

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Psychologia**
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: polski
4. Kierunek: Ratownictwo Medyczne
5. Specjalność:
6. Rok: I Semestr: I
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot: dr Małgorzata Przepióra - Kapusta
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	15				
Forma zaliczenia	Test pisemny				

10. Liczba punktów ECTS: 1
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):
12. Wymagania wstępne:

brak

13. Cele kształcenia:

studenci zapoznani zostaną z głównymi teoriami rozwoju psychicznego człowieka (podejście biologiczne, behawioralne, poznawcze, psychodynamiczne i społeczno-kulturowe). W tym: znaczenie fizjologicznego uwarunkowania funkcjonowania jednostki, rola i rozwój psychoneuroimmunologii; poglądy na temat środowiskowej determinacji zachowań i możliwości modyfikowania zachowań w oparciu o strategie behawioralne (np. uzależnienia, niepożądane nawyki, lęki – fobie itp); znaczenie oceny poznawczej – tego jak spostrzeganie i interpretacja wpływają na to co robimy i spostrzegamy (np. we zakresie komunikacji interpersonalnej, stresu – stosunku do choroby własnej czy innych); uwarunkowania społeczne i kulturowe zachowań, poglądów a nawet funkcjonowania emocjonalnego (konformizm jako forma wpływu społecznego, uległość wobec autorytetów, wpływ grupy na funkcjonowanie jednostki itd); wreszcie znaczenie nieświadomej dynamiki jednostki (rolą mechanizmów obronnych w zmaganiu się z wewnętrznymi konfliktami pacjenta).

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

- 14.1. Wykład:

Teoria rozwoju psychicznego. Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej. Zdrowie psychiczne, normy i czynniki wpływające na jego stan. Rola psychologii w środowisku praca - zakład opieki zdrowotnej. Funkcjonowanie człowieka chorego. Proces adaptacji do choroby. Relacje pracownik medyczny-pacjent - trudności we współpracy. Psychologiczna relacja przełożony-podwładny. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.
Metody badań stosowane w psychologii. Definicje normy i nienormalności. Stres biologiczny i

psychologiczny; główne teorie reakcji na stres, strategie radzenia sobie ze stresem, rola zasobów osobistych i wsparcia społecznego w radzeniu sobie w sytuacji trudnej (adaptacja do choroby).

14. Literatura podstawowa:

1. Ch. L. Sheridan, S. A. Radmacher: Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia. PTP, Warszawa 1998
2. J. Strelau: Psychologia podręcznik akademicki. GWP, Gdańsk 2000
3. H. Sęk, I. Heszen I.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2007

15. Literatura towarzysząca:

1. G.D. Bishop: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000
2. R.K. James , B. E.Gilliland: Strategie interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię. Wydawnictwo Edukacyjne PARPA, Warszawa 2005
3. D.I. Rosenhan , M. E. P. Seligman: Psychopatologia. PTP, Warszawa 1994
4. A. Trzcieniecka- Green: Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. UNIVERSITAS, Kraków 2006