

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Bezpieczeństwa wewnętrznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	System ratowniczo-gaśniczy	Kod przedmiotu	S-BW-I-P-BW-SRG_IV
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		

Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie na ocenę				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu					
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita		3		zajęcia kontaktowe		1,2		zajęcia praktyczne		2,6		Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć												
Wykład	<input type="checkbox"/>	0															
Ćwiczenia	<input checked="" type="checkbox"/>	65	35	30	końcowy test wyboru									100%			
Ćwiczenia praktyczne	<input type="checkbox"/>	0															
Projekt	<input type="checkbox"/>	0															
Seminarium	<input type="checkbox"/>	0															
		0															
		0															
		0															
		0															
Razem:		65	35	30									Razem	100%			

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Ma wiedzę w zakresie organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	test wielokrotnego wyboru	K_W09	S1P_W06	
	2.	Zna i rozumie zadania oraz sposoby funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	test wielokrotnego wyboru	K_W06	S1P_W04	
	3.	Ma wiedzę w zakresie możliwości sprzętowych i operacyjnych podmiotów Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	test wielokrotnego wyboru	K_W10	S1P_W06	
	4.	Zna i rozumie metodykę dysponowania oraz prowadzenia akcji ratowniczo-gaśniczych łącznie ze współpracą z podmiotami KSR-G nie będącymi jednostkami ochrony przeciwpożarowej	test wielokrotnego wyboru	K_W06	S1P_W04	
Umiejętności	1.	Potrafi organizować, realizować i nadzorować przebieg działań jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego w czasie akcji ratowniczo-gaśniczych	zaliczenie praktyczne	K_U03	S1P_U02	
	2.	Potrafi korzystać – pracować przy urządzeniach wspomagających przebiegi akcji ratowniczo-gaśniczych, takich jak radiostacje, systemy monitoringu, program SWD, rejestratory	zaliczenie praktyczne	K_U12	S1P_U06	
	3.					
	4.					
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa – w tym KSR-G, potrafi, jako osoba postronna prawidłowo ocenić ewentualne zagrożenie, odpowiednio zaalarmować strukturę KSR-G i w pierwszej fazie działać w celu usunięcia – neutralizacji powstałego zagrożenia	zaliczenie praktyczne	K_K02	S1P_K02	
	2.					
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	mgr Piotr Częstochoński
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			0

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Umocowania prawne i organizacja krajowego systemu ochrony przeciwpożarowej		2
2.	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy jako element operacyjny ochrony przeciwpożarowej		2
3.	Rola Stanowisk Kierowania w KSR-G		2
4.	System organizacji łączności w KSR-G		2
5.	System organizacji teleinformatycznej w KSR-G		2
6.	Zasady powiadamiania i współpracy podmiotów ochrony przeciwpożarowej		2
7.	Działania gaśnicze – wyposażenie i możliwości sprzętowe		2
8.	Działania gaśnicze – metodyka dysponowania i prowadzenia działań gaśniczych		2
9.	Działania z zakresu ratownictwa technicznego – wyposażenie i możliwości sprzętowe		2
10.	Działania z zakresu ratownictwa technicznego – metodyka dysponowania i prowadzenia działań z zakresu ratownictwa technicznego		2
11.	System organizacji przewozu materiałów niebezpiecznych		2
12.	Działania z zakresu ratownictwa chemiczno-ekologicznego – wyposażenie i możliwości sprzętowe		2
13.	Działania z zakresu ratownictwa chemiczno-ekologicznego – metodyka dysponowania i prowadzenia działań z zakresu ratownictwa chemiczno ekologicznego		2
14.	Organizacja i zasady funkcjonowania Lotniczego Pogotowia Ratunkowego		2
15.	Działania z zakresu ratownictwa medycznego i wysokościowego – metodyka dysponowania, prowadzenia działań, wyposażenie i możliwości sprzętowe		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			0

Projekt		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			0

Seminarium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			0

Literatura podstawowa:

1	Małaczyński M., 2002 - Nadzwyczajne zagrożenia środowiska, cz. I, Zagrożenie środowiska rozlewami olejowymi, SA PSP, Kraków
2	Ranecki J., 1998 - Ratownictwo chemiczno-ekologiczne, SA PSP Poznań
3	Ranecki J., 1998 - Zasady stawiania zapór olejowych podczas likwidacji rozlewów substancji ropopochodnych, [W:] Przegląd Pożarniczy Nr 4, Wyd. SGSP, Warszawa
4	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 lutego 2011r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego
5	Sawczak S., Zylińska J., Zarządzanie kryzysowe – Regulacje prawne z zakresu obronności i zarządzania kryzysowego, Wersus, Ziębice, 2005
6	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej, Dz. U. 2002, Nr 147, poz. 1229, z późn. zm.
7	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej. Dz. U. 2009, Nr 12, poz. 68, z późn. zm.
8	

Literatura uzupełniająca:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis