

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Nauk o Zdrowiu

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki						Kod podmiotu	S-DIET-I-P-DIET-JEZN_I			
Kierunek studiów		Dietetyka										
Profil kształcenia		praktyczny										
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia										
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności										
Forma studiów		stacjonarne										
Semestr studiów		I										
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne	1	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe								
Ćwiczenia praktyczne		35	5	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe						100	
Razem:		35	5	30					Razem	100		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu0 (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Forma zajęć		
Wiedza	1.											
Umiejętności	1.	dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą				wypowiedzi ustne na zajęciach		K_U18		ćwiczenia		
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych				testy sprawdzające rozumienie ze słuchu		K_U18		ćwiczenia		
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail				wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe		K_U18		ćwiczenia		
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.				testy rozumienia tekstu czytanego		K_U18		ćwiczenia		
Kompetencje społeczne	1.											

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	mgr Mirosław Grudzień

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Sytuacja mieszkaniowa/wystrój wnętrz/ogłoszenia na rynku nieruchomości/zdania bezokolicznikowe z „zu”	2
2.	Etapy życia/życiorys/wspomnienia/zdania czasowe ze spójnikami „als” i „wenn”	2
3.	„Nigdy tego nie zapomnę”-zjednoczenie Niemiec/zdania czasowe ze spójnikiem „nachdem”/czas zaprzeszy Plusquamperfekt	2
4.	Lipsk/targi/nocleg/tryb przypuszczający Konjunktiv II	2
5.	Partnerstwo/uczucia/samemu czy razem?/czasowniki zwrotne/zdania przydawkowe	2
6.	Fantazja i tajemnice/przepowiadanie przyszłości/jasnowidz, wróżka/zdania okolicznikowe celu/czas przyszły Futur I	2
7.	Medycyna alternatywna-choroby, metody leczenia, lekarstwa/strona bierna Passiv	2
8.	Części ciała i organy Niedobór/nadmiar mikro/makroelementów/składniki mineralne/suplementy diety/toksyny	2
9.	Układ trawienny	2
10.	Choroby wywołane przez błędy żywieniowe	2
11.	Cukrzyca	2
12.	Choroba wrzodowa	2
13.	Alergie pokarmowe/produkty wywołujące reakcje alergiczne	2
14.	Niedobór/nadmiar mikro/makroelementów/składniki mineralne/suplementy diety/toksyny	2
15.	Kolokwium – zaliczenie	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Tangram 2A Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
----------	--

Literatura uzupełniająca:

1	Beata Ćwikowska, Beata Jaroszewicz, Język Niemiecki, repetytorium gramatyczne, LektorKlett, Poznań 2004
2	Renate Luscher Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Monachium 2001
3	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
4	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004
5	Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis