

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Język niemiecki | | | | Kod podmiotu | | | | | |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------|-------------------------------------|-------|----------|
| Kierunek studiów | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | Ogólnoakademicki | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | |
| Specjalność | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | V | | | | | | | | | |
| | | | | | | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych | | Tak/Nie | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | | Kolokwium zaliczeniowe | | Liczba punktów ECTS 1 | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć w semestrze | | | Całkowita | 35 | Zajęcia kontaktowe | 30 | Zajęcia praktyczne | | Waga w % |
| | | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | 35 | 5 | 30 | - wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe | | | | | 100% | |
| Projekt | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Razem: | | | | | | | | | | Razem | % |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe | Uwagi | | | |
| Wiedza | 1. | | | | | | | | | | |
| | 2. | | | | | | | | | | |
| | 3. | | | | | | | | | | |
| | 4. | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | 1. | Student: - potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia | | | Wypowiedzi ustne na zajęciach | | | | | | |
| | 2. | -rozumie ze słuchu różne teksty o tematyce ogólnej i specjalistycznej, dłuższe wypowiedzi oraz wykłady, większość wiadomości telewizyjnych i radiowych w standardowej odmianie języka | | | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu | | | | | | |
| | 3. | - potrafi pisać szczegółowe, poprawne gramatycznie i stylistycznie teksty na dowolne tematy, listy prywatne i formalne, list motywacyjny, CV | | | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe | | | | | | |
| | 4. | - potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury specjalistycznej, internetu, czyta ze zrozumieniem oryginalne teksty dotyczące problemów współczesnego świata. | | | Testy rozumienia tekstu czytanego | | | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | | | | | | | | | | |
| | 2. | | | | | | | | | | |
| | 3. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|--|
| | 4. | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|--|

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Wykład | |
| Ćwiczenia | |
| Laboratorium | mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień |
| Projekt | |
| Seminarium | |
| | |
| | |

Treści kształcenia

| Wykład | | Metody dydaktyczne | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| Razem liczba godzin: | | | |

| Ćwiczenia | | Metody dydaktyczne | |
|------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| Razem liczba godzin: | | |

| Laboratorium | | Metody dydaktyczne | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Przekonania/wiara i religia/Kościół i związki wyznaniowe/ | | 2 |
| 2. | Punkty zwrotne w życiu/narodziny dziecka/zmiana pracy/choroba/śmierć | | 2 |
| 3. | Reklama/ulotki,prospekty reklamowe/język reklamy-slogany reklamowe | | 2 |
| 4. | „Typowo niemieckie”-kultura, symbole, wzory, wartości | | 2 |
| 5. | Mobilność we współczesnym świecie (czas wolny i praca) | | 2 |
| 6. | Ważne wydarzenia w 20-tym wieku/historia i polityka Niemiec | | 2 |
| 7. | Literatura science fiction/wizje przyszłości/urlop na Marsie | | 2 |
| 8. | Praca w policji | | 2 |
| 9. | Policja kryminalna | | 2 |
| 10. | Mundur funkcjonariusza policji/żołnierza/strażaka | | 2 |
| 11. | Straż pożarna/akcje ratunkowe | | 2 |
| 12. | Straż graniczna | | 2 |
| 13. | Zapobieganie/wykrywanie/zwalczanie przestępczości | | 2 |
| 14. | Informowanie/ostrzeganie społeczeństwa w sytuacjach kryzysowych | | 2 |
| 15. | Kolokwium zaliczeniowe | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | 30 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Projekt | | Metody dydaktyczne | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| Razem liczba godzin: | | | |

| Seminarium | | Metody dydaktyczne | |
|-------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | | | |
| 2. | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| Razem liczba godzin: | | |

Literatura podstawowa:

| | |
|---|----------------------------------------------------------|
| 1 | Tangram Zertifikat Deutsch, Hueber Verlag, Ismaning 2001 |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Renate Luscher, Max Hueber Verlag |
| 2 | Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag |
| 3 | Język niemiecki, Repetytorium gramatyczne, Lektor Klett |
| 4 | Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Stanisław Bęza |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis