

## Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Psychospoleczne problemy osób chorych i niepełnosprawnych**
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: język polski
4. Kierunek: Zdrowie publiczne
5. Specjalność: Promocja zdrowia
6. Rok: III Semestr: V
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:  
prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	30	15			
Forma zaliczenia	Zaliczenie pisemne	Ocenianie ciągłe			

10. Liczba punktów ECTS: 3
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):
12. Wymagania wstępne:

Studenci powinni opanować treści programowe takich wykładanych wcześniej przedmiotów jak : Propedeutyka medycyny, Psychologia, Podstawy socjologii

13. Cele kształcenia:

Przedstawienie podstawowych problemów osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych. Omówienie problemów integracji społecznej i jakości życia osób niepełnosprawnych i chorych. Omówienie barier społecznych, ekonomicznych i fizycznych przewlekle chorych i osób niepełnosprawnych. Kształtowanie się i postrzeganie społecznego wizerunku osób chorych i niepełnosprawnych. Nabycie umiejętności pomocy w zakresie przystosowania do życia osób z niepełnosprawnością.

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

- 14.1. Wykład:

**Treść planowanych wykładów.: ( czas trwania każdego wykładu - 2 godziny )**

1. Repetytorium z zakresu elementów psychologii istotnych dla w/w przedmiotu
2. Repetytorium z zakresu elementów socjologii, komunikacji społecznej, relacji rodzinnych
3. Przegląd patofizjologii i symptomatologii najczęstszych chorób przewlekłych
4. Definicja i klasyfikacje niepełnosprawności
5. Pojęcia inwalidztwa i kalectwa

6. Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonowania, niepełnosprawności i stanów zdrowia
7. Przegląd najczęstszych przyczyn i sytuacji powodujących niepełnosprawność
8. Obniżona sprawność sensoryczna (zmysłowa) – brak, uszkodzenie lub zaburzenie funkcji analizatorów zmysłowych (osoby niewidome, niedowidzące, głuche, niedosłyszące, z zaburzeniami percepcji wzrokowej i słuchowej)
9. Obniżona sprawność intelektualna – upośledzenie umysłowe, demencja starcza
10. Obniżona sprawność funkcjonowania społecznego – zaburzenia równowagi nerwowej, emocjonalnej oraz zdrowia psychicznego
11. Obniżona sprawność komunikowania się – utrudniony kontakt słowny (zaburzenia mowy, autyzm, jąkanie się)
12. Obniżona sprawność ruchowa – osoby z dysfunkcją narządu ruchu (wrodzoną lub nabytą)
13. Mózgowe porażenie dziecięce
14. Obniżona sprawność psychofizyczna z powodu chorób somatycznych – np. nowotworów, cukrzycy)
15. Skale oceny niepełnosprawności - wprowadzenie.

#### 14.2.Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

1. Symulacja realizacji wywiadu lekarskiego w tym także wywiadu ukierunkowanego na zagadnienia geriatry i stanów niepełnosprawności ..... 2 godz.
2. Ćwiczenie z zakresu pozyskiwania danych dotyczących stanu emocjonalnego, ogólniej stanu psychicznego dla ustalenie "ekspertyzy psychologicznej" ..... 2 godz.
3. Rozpoznawanie depresji i stosowanie skal psychometrycznych oceniających stopień obniżenia nastroju .....2 godz.
4. Ćwiczenia nad praktycznym wykorzystaniem wiedzy z zakresu socjologii, komunikacji społecznej, relacji rodzinnych ..... 2 godz.
5. Ćwiczenia dotyczące stosowania skal szacujących stopień niepełnosprawności ..... 2 godz.
6. Praktyczna, podstawowa procedura krótkoterminowej psychoterapii wspomagającej 2 godz
7. Zasady specjalizowanych form poradnictwa i psychoterapii pośredniej w tym także arteterapii, biblioterapii ..... 3 godz.

#### 15. Literatura podstawowa:

1. Emilia Mikołajewska.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu - Poradnik dla opiekunów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Zofia Kawczyńska-Butrym .: Wyzwania rodziny: zdrowie. choroba, niepełnosprawność, starość. Makmed, Lublin 2008
3. Agnieszka Nowicka. Wybrane problemy osób starszych, Impuls, Kraków 2006
4. Helena Wrona-Polańska. Zdrowie, stres, choroba w wymiarze psychologicznym, Impuls, Kraków 2000

#### 16. Literatura towarzysząca:

1. Rutkowska Elżbieta (red.), Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Czelej, Lublin 2002
2. Stanisław Kowalik, Psychologia rehabilitacji. W AiP, Warszawa 2007
3. Aleksandra Maciarz. Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie. Wydawnictwo akademickie Żak, Warszawa 2006
43. Beata Cytowska, Barbara Winczura.: Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Impuls, Kraków 2007