

## Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Pedagogika społeczna**
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: język polski
4. Kierunek: Zdrowie Publiczne
5. Specjalność: Organizacja pomocy społecznej
6. Rok: III Semestr: V
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot: Dr hab. Wiesław Sikorski
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	30				15
Forma zaliczenia	Egzamin				Ocenianie ciągłe

10. Liczba punktów ECTS: 3
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):
12. Wymagania wstępne:

Brak

13. Cele kształcenia:

Zapoznanie ze złożonością i różnorodnością problematyki pedagogiki społecznej. Zdobywanie podstawowej wiedzy o uwarunkowaniach wychowania (rozwoju jednostek). Kształtowanie kompetencji i umiejętności analizy i diagnozy oraz projektowania warunków życia człowieka.

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

- 14.1. Wykład:

Geneza i rozwój pedagogiki społecznej (pedagogika społeczna jako nauka teoretyczna i praktyczna, sens pedagogiki społecznej, nauki pokrewne). Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej. Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej. Pedagogika społeczna w ujęciu czołowych przedstawicieli (h> Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński). Podstawowe kręgi środowiskowe (rodzina, środowisko lokalne, szkoła środowiskowa, miejsce pracy). Środowisko wychowawcze i jego składowe komponenty (pojęcia, kryteria klasyfikacji i typologizacji, rola środowiska w wychowaniu i rozwoju człowieka. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze. Środowiska młodzieżowe (wychowanie i socjalizacja związków młodzieży. Metody pracy społeczno-wychowawczej. Zagrożenia rozwoju człowieka („3B”, zagrożenia cywilizacyjne, ekologiczne, wynikające z przynależności do grup społecznych. Nowe obszary eksploracji pedagogiki społecznej.

#### 14.2.Seminarium:

Potrzeby opiekuńczo-wychowawcze dzieci i młodzieży. Aktywność pozalekcyjna dzieci i młodzieży. Czas wolny i jego funkcje w świetle pedagogiki społecznej. Rodzina jako fundament dzieciństwa bez przemocy. Sytuacja ludzi starszych we współczesnym świecie. Organizacje pozarządowe w instytucjonalnej strukturze państwa. Lokalne podmioty wsparcia i pomocy ludziom pozbawionym możliwości radzenia sobie. Poradnictwo, pomoc społeczna. Opieka i ochrona bytu jednostek i grup (pomaganie innym ludziom, zasada solidarności i subsydiarności)

#### 15. Literatura podstawowa:

Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy, (red.) S. Kawula, Toruń 2001.  
Pedagogika społeczna. Kregi poszukiwań, (red.) A. Przeclawska, Warszawa 1996.  
Pedagogika społeczna, (red.) I. Lepalczyk, T. Pilch, Warszawa 1995.  
Problemy i tendencje we współczesnej pedagogice społecznej w Polsce, (red.) A. Radziewicz-Winnicki, Katowice 1995.  
Wroczyński R., Pedagogika społeczna, Warszawa 1985.  
Kamiński A., Funkcje pedagogiki społecznej, Warszawa 1974.

#### 16. Literatura towarzysząca:

Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, (red.) T. Pilch, t. I-VII, Warszawa 2003-2008.  
Kotlarska-Michalska A., Diagnozowanie i projektowanie pracy socjalnej, Poznań 1999.  
Lalak D., Pilch T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.  
Pedagogika społeczna u schyłku XX wieku, (red.) A. Radziewicz-Winnicki, Katowice 1992.  
Pedagogika społeczna. Przegląd stanowisk i komentarze, (red.) E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac, Warszawa 1996.  
Schimanek T., Organizacje pozarządowe partnerem samorządu terytorialnego. Teoria i praktyka, Warszawa 1998.  
Sikorski W., Aspiracje. Studium psychologiczne i socjopedagogiczne, Nysa 2005.  
Winiarski M., Rodzina – szkoła – środowisko lokalne. Problemy edukacji środowiskowej, Warszawa 1999.