

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego.....

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		Bezpieczeństwa Wewnętrznego							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		IV							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Tak/Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu			kolokwium		Liczba punktów ECTS 1			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	35	Zajęcia kontaktowe	30	Zajęcia praktyczne	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład									
Ćwiczenia									
Laboratorium	35	5	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%	
Projekt									
Seminarium									
Razem:								Razem	%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.								
	2.								
	3.								
	4.								
Umiejętności	1.	Student: - potrafi w miarę poprawnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi dość swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek			Wypowiedzi ustne na zajęciach				
	2.	-potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu				
	3.	- potrafi napisać krótki tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub prosty list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe				
	4.	- rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat			Testy rozumienia tekstu czytanego				
Kompetencje społeczne	1.								
	2.								
	3.								

	4.					
--	----	--	--	--	--	--

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			

Projekt		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			

Seminarium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

13.		
14.		
15.		
Razem liczba godzin:		

Literatura podstawowa:

1	Tangram 2B Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning 2002
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Literatura uzupełniająca:

1	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Renate Luscher, Max Hueber Verlag
2	Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
3	Język niemiecki, Repetytorium gramatyczne, Lektor Klett
4	Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Stanisław Bęza
5	
6	
7	
8	

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis