

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Filozofia**
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: polski
4. Kierunek: Ratownictwo Medyczne
5. Specjalność:
6. Rok: I Semestr: I
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot: dr n. hum. Tomasz Drewniak
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu: dr n. hum. Ewa Smolka-Drewniak
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie
Liczba godzin w semestrze	30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie pisemne				Praca pisemna

10. Liczba punktów ECTS: 2
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):
12. Wymagania wstępne:

brak

13. Cele kształcenia:

Ukształtowanie i rozwinięcie siatki pojęciowej umożliwiającej rozumienie świata, a także procesów cywilizacyjnych. Poznanie intelektualnej tradycji cywilizacji zachodniej. Umiejętność analizy podstawowych problemów współczesności

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

- 14.1. Wykład:

Specyfika refleksji filozoficznej a nauka, ideologia, zdrowy rozsądek, religia. Najważniejsze dyscypliny filozoficzne. Historia filozofii i jej metody. Warunki powstania refleksji filozoficznej. Struktura mitologii greckiej. Grecka polis. Człowiek w świetle tragedii greckiej („Antygona” Sofoklesa). Jońska filozofia przyrody. Znaczenie pojęć w filozofii presokratejskiej: physis, arche, apeiron, logos, kosmos, liczba (miarą), jedność przeciwieństw. Istota idealizmu Platona. Platońska koncepcja człowieka i państwa. Główne kategorie filozofii Arystotelesa: substancja, materia, forma, akt, potencja, istota, pojęcie, zmiana, Bóg. Człowiek i Bóg w myśli św. Augustyna. Historiozofia św. Augustyna.. Dowody istnienia Boga: dowód ontologiczny św. Anzelm, dowody św. Tomasza. Tomistyczna koncepcja bytu i człowieka. Kryzys scholastyki i początki nowożytnej nauki (nowożytnej duchowości). Podstawowe kategorie filozofii Kartezjusza: metoda, sceptycyzm metodyczny, cogito, dualizm. Kryzys paradygmatu nowożytnego a filozofia I. Kanta. Współczesne kierunki filozoficzne: 1. Marksizm. 2. Pozytywizm. 3. Filozofia analityczna. 4. Fenomenologia, hermeneutyka i filozofie egzystencji: Roman Ingarden, Jean-Paul Sartre, Maurice Merleau-Ponty. 5. Nietzsche

i dwudziestowieczne krytyki filozofii i kultury zachodniej: Friedrich Nietzsche, Martin Heidegger, Hannah Arendt; szkoła frankfurcka; Emmanuel Levinas, Józef Tischner. 6. Postmodernizm: poststrukturalizm, dekonstrukcjonizm, neopragmatyzm: Richard Rorty

14.2. Samokształcenie:

Geneza i główne cechy koncepcji sofistów. Metoda filozoficzna Sokratesa. Intelktualizm etyczny Sokratesa. Arystotelesowska etyka „złotego środka”. Geneza średniowiecznego uniwersytetu a struktura myśli scholastycznej. Główne problemy nowożytnej filozofii politycznej: N. Machivelli, T. Hobbes, J. Locke. Liberalizm, konserwatyzm, socjalizm. Egzystencjalizm.

15. Literatura podstawowa:

1. Władysław Tatarkiewicz: Historia filozofii, T. 2. Filozofia nowożytna do roku 1830. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
2. Zbigniew Wendland: Historia filozofii : od szkoły jońskiej do końca XX wieku : podręcznik akademicki dla niefilozofów. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003
3. Władysław Tatarkiewicz: Historia filozofii. T. 3. Filozofia XIX wieku i współczesna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
4. Arno Anzenbacher; tł. z niem. Juliusz Zychowicz: Wprowadzenie do filozofii. Wydawnictwo WAM, Kraków 2005

16. Literatura towarzysząca:

1. Robert E. Goodin, Filip Pettit, Richard Arneson; tł. Z ang. Cezary Cieśliński, Marcin Poręba: Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej. Książka i Wiedza, Warszawa 2002
2. Jan Hartman, Bogdan Banasiak: Słownik filozofii. Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2004.
3. Rene Descartes; tł. Z fr. Tadeusz Żeleński-Boy: Rozprawa o metodzie właściwego kierowania rozumem i poszukiwania prawdy w naukach. Wydawnictwo Antyk, Kęty 2002