

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w opiece społecznej**
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: język polski
4. Kierunek: Zdrowie publiczne
5. Specjalność: Organizacja pomocy społecznej
6. Rok: III Semestr: V
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot: Dr Alicja Różyk - Myrta
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu: lek. med. Magdalena Piłot
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	45				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie pisemne				Ocenianie ciągłe

10. Liczba punktów ECTS: 5
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):
12. Wymagania wstępne:

Słuchacz posiada podstawowe wiadomości z zakresu higieny osobistej, higieny otoczenia, anatomii i fizjologii ludzkiego ciała. Rozróżnia pojęcia zdrowie i choroba, bierze aktywny udział w zajęciach. Uznaje zdrowie za wartość priorytetową i niezbędną w realizowaniu potrzeb i celów życiowych. Student powinien cechować się umiejętnością logicznego rozumowania, kojarzenia faktów i przyswajania przekazywanej wiedzy.

13. Cele kształcenia:

- Zapoznanie z podstawowymi pojęciami promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
- Znajomość czynników warunkujących zdrowie jednostki i populacji.
- Wskazanie mierników stanu zdrowia ludności.
- Poszerzenie wiedzy z zakresu metod i kształcenia zachowań zdrowotnych.
- Uświadomienie znaczenia roli personelu medycznego w promocji zdrowia.
- Zapoznanie studentów z zadaniami wynikającymi z rozumienia promocji zdrowia i programami na rzecz zdrowia realizowanymi w placówkach opieki zdrowotnej.
- Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania i dostrzegania czynników stanowiących zagrożenia dla zdrowia.
- Uświadomienie komplementarności działań promocyjnych i prewencyjnych wobec zdrowia.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Formułowanie wniosków ze zgromadzonych danych, planowanie i realizacja programów edukacyjnych po uprzednim doborze metod i środków niezbędnych do ich realizacji. - Prowadzenie aktywnej postawy wobec problemów zdrowotnych przez podejmowanie działań na rzecz zdrowia i środowiska. - Świadomość skuteczności oddziaływań promocyjnych wobec zdrowia, jako najskuteczniejszej i najbardziej ekonomicznej metody zapobiegania chorobom cywilizacyjnym. | |
|--|--|

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradygmat zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. 2. Pojęcie oraz definicje zdrowia. Współczesne ujęcie zdrowia jednostki i populacji, pojęcie pierwszej i drugiej rewolucji zdrowotnej. 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – pojęcia podstawowe, definicje. 4. Strategia „Zdrowie dla Wszystkich” oraz Narodowy Program Zdrowia (projekt do 2015 r.) 5. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w Systemie Opieki Zdrowotnej 6. Ocena stanu zdrowia ludności i społeczeństwa. Prozdrowotne style życia. 7. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. 8. Edukacja w zakresie higieny osobistej, organizacja systemu usług medycznych gwarantujących wczesne rozpoznanie i profilaktykę chorób. Organizacja systemu społecznego gwarantującego adekwatne dla utrzymania zdrowia warunki życia. 9. Zapobieganie chorobom. Wydłużanie czasu trwania życia ludzkiego. Poprawa stanu zdrowia, poprawa stanu sanitarnego środowiska, zwalczanie chorób infekcyjnych. Różnice pomiędzy promocją zdrowia a prewencją chorób. 10. Promocja zdrowia psychicznego. <ol style="list-style-type: none"> a) promocja zdrowia psychicznego w społeczności b) programy psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży c) promocja zdrowia psychicznego ludzi starych 11. Rodowód i powstanie opieki społecznej w Polsce. <ol style="list-style-type: none"> a) połączenia opieki społecznej i gospodarczej Państwa Polskiego. utworzenie Instytutu Spraw Społecznych jako placówki badawczej uzupełniającej działalność Ministerstwa Opieki Społecznej c) organizacja oraz cele i zasady działania opieki społecznej w RP. 12. Cele i obszary działań promocji zdrowia w opiece społecznej. Zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia w opiece społecznej. 14. Inicjatywy i działania promocji zdrowia w perspektywie międzynarodowej <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kanadyjski model promocji zdrowia</i> - <i>Promocja zdrowia w Japonii</i> - <i>Promocja zdrowia w Chinach</i> - <i>Promocja zdrowia w Australii</i> - <i>Działania promocyjne wobec zdrowia w regionie zachodniego Pacyfiku</i> |
|---|

