

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Dietetyki

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Metodologia badań naukowych			Kod podmiotu		S-DIET-I-A-DIET-MBNSL_VI				
Kierunek studiów		Dietetyka									
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		V									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie pisemne		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne	0,5	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Seminarium		60	30	30	Kolokwium / praca					50%	
Razem:		60	30	30	Razem					50%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
Wiedza	1.	Zna pojęcia i terminologię stosowaną podczas pisania prac naukowych. Potrafi wytłumaczyć ich znaczenie.			Kolokwium / praca licencjacka		K_W22	M1_W03			
	2.	Zna podstawowe miary statystyczne sposoby prezentacji danych i ich interpretację. Analizuje i interpretuje wyniki otrzymane na podstawie danych			zaliczenie w formie pisemnej, ocena zadań projektowych		K_W12	M1_W11			
	3.	Umie zaproponować metody badań do podjętego tematu badań.			Kolokwium / praca licencjacka		K_W22	M1_W03			
Umiejętności	1.	Umie analizować uzyskane wyniki z zastosowaniem metod statystycznych.			Kolokwium / praca licencjacka		K_U19	M1_U06			
	2.	Umie przedyskutować wyniki i zaproponować wnioski.			Kolokwium / praca licencjacka		K_U19	M1_U06			
	3.	Potrafi obliczyć i zinterpretować podstawowe miary statystyczne, umie ocenić poziom zależności między zmiennymi, potrafi zweryfikować testy statystyczne, odczytać kwantyle rozkładów, potrafi ocenić statystyczną istotność parametrów			zaliczenie w formie pisemnej, ocena zadań projektowych		K_U18 K_U08, K_U15	M1_U06, M1_U08, M1_U12			
Kompetencje	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności			zaliczenie w formie pisemnej, ocena zadań projektowych		K_K03, K_K01	M1_K01, M1_K02			
	2.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania i obrony własnych poglądów w imię osiągnięcia wspólnych celów			zaliczenie w formie pisemnej, ocena zadań projektowych		K_K03, K_K01	M1_K01, M1_K02			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	dr n.med. Bogusław Bucki, mgr Agnieszka Szpara

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Dyskusja, prezentacja, studium sytuacyjne, wykonywanie przygotowanych zadań i projektów w programie Excel	Liczba

L.p.	Tematyka zajęć	godzin
1.	Opracowanie planu pracy dyplomowej uwzględniające temat, wyłonienie istotnych zagadnień opracowania oraz jej elementów uporządkowanych w logicznym porządku rozdziałów (wstępny podział treści)	2
2.	Wybór eksperymentów i metody badań związanych z podjętym tematem pracy. Dobór grup i wybranej metodyki badań.	2
3.	Dobór metod statystycznych umożliwiających wstępne opracowanie i interpretację wyników badań.	2
4.	Zasady porządkowania i omówienie wybranych, przykładowych wyników, dobór metod ich prezentacji w pracy dyplomowej.	3
5.	Konstruowanie narracji i zasady prowadzenia dyskusji w oparciu o stwierdzone fakty i przesłanki wynikające z przeprowadzonych analiz w konfrontacji z doniesieniami piśmiennictwa. Proponowanie wstępnych wniosków prowadzonych badań.	3
6.	Wstępne przygotowanie dysertacji z wykorzystaniem nabytych umiejętności	2
7.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej cele materiału i metody zastosowane w trakcie badania, wybrane wyniki prowadzonych analiz.	2
8.	Zdefiniowanie podstawowych pojęć statystycznych (populacja generalna, próba, cechy statystyczne, itp.), obliczanie podstawowych statystyk	2
9.	Obliczanie miar: średnich (średnia arytmetyczna, harmoniczna, mediana, modalna), pozycyjnych (kwantyle, decyle, centyle, percentyle), rozproszenia (rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe, błąd standardowy średniej, rozstęp kwartyłowy, współczynnik zmienności), asymetrii (współczynnik asymetrii (skośności), warunek konieczny symetrii), koncentracji (kurtoza),	2
10.	Budowanie szeregów rozdzielczych, obliczanie podstawowych statystyk, prezentacja tabelaryczna i graficzna, interpretacja wyników	2
11.	Współczynnik korelacji liniowej Pearsona, określanie stopnia zależności między zmiennymi, macierze korelacji,	2
12.	Model regresji liniowej, obliczanie współczynników regresji liniowej, linia trendu, interpretacja wyników	2
13.	Weryfikacja hipotez statystycznych, test dla dwóch średnich, test istotności współczynnika korelacji, odczytywanie kwantyli różnych rozkładów	2
14.	Testy nieparametryczne, Test niezależności chi kwadrat, test korelacji rang, współczynnik zależności V-Cramera, współczynnik $\tau$ Kendalla, Spearmana i $\phi$	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1	Burzykowski T., Kawalec E., Kraszewska E., Kupść W. Angielsko-polski słownik terminów biostatystyki klinicznej. Medi Page. 2009.
2	Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Red polska Gajewski P., Jaeschke R., Brożka J. Medycyna Praktyczna. Kraków 2008.
3	Jarosław Podgórski : Statystyka dla studiów licencjackich . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2005

#### Literatura uzupełniająca:

1	Wędrychowski W.: zasady planowania prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego , Kraków 2004
---	--

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis