

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Psychospoleczne problemy osób chorych i niepełnosprawnych**
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: język polski
4. Kierunek: Zdrowie publiczne
5. Specjalność: Promocja zdrowia
6. Rok: III Semestr: VI
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:
prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	30	15			
Forma zaliczenia	egzamin	Ocenianie ciągłe			

10. Liczba punktów ECTS: 4

11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

12. Wymagania wstępne:

Opanowanie treści wykładanych w semestrze V

13. Cele kształcenia:

Przedstawienie podstawowych problemów osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych. Omówienie problemów integracji społecznej i jakości życia osób niepełnosprawnych i chorych. Omówienie barier społecznych, ekonomicznych i fizycznych przewlekle chorych i osób niepełnosprawnych. Kształtowanie się i postrzeganie społecznego wizerunku osób chorych i niepełnosprawnych. Nabycie umiejętności pomocy w zakresie przystosowania do życia osób z niepełnosprawnością.

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

1. Elementy geriatry jako specjalności medycznej
2. Repetytorium zasad prowadzenia domów opieki społecznej i zakładów opiekuńczo - leczniczych
3. Zasady rehabilitacji osób niepełnosprawnych
4. Spotykane formy niechęci, wrogości względem osób niepełnosprawnych. Poczucia wykluczenia ze społeczeństwa.
5. Przestrzeń (nie)publiczna – dostosowywanie przestrzeni miejskiej do potrzeb osób

niepełnosprawnych

6. Etykieta postępowania wobec niepełnosprawnych
7. Skale (narzędzia pomiarowe) dla geriatrycznej oceny stopnia niepełnosprawności
8. Sposoby oceny kondycji psychicznej osób niepełnosprawnych
9. Pedagogika specjalna dla niepełnosprawnych
10. Program treningowy Kaibigan
11. Profil psychoedukacyjny
12. Przepisy prawne dotyczące osób niepełnosprawnych
13. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
14. Rola przedstawicieli wybranych zawodów i funkcji społecznych w niesieniu niepełnosprawnym
15. Istniejących współcześnie instytucje niosące pomoc niepełnosprawnym

14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

1. Dyskusja nad psychospołecznymi uwarunkowaniami aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych2 godz.
2. Dyskusja dotycząca tematu " Etyczne pomaganie - kontakt dwóch osób - bardziej i mniej sprawnej2 godz.
3. Dyskusja dotycząca barier utrudniających podjęcie i utrzymanie pracy2 godz.
4. Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej2 godz.
5. Dyskusja nad uwarunkowaniami kondycji psychicznej - społeczna psychologia rozwoju
6. Metody twórczej resocjalizacji - posługiwanie się wytworami kulturowymi2 godz.
7. Poradnictwo poprzez wskazania miejsc i książek - które pomagają a nawet leczą...3 godz.

15. Literatura podstawowa:

1. Emilia Mikołajewska.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu - Poradnik dla opiekunów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Zofia Kawczyńska-Butrym .: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Makmed, Lublin 2008
3. Agnieszka Nowicka. Wybrane problemy osób starszych, Impuls, Kraków 2006
4. Helena Wrona-Polańska. Zdrowie, stres, choroba w wymiarze psychologicznym, Impuls, Kraków 2000

16. Literatura towarzysząca:

1. Rutkowska Elżbieta (red.), Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Czelej, Lublin 2002
2. Stanisław Kowalik, Psychologia rehabilitacji. W AiP, Warszawa 2007
3. Aleksandra Maciarz. Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie. Wydawnictwo akademickie Żak, Warszawa 2006
4. Beata Cytowska, Barbara Winczura.: Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Impuls, Kraków 2007