14.2.Seminarium:

- 1.Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie Opieki Zdrowotnej:
 - a)Szpital Promujący Zdrowie,
 - b)Promocja Zdrowia w POZ
 - ania w zakresie priorytetowych problemów zdrowotnych w aspekcie siedliskowym:
Zdrowe Miasto. Zdrowe Miejsce Pracy. Zdrowy Dom. Szkoła Promująca Zdrowie.
Samorządowy Ośrodek Ekologii i Zdrowia.
 3. Narodowy Program Zdrowia - kolejne edycje. Cele strategiczne i operacyjne. NPZ 2007 – 2015
 4. Promocja Zdrowia w środowisku nauczania i wychowania:
rola i zadania Szkoły Promującej Zdrowie
cele i zadania edukacji zdrowotnej
modele edukacji zdrowotnej
 - 5.Tworzenie programów edukacyjnych na rzecz zdrowia:
rozpoznanie problemów zdrowotnych
określenie celów
planowanie działań
określenie grup odbiorców
dobór metod i środków realizacji
realizatorzy projektu
koszty
ewaluacja
przedstawienie programu edukacyjnego w wybranym środowisku
 - 6.Możliwości praktycznego zastosowania modelu promocji zdrowia populacji
 7. Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej. Polityka społeczna w UE.
 -) wybrane zagadnienia mikro i makrostruktury społecznej
 - b) pomoc społeczna jako instytucja.
 - c) zasady finansowania pomocy społecznej
- Pomoc społeczna wobec różnych kategorii podopiecznych. Projekty rozwiązywania problemów społecznych i lokalnych.
- a) System opieki nad dzieckiem w Polsce
 - organizacja systemu opieki nad dzieckiem
 - resorty mające kompetencje w zakresie podejmowania i rozwiązywania zadań związanych z wychowaniem i opieką nad dziećmi i młodzieżą.
 - ustawy regulujące opiekę nad dzieckiem w Polsce.
 - zasady funkcjonowania systemu opieki nad dzieckiem w Polsce
 - wsparcie dziecka i rodziny poprzez pomoc materialną i doradztwo.
 - opieka zastępcza i jej formy.
 - instytucje opiekuńcze.
 - b) Organizacja opieki nad osobami starszymi w Polsce i Europie.
 - potrzeby zdrowotne osób starszych.
 - organizacja opieki nad ludźmi starszymi na poziomie POZ.
 - zadania lekarza rodzinnego oraz pielęgniarki rodzinnej wobec ludzi starszych.
 - opieka długoterminowa oraz hospitalizacja domowa, instytucje realizujące opiekę.
- zadania pomocy społecznej (oddziały dla przewlekle chorych, ZOL-e, ZPO, Hospicjum, DPS, DDPS,).
- system kompleksowej oceny geriatrycznej (KOG).
 - usługi opiekuńcze.
 - europejski system opieki zdrowotnej wobec ludzi starych.
 - ocena podstawowych czynności życia codziennego Katz'a (Skala ADL), test sprawności umysłowej (test AMTS)

15. Literatura podstawowa:

1. *Kraski J. B.: Promocja Zdrowia. IGNIS, Warszawa 1999*
2. *A. Czupryna S. Poździejch A. Ryś W.C. Włodarczyk: Zdrowie Publiczne Vesalius Kraków 2001 (1,2)*
3. *Karski J. B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. CEDEWU Warszawa 2006*
5. *Załącznik do Uchwały Nr. 90/2007 Rada Ministrów z dnia 15 maja 2007 r. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015*

16. Literatura towarzysząca:

1. *Zatoński W. : Europejski kodeks walki z rakiem. (wersja trzecia) Warszawa 2007*
2. *Karski J. B.: Teoria i praktyka wzmacniania działań w Promocji Zdrowia. PZWL, Warszawa 1997*
- Woynarowska B., Sokołowska M.: Ścieżka edukacyjna – edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia w szkole. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej, Warszawa 2000*
- Abrams W.B., Beer M.H., Berkow R., (Galus K., Kocemba J. red wydania polskiego): MSD Podręcznik geriatry. Wrocław 1999.*