

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Nauk o Zdrowiu

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dietetyka pediatryczna			Kod przedmiotu	S-DIET-I-P-DIET-DIEP_V			
Kierunek studiów		Dietetyka							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2		Zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		75	45	30	Egzamin ustny				40
Ćwiczenia		75	45	30	Kolokwium zaliczeniowe / Prezentacja multimedialna				60
<b>Razem:</b>		150	90	60	Razem				100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna w ogólnym zakresie zasady żywienia kobiet w okresie prekoncepcyjnym oraz w ciąży. potrafi wyjaśnić konieczność zmian w żywieniu kobiety ciężarnej i ich wpływ na rozwój płodu. potrafi zdefiniować i omówić okresy rozwoju człowieka uwzględniając dojrzewanie przewodu pokarmowego			kolokwium wprowadzające / egzamin	K_W01 K_W08 K_W15		wykład, ćwiczenia	
	2.	zna zasady żywienia naturalnego i sztucznego niemowlęcia oraz potrafi wytłumaczyć wpływ nieprawidłowego żywienia na rozwój chorób powstałych na tle wadliwego żywienia			kolokwium wprowadzające / egzamin	K_W03 K_W15		wykład	
	3.	potrafi wytłumaczyć związek zmian w sposobie odżywiania ze zmianami w zaleceniach żywienia dzieci w różnych stanach chorobowych			kolokwium wprowadzające / egzamin	K_W03 K_W16 K_W18		wykład	
	4.	zna w ogólnym zakresie znaczenie i zasady suplementacji probiotyków i prebiotyków oraz witamin, makro i mikroelementów pożywienia. potrafi omówić ich związek z dojrzewaniem układu odpornościowego dziecka			kolokwium wprowadzające / egzamin	K_W16 K_W08		wykład	
Umiejętności	1.	potrafi zaprojektować tygodniowy jadłospis dla zdrowych niemowląt z uwzględnieniem zaleceń IMDZ i oszacować niezbędne zapotrzebowanie na składniki odżywcze oraz witaminy, mikro i makroelementy, dobierając odpowiednie produkty w celu skalkulowania prawidłowej diety			seminarium, prezentacja multimedialna,	K_U10 K_U11 K_U12 K_U15		ćwiczenia	
	2.	potrafi zaprojektować tygodniowy jadłospis dla niemowląt chorych z uwzględnieniem zaleceń IMDZ oraz oszacować niezbędne zapotrzebowanie na składniki odżywcze oraz witaminy, mikro i makroelementy, wyszukując odpowiednie produkty w celu skalkulowania prawidłowej diety, z uwzględnieniem produktów przeciwwskazanych w wybranych jednostkach chorobowych			seminarium, prezentacja multimedialna,	K_U10 K_U11 K_U16		ćwiczenia	
	3.	potrafi zaprojektować tygodniowy jadłospis dla kobiety w ciąży i okresie przedkoncepcyjnym oraz oszacować zapotrzebowanie na niezbędne składniki odżywcze oraz witaminy, mikro i makroelementy, wyszukać odpowiednie produkty w cel skalkulowania i przygotowania prawidłowej diety			seminarium, prezentacja multimedialna,	K_U10 K_U11 K_U12 K_U15		ćwiczenia	
	4.	potrafi analizować jadłospis i żywienie kobiet oraz ustalić przyczyny i ocenić niedobory diety niemowląt, kobiet w okresie prekoncepcyjnym, w ciąży i matek karmiących, oraz korzystając z dostępnych programów komputerowych umiejętnie planuje ich żywienie			seminarium, prezentacja multimedialna,	K_U10 K_U11 K_U12 K_U15		ćwiczenia	
Kompetencje społeczne	1.	ma świadomość posiadanej wiedzy z zakresu żywienia niemowląt, kobiet ciężarnych oraz karmiących i konieczności stałego jej uzupełniania			dyskusja, obserwacja	K_K01		wykład, ćwiczenia	
	2.	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu zadań oraz tworzeniu projektów, jest otwarty i współpracuje w zespole nad rozwiązaniem problemów			dyskusja, obserwacja	K_K06 K_K08		wykład, ćwiczenia	

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n. med. Bogusław Bucki
Ćwiczenia	dr n. med. Marta Misiarz

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład interaktywny, prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Etapy rozwoju człowieka		1
2.	Żywienie w okresie prenatalnym		1
3.	Ogólne założenia żywienia w pediatrii		2
4.	Rozwój czynnościowy przewodu pokarmowego		1
5.	Żywienie w Pediatrii żywienie dzieci zdrowych		2
6.	Problemy towarzyszące żywieniu enteralnemu dzieci		2
7.	Żywienie w Pediatrii -Karmienie sztuczne		2
8.	Żywienie dzieci a choroby cywilizacyjne		2
9.	Probiotyki w żywieniu dzieci		1
10.	Wpływ żywienia na rozwój odporności u dzieci		1
11.	Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego		1
12.	Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego - Biegunki ostre		1
13.	Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego - Biegunka przewlekła		1
14.	Alergie pokarmowe		1
15.	Glutenozależna choroba trzewna - CELIAKIA		1
16.	Żywienie w chorobach metabolicznych uwarunkowanych genetycznie		1
17.	Fenyloketonuria (PKU) hiperfenyloalaninemia		1
18.	Żywienie dzieci w chorobach nerek		2
19.	Żywienie dzieci w chorobach wątroby i trzustki		2
20.	Żywienie dzieci w różnych stanach chorobowych		1
21.	Żywienie dzieci ciężko chorych		1
23.	Alternatywne metody żywienia drogą przewodu pokarmowego		1
24.	Profilaktyka niedoboru wit.D3 u dzieci, kobiet ciężarnych i karmiących - zalecenia polskiego zespołu ekspertów		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Przygotowanie projektów (prezentacji multimedialnych), dyskusja problemowa.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Etapy rozwoju człowieka i zasady żywienia		2
2.	Założenia żywienia kobiety ciężarnej i planującej ciążę		8
3.	Żywienie dzieci w pierwszych latach życia		2
4.	Pre i probiotyki w diecie, znaczenie dla zdrowia dzieci		2
5.	Zasady żywienia w alergii pokarmowej		2
6.	Żywienie dzieci z chorobami nerek		4
7.	Żywienie dzieci z chorobami wątroby i trzustki		4
8.	Żywienie dzieci w różnych stanach chorobowych		4
9.	Zasady suplementacji i profilaktyka niedoboru wit.D3		1
10.	Metody oceny rozwoju dzieci w pierwszych latach życia		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Podstawy żywienia i dietoterapia. Nancy J. Peckenpaugh, Wyd. 1 polskie / red. Danuta Gajewska. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011..
2	Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie; red. Krawczyński M.; HELP MED; Kraków 2015.
3	Normy Żywienia dla populacji polskiej-nowelizacja. red. M. Jarosz, IŻŻ, Warszawa 2012

**Literatura uzupełniająca:**

1	Pediatrica t.1 i 2 ; red., Kawalec W., Grenda R. PZWL, W-wa 2013.
2	Żywność człowieka. Podstawy nauki o Żywieniu. red. J. Gawęcki, L. Hryniewiecki, PWN, Warszawa 2015
3	Kompendium wiedzy o żywności, Żywieniu i zdrowiu. red. J. Gawęcki, T. Mossor-Pietraszewska, PWN, Warszawa 2015

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis