

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Bezpieczeństwo Wewnętrzne								
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak/Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu			Kolokwium zaliczeniowe		Liczba punktów ECTS 1				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	35	Zajęcia kontaktowe	30	Zajęcia praktyczne	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium		35	5	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%	
Projekt										
Seminarium										
<b>Razem:</b>								Razem	%	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	35	Zajęcia kontaktowe	30	Zajęcia praktyczne	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium		35	5	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%	
Projekt										
Seminarium										
<b>Razem:</b>								Razem	%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu0 (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	

Wiedza	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
Umiejętności	1.	<p>Student:</p> <p>- potrafi w miarę poprawnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi dość swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek</p>	Wypowiedzi ustne na zajęciach			
	2.	-potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu			
	3.	- potrafi napisać krótki tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub prosty list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe			
	4.	- rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat	Testy rozumienia tekstu czytanego			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr inż. Małgorzata Światała, mgr Patrycja Twardowska
Projekt	
Seminarium	

### Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
<b>Razem liczba godzin:</b>			

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			




Projekt		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
<b>Razem liczba godzin:</b>			

Seminarium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

13.		
14.		
15.		
<b>Razem liczba godzin:</b>		

**Literatura podstawowa:**

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

**Literatura uzupełniająca:**

1	Boyle C., Chersan I. English for Law Enforcement. Macmillan, 2009.
2	Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 1999.
3	Misztal M. Tests in English Thematic Vocabulary. Warszawa: WSiP, 1996.
4	Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.
5	Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.
6	Oxford Wordpower. Słownik Angielsko-Polski z indeksem polsko-angielskim. Oxford University Press, 1997.
7	Taylor J., Zeter J. Command and Control. Express Publishing, 2011.
8	Taylor J., Dooley J. Police. Express Publishing, 2011.

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis