

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Bezpieczeństwa wewnętrznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)	Historia wojen i wojskowości.	Kod przedmiotu	S-BW-I-P-BW-HWW_II
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	4	zajęcia kontaktowe	1,8	zajęcia praktyczne	3,6	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład	<input checked="" type="checkbox"/>	30	15	15	Egzamin pisemny.				80%	
Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>	0	0	0	Zaliczenie na ocenę.				20%	
Ćwiczenia praktyczne	<input type="checkbox"/>	0								
Projekt	<input type="checkbox"/>	0								
Seminarium	<input checked="" type="checkbox"/>	60	30	30						
Egzamin		0								
Konsultacje		0								
		0								
		0								
Razem:		90	45	45					Razem	100%

Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Ma podstawową wiedzę na temat historii wojen i wojskowości, w szczególności organizacji struktur państwa w zakresie bezpieczeństwa kraju, w tym sił zbrojnych w XX w.	Prezentacja efektów pracy własnej (referaty), udział w dyskusji, sprawdziany pisemne /kolokwia	K_W09	S1P_W09	
	2.	Ma wiedzę na temat działań podejmowanych przez państwo w zakresie problematyki ochrony obywateli na przykładzie historii Polski XX w.	Prezentacja efektów pracy własnej (referaty), udział w dyskusji, sprawdziany pisemne /kolokwia	K_W17	S1P_W09	
	3.	Ma podstawową wiedzę o historycznych uwarunkowaniach położenia geopolitycznego Polski, jego szansach i zagrożeniach.	Prezentacja efektów pracy własnej (referaty), udział w dyskusji, sprawdziany pisemne /kolokwia	K_W05	S1P_W09	
	4.	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kierunków polityki ekonomicznej Polski prowadzonej w zakresie bezpieczeństwa państwa w przeszłości (XX w.)	Prezentacja efektów pracy własnej (referaty), udział w dyskusji, sprawdziany pisemne /kolokwia	K_W24	S1P_W03	
Umiejętności	1.	Umie prawidłowo ocenić wpływ najważniejszych wydarzeń z historii militarnej XX w. na bezpieczeństwo współczesnej Polski.	Prezentacja efektów pracy własnej (referaty), udział w dyskusji, sprawdziany pisemne /kolokwia	K_U03	S1P_U01	
	2.	Potrąfi identyfikować i charakteryzować przejawy działalności państwa w zakresie różnych rodzajów polityki bezpieczeństwa - na przykładzie historii Polski w XX w.	Prezentacja efektów pracy własnej (referaty), udział w dyskusji, sprawdziany pisemne (kolokwia, egzamin)	K_U06	S1P_U04	
	3.					
	4.					
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość ważności i znaczenia problematyki bezpieczeństwa we współczesnym świecie w odniesieniu do doświadczeń historycznych.	Prezentacja efektów pracy własnej (referaty), udział w dyskusji, sprawdziany pisemne /kolokwia	K-K01	S1P_K03	
	2.					
	3.					
	4.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Grzegorz Mazur
Ćwiczenia	dr Grzegorz Mazur
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, projekcja materiałów dokumentalnych z komentarzem.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zarys historii wojskowości Polski na tle historii wojen i wojskowości Europy do końca XIX w.		1
2.	I wojna światowa na ziemiach polskich.		1
3.	Polski wysiłek zbrojny w okresie I wojny światowej.		1
4.	Odzyskanie niepodległości przez Polskę - wpływ koniunktury międzynarodowej; kształtowanie się struktur państwa i jego sił		1
5.	Walki o granice Polski w latach 1918-1921.		1
6.	Wojskowość polska w okresie II RP.		1
7.	Przygotowania II RP do wojny; państwo, gospodarka, wojsko, społeczeństwo.		1
8.	Wojna obronna Polski w 1939 r.; agresja niemiecka i sowiecka.		1
9.	Rząd polski na uchodźctwie; wojsko polskie w strukturach armii sojuszniczych i na frontach II wojny światowej.		1
10.	Polskie państwo podziemne; struktury cywilne i wojskowe; plan "Burza" i powstanie warszawskie.		1
11.	Przejęcie władzy przez komunistów; kształtowanie się struktur siłowych "Polski ludowej" w zależności od struktur sowieckich.		1
12.	"Żołnierze wyklęci" - niepodległościowy ruch oporu w Polsce po 1944 r.		1
13.	Siły Zbrojne PRL i ich zależność od ZSRR.		1
14.	Rola PRL w planach strategicznych Układu Warszawskiego.		1
15.	Przemiany w organizacji i działaniach wojska polskiego po upadku systemu sowieckiego; Polska w NATO.		1
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Referat (prezentacja), dyskusja, rozmowa nauczająca, zajęcia terenowe.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zajęcia wstępne. Podstawowe pojęcia z zakresu wojskowości i sztuki wojennej.		2
2.	Przemiany w uzbrojeniu od końca średniowiecza do początku XX w. - zajęcia muzealne.		2
3.	Nowożytny system fortyfikacji na przykładzie Twierdzy Nysa - zajęcia terenowe.		2
4.	Pierwsza wojna światowa na ziemiach polskich - operacje wojenne i polski wysiłek zbrojny.		2
5.	Odzyskanie przez Polskę niepodległości - aspekty geopolityczne; kształtowanie struktur państwowych i wojskowych.		2
6.	Wojny o granice Polski w latach 1918-1921.		2
7.	Wojskowość polska w okresie II Rzeczypospolitej.		2
8.	Przygotowania wojenne II RP; analiza planów obronnych "Wschód" i "Zachód"		2
9.	Kampania wrześniowa 1939 r.		2
10.	Wojsko polskie na frontach II wojny światowej.		2
11.	Polskie państwo podziemne. Powstanie warszawskie.		2
12.	Opór przeciwko "władzy ludowej" w pierwszych latach po zakończeniu wojny.		2
13.	Siły Zbrojne PRL.		2
14.	Polska w strukturze Układu Warszawskiego.		2
15.	Wojsko polskie po 1989 r., Polska w strukturach NATO.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			0

Projekt	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			

5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
Razem liczba godzin:		0

Seminarium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			0

Literatura podstawowa:

1	M. Kukiel, Zarys historii wojskowości w Polsce, Poznań 2006
2	K. Clausewitz, O wojnie, t. I-II, Warszawa 1958
3	R. A. C. Parker, Druga wojna światowa, Wrocław 1999
4	J. Pajewski, Pierwsza wojna światowa, Warszawa 2005
5	G. Parker, Historia sztuki wojennej. Od starożytności do czasów współczesnych, Warszawa 2008
6	Zarys dziejów wojskowości polskiej w latach 1864-1939, p. red. P. Staweckiego, Warszawa 1990
7	Encyklopedia wojskowa: dowódcy i ich armie, historia wojen i bitew, technika wojskowa, red. A. Krupa; oprac. T. Bohun, Warszawa 2007
8	

Literatura uzupełniająca:

1	L. Wyszczelski, Historia myśli wojskowej, Warszawa 2000
2	J. Solarz, Doktryny militarne XX wieku, Warszawa 2009
3	J. Orzechowski, Dowodzenie i sztaby, Warszawa 1974
4	M. Jabłonowski, P. Stawecki, Studium planu strategicznego Polski przeciw Niemcom Kutrzeby i Mossora, Warszawa 1987
5	T. Rawski, Piechota w II wojnie światowej, Warszawa 1984
6	E. Kozłowski, M. Wrzosek, Historia oręża polskiego 1795-1939, Warszawa 1984
7	W. Kucharski, Kawaleria i broń pancerna w doktrynach wojennych 1918-1939, Warszawa, 1984
8	M. Porwit, Komentarze do historii polskich działań obronnych 1939 roku, cz. 1-3, Warszawa 19983

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis