

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Podstawy psychologii**
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: polski
4. Kierunek: Zdrowie Publiczne
5. Specjalność:
6. Rok: I Semestr: I
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot: dr Małgorzata Przepióra-Kapusta
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	30				15
Forma zaliczenia	Egzamin w formie testowej				Ocenianie ciągłe

10. Liczba punktów ECTS: 4
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany): podstawowy
12. Wymagania wstępne:

Brak

13. Cele kształcenia:

Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z psychologii ogólnej

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

Omówienie podstawowych pojęć w psychologii. Przedstawienie głównych koncepcji człowieka (podejście biologiczne, behawioralne, poznawcze, psychodynamiczne, społeczno-kulturowe). Zapoznanie ze specyficznymi metodami badań: diagnoza i prognoza zaburzeń versus zdrowia psychicznego. Wieloznaczność pojęcia normy; nienormalność, wskaźniki optymalnego życia (psychologiczne determinanty zdrowia i choroby). Omówienie zagadnień dotyczących psychologii procesów psychicznych: czynnościowych i poznawczych; pojęcie inteligencji, procesów uczenia się. Główne zagadnienia z zakresu psychologii osobowości. Elementy psychologii społecznej; interakcja społeczna. Znaczenie konformizmu, wpływ autorytetu jako czynniki modyfikujące zachowania i podejmowanie decyzji. Choroba w życiu człowieka; reakcja jednostki na chorobę. Stres psychologiczny, teorie transakcyjne- rola oceny poznawczej w zjawisku stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Postępowanie w interwencji kryzysowej. Komunikacja z pacjentem. Jak pomagać?- pomoc psychologiczna, terapia. Wypalenie zawodowe pracowników medycznych.

14.2. Seminarium:

W ramach zajęć seminaryjnych studenci zapoznają się z możliwościami praktycznego wykorzystania technik behawioralnych w modyfikacji zachowań (np. eliminowanie złych nawyków, nałogów, lęków itp). Omówiona zostanie rola mechanizmów obronnych w radzeniu sobie pacjenta z frustracją i konfliktami. Opracowane zostaną poznawcze aspekty relacji międzyludzkich – znaczenie schematów, stereotypów, oceny poznawczej.

15. Literatura podstawowa:

Ch.L. Sheridan, S.A. Radmacher, (1998); Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, (1997); Psychologia społeczna. Serce i umysł. Zysk i S-ka Wydawnictwo.
J. Strelau, (2000); Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii. Gdańsk GWP.
Seminarium:
J.Kozielecki, (1998); Koncepcje psychologiczne człowieka. W-wa, Wyd. Akademickie Żak

16. Literatura towarzysząca:

G.D. Bishop, (2000); Psychologia zdrowia. Wrocław wyd: Astrum.
C.Tarvia, C.Wade, (1999); psychologia. Podejścia oraz koncepcje. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
P.G. Zimbardo, F.L. Ruch, (1998); Psychologia i życie, W-wa PWN.