

## Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Język niemiecki**
2. Kod przedmiotu: 12.9 DIE.JNE.04 03
3. Język wykładowy: język niemiecki, pomocniczo język polski
4. Kierunek: **Dietetyka**
5. Specjalność:
6. Rok: II Semestr: IV
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:  
**mgr Agnieszka Mikosz-Wisła**
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia	-	-	kolokwium zaliczenie na ocenę	-	-

10. Liczba punktów ECTS: 1
11. Poziom (średniozaawansowany stopnia wyższego): B2

Zaznajomienie studentów ze specjalistycznym słownictwem związanym ze studiowanym kierunkiem

12. Wymagania wstępne:

opanowanie materiału językowego z pierwszego semestru nauki
---

13. Cele i efekty kształcenia:

Ugruntowanie wiadomości nabytych na poprzednich etapach nauki. Wytworzenie przez studentów kompetencji językowej umożliwiającej swobodne porozumiewanie się w języku niemieckim oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji gramatycznej na poziomie B2.

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu0 (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia
Wiedza	1.		

Umiejętności	1.	Student: - potrafi w miarę poprawnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi dość swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek	Wypowiedzi ustne na zajęciach
	2.	-potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu
	3.	- potrafi napisać krótki tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub prosty list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe
	4.	- rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat	Testy rozumienia tekstu czytanego