

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Dietetyki

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki			Kod podmiotu	S-DIET-I-A-DIET-JEZN_VI			
Kierunek studiów		Dietetyka							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		VI							
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Laboratorium		55	25	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularyzatorskim związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%
Razem:		55	25	30	Razem				100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu0 (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.								
Umiejętności	1.	Student: - potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej i na tematy zawodowe, wyrażać swą opinię, udzielać rad / prosić o poradę i przekazywać sugestie, wykazując się stosunkowo dużym stopniem płynności i spontaniczności oraz poprawności językowej			Wypowiedzi ustne na zajęciach	K_U19	M1_U14		
	2.	- potrafi właściwie zrozumieć zarówno poglądy i nastawienie mówiących, jak i treść ich wypowiedzi, rozumie większość radiowych nagrań dokumentalnych nagranych w standardowej odmianie języka, potrafi także właściwie określić nastrój i ton mówiącego, jego intencje itp., rozumie wywiady udzielane na żywo, programy typu talk-show i większość filmów w standardowej odmianie języka			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K_U19	M1_U14		
	3.	- potrafi z zachowaniem poprawności gramatycznej i stylistycznej, napisać recenzję filmu, potrafi napisać poprawne wypracowanie na szereg różnorodnych tematów, przedstawić swoją argumentację za lub przeciw konkretnemu punktowi widzenia, swobodnie radzi sobie z rutynową korespondencją zawodową			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K_U19	M1_U14		
	4.	- potrafi ze zrozumieniem czytać różnego rodzaju teksty, szybko odnajdując istotne informacje, rozumie treść prywatnych listów pisanych językiem potocznym, rozpoznaje cechy charakterystyczne dla tekstów oficjalnych i nieoficjalnych, rozumie ogólną treść instrukcji / literatury fachowej związanej z przyszłym zawodem.			Testy rozumienia tekstu czytanego	K_U19	M1_U14		
Kompetencje społeczne	1.								

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Studia lub praktyki zagraniczne		2
2.	Unia Europejska/Instytucje/Euroregiony		2
3.	Pieniądze/waluta/reakcje na euro		2
4.	Europejska polityka rolna/gospodarstwa ekologiczne		2
5.	Bioetyka/klonowanie/manipulacja genetyczna		2
6.	Odnawialne źródła energii(energia wiatrowa i solarna)		2
7.	Procesy informacyjno-komunikacyjne/literatura kontra internet		2
8.	1.Żywienie zbiorowe		2
9.	2.Układanie jadłospisów		2
10.	3.Żywienie w szpitalach/ośrodkach rehabilitacyjnych		2
11.	4.Prawidłowe żywienie niemowląt i małych dzieci		2
12.	5.Potrzeby i prawidłowa dieta młodzieży w wieku gimnazjalnym		2
13.	6.Otyłość		2
14.	7.Bulimia/anoreksja		2
15.	8.Dieta niskokaloryczna/lekkostrawna/standardowa/niskobiałkowa/płynna/bezglutenowa		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe Institut, Monachium 2004
---	---------------------------------------------------------------------------------

Literatura uzupełniająca:

1	Beata Cwikowska, Beata Jaroszewicz, Język Niemiecki, repetytorium gramatyczne, LektorKlett, Poznań 2004
2	Renate Luscher Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Monachium 2001
3	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
4	Stanisław Beza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004
5	Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis