		50	20	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student zna podstawowe funkcje matematyczne.						K_W16	W	
	2.	Student zna elementy rachunku różniczkowego.						K_W16	W	
Umiejętności	1.	Student potrafi rozwiązywać równania i nierówności wielomianowe.						K_U10	W	
	2.	Student potrafi rozwiązywać równania i nierówności wykładnicze i logarytmiczne.						K_U10	W	
	3.	Student potrafi rozwiązywać zadania o ciągach i szeregach.						K_U10	W	
	4.	Student potrafi liczyć proste granice funkcji i pochodne.						K_U10	W	
Kompetencje społeczne	1.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów.						K_K09	W	
	2.	Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny.						K_K10	W	

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Funkcja liniowa, układy równań liniowych		2
2.	Funkcja kwadratowa, postać kanoniczna i iloczynowa, równania i nierówności		4
3.	Wielomiany - rozkład na czynniki, równania i nierówności		4
4.	Funkcja wykładnicza i logarytmiczna		4
5.	Ciągi		4
6.	Funkcja homograficzna, granice funkcji, asymptoty		6
7.	Pochodna funkcji		6
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Matematyka : definicje, twierdzenia, przykłady, zadania / Waclaw Leksiński, Ireneusz Nabiałek, Wojciech Żakowski. - Wyd. 7. - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1999
2	Matematyka dla szkół średnich / Jadwiga Nikodem, Kazimierz Nikodem. - Wyd. 4. - Bielsko-Biała : Park, cop. 2000.
3	Matematyka : równania i funkcje / Siegfried Schneider. - Warszawa : Muza, 1998
4	Matematyka : nowe vademecum : zadania klasyczne i testy / Tadeusz Supady. - Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Tukan Remy
5	Matematyka. Cz. 1, Analiza matematyczna / Wojciech Żakowski, Grzegorz Decewicz. - Wyd. 17. - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2000
6	Matematyka. Cz. 2, Analiza matematyczna / Wojciech Żakowski, Witold Kołodziej. - Wyd. 14. - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2000
7	Analiza matematyczna w zadaniach. 1 / W. Kryszicki, L. Włodarski. - Wyd. 29, 8 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011

### Literatura uzupełniająca:

1	Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Tadeusz Bednarski. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2004
---	--