

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Nauk o Zdrowiu

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Metodologia badań naukowych				Kod podmiotu	S-DIET-I-P-DIET-MBNSL_V		
Kierunek studiów		Dietetyka							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie pisemne		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne	2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Seminarium		60	30	30	Kolokwium / praca				100
Razem:		60	30	30	Razem				100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć
Wiedza	1.	zna pojęcia i terminologię stosowaną podczas pisania prac naukowych, potrafi wy tłumaczyć ich znaczenie			kolokwium / praca licencjacka		K_W18 K_W19 K_W21		ćwiczenia
	2.	zna podstawowe miary statystyczne sposoby prezentacji danych, analizuje i interpretuje wyniki otrzymane na podstawie danych			zaliczenie w formie pisemnej, ocena zadań projektowych		K_W14 K_W18		ćwiczenia
	3.	umie zaproponować metody badań do podjętego tematu badań			kolokwium / praca licencjacka		K_W18 K_W20 K_W21		ćwiczenia
Umiejętności	1.	umie analizować uzyskane wyniki z zastosowaniem metod statystycznych			kolokwium / praca licencjacka		K_U11 K_U17		ćwiczenia
	2.	umie przedyskutować wyniki i zaproponować wnioski			kolokwium / praca licencjacka		K_U17		ćwiczenia
	3.	potrafi obliczyć i zinterpretować podstawowe miary statystyczne, umie ocenić poziom zależności między zmiennymi, potrafi zweryfikować testy statystyczne, odczytać kwantyle rozkładów, potrafi ocenić statystyczną istotność parametrów			zaliczenie w formie pisemnej, ocena zadań projektowych		K_U07 K_U11 K_U14 K_U17		ćwiczenia
Kompetencje	1.	ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności			ocena zadań projektowych, dyskusja, obserwacja		K_K01		ćwiczenia
	2.	jest przygotowany do przekazywania, przekonywania i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów			ocena zadań projektowych, dyskusja, obserwacja		K_K02		ćwiczenia

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	prof. dr hab. n. med. Elżbieta Poniewierka, mgr Agnieszka Szpara

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Dyskusja, prezentacja, studium sytuacyjne, wykonywanie przygotowanych zadań i projektów w programie Excel	Liczba godzin
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Opracowanie planu pracy dyplomowej uwzględniające temat, wyłonienie istotnych zagadnień opracowania oraz jej elementów uporządkowanych w logicznym porządku rozdziałów (wstępny podział treści)		2
2.	Wybór eksperymentów i metody badań związanych z podjętym tematem pracy. Dobór grup i wybranej metodyki badań.		2
3.	Dobór metod statystycznych umożliwiających wstępne opracowanie i interpretację wyników badań.		2
4.	Zasady porządkowania i omówienie wybranych, przykładowych wyników, dobór metod ich prezentacji w pracy dyplomowej.		3
5.	Konstruowanie narracji i zasady prowadzenia dyskusji w oparciu o stwierdzone fakty i przesłanki wynikające z przeprowadzonych analiz w konfrontacji z doniesieniami piśmiennictwa. Proponowanie wstępnych wniosków prowadzonych badań.		3
6.	Wstępne przygotowanie dysertacji z wykorzystaniem nabytych umiejętności		2
7.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej cele materiału i metody zastosowane w trakcie badania, wybrane wyniki prowadzonych analiz.		2
8.	Zdefiniowanie podstawowych pojęć statystycznych (populacja generalna, próba, cechy statystyczne, itp.), obliczanie podstawowych statystyk		2
9.	Obliczanie miar: średnich (średnia arytmetyczna, harmoniczna, mediana, modalna), pozycyjnych (kwantyle, decyle, centyle, percentyle), rozproszenia (rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe, błąd standardowy średniej, rozstęp kwartylowy, współczynnik zmienności), asymetrii (współczynnik asymetrii (skośności), warunek konieczny symetrii), koncentracji (kurtoza),		2
10.	Budowanie szeregów rozdzielczych, obliczanie podstawowych statystyk, prezentacja tabelaryczna i graficzna, interpretacja wyników		2
11.	Współczynnik korelacji liniowej Pearsona, określanie stopnia zależności między zmiennymi, macierze korelacji,		2
12.	Model regresji liniowej, obliczanie współczynników regresji liniowej, linia trendu, interpretacja wyników		2
13.	Weryfikacja hipotez statystycznych, test dla dwóch średnich, test istotności współczynnika korelacji, odczytywanie kwantyli różnych rozkładów		2
14.	Testy nieparametryczne, Test niezależności chi kwadrat, test korelacji rang, współczynnik zależności V-Cramera, współczynnik τ Kendalla, Spearmana i ϕ		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Burzykowski T., Kawalec E., Kraszewska E., Kupść W. Angielsko-polski słownik terminów biostatystyki klinicznej. Medi Page. 2009.
2	Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Red polska Gajewski P., Jaeschke R., Brożka J. Medycyna Praktyczna. Kraków 2008.
3	Jarosław Podgórski: Statystyka dla studiów licencjackich. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

1	Wędrychowski W.: Zasady planowania prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004
---	---

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis