

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Logika**
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: polski
4. Kierunek: Ratownictwo Medyczne
5. Specjalność:
6. Rok: I Semestr: II
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot: dr n. hum. Ewa Smolka-Drewniak
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie
Liczba godzin w semestrze	30				15
Forma zaliczenia	Zaliczenie pisemne				Praca pisemna

10. Liczba punktów ECTS: 1
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):
12. Wymagania wstępne:

brak

13. Cele kształcenia:

Ukształtowanie wśród studentów nawyków poprawnego myślenia i formułowania myśli oraz budowania argumentacji. Stworzenie podstawy do budowania poprawnych rozumowań i właściwych uzasadnień w trakcie zajęć, podczas przygotowywania prac licencjackich, w życiu codziennym i przyszłej aktywności zawodowej studentów

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

- 14.1. Wykład:

Problematyka wstępna zajęć obejmuje następujące zagadnienia: istoty logiki (logika, logika formalna, metodologia, historia logiki, filozofia logiki), ontycznych podstaw logiki (przedmiot – cecha, zbiór – element) oraz teorii języka (znak, kategorie syntaktyczne, język, metajęzyk, język sztuczny, język naturalny, język naukowy). W dalszej części wykład podejmuje zagadnienia z zakresu teorii nazw i definicji, logiki zdań, pytań i odpowiedzi, uzasadniania twierdzeń, wnioskowania dedukcyjnego, praw logicznych, błędów we wnioskowaniach, wnioskowania uprawdopodobniającego (w. redukcyjne, indukcja, analogia) oraz umiejętności przekonywania (elementy erystyki). Budowa, formy, funkcje i główne właściwości komunikatów propagandowych (9 płaszczyzn potencjalnej manipulacji). Przedmiot erystyki – wiedza nt. skutecznego prowadzenia sporów. Organizacja, optymalne przygotowanie, strategie i formy uczestnictwa w sporze. Zasady erystyczne (19 reguł procesu przekonywania). Część zajęć poświęcona metodologii nauk obejmuje następujące zagadnienia: metodologia a nauka, historia nauki i powstanie nowożytnej nauki, klasyfikacja nauk, nauki aprioryczno-dedukcyjne a nauki empiryczno-indukcyjne, nauki humanistyczne a przyrodnicze, nauki praktyczne a teoretyczne.

14.2. Samokształcenie:

Metoda fenomenologiczna, metody semiotyczne, metoda aksjomatyczna, metody redukcyjne, teoria typów idealnych M. Webera, indukcjonizm i pozytywizm logiczny, falsyfikacjonizm i krytyczny racjonalizm K. Poppera, teoria paradygmatów (T. S. Kuhn), anarchizm epistemologiczny (P. K. Feyerabend), hermeneutyka (H. G. Gadamer). Organizacja pracy intelektualnej.

15. Literatura podstawowa:

1. Barbara Stanosz: Ćwiczenia z logiki. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001
2. Kazimierz Ajdukiewicz: Język i poznanie. T. 1. Wybór pism z lat 1920-1939. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006
3. Kazimierz Ajdukiewicz: Język i poznanie. T. 2. Wybór pism z lat 1945-1963. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006
4. Nadiya M. Gubareni: Logika dla studentów. Wydaw. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2001
5. Karl R. Popper; tł. z ang. Urszula Niklas: Logika odkrycia naukowego. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2002
6. Zygmunt Ziemiński; aneks Kazimierz Świrydowicz: Logika. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 1998

16. Literatura towarzysząca:

1. Arystoteles ; tł., wstęp i komentarze Kazimierz Leśniak: Kategorie ; Hermeneutyka ; Analityki pierwsze ; Analityki wtóre ; Topiki ; O dowodach sofistycznych. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2003.
2. René Descartes ; tł. z fr. Tadeusz Żeleński-Boy. Rozprawa o metodzie właściwego kierowania rozumem i poszukiwania prawdy w naukach. Wydaw. Antyk, Kęty 2002.
3. Mieczysław Albert Krąpiec.: Język i świat realny. Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1995.
4. Karl R. Popper ; tł. z ang. Urszula Niklas: Logika odkrycia naukowego. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2002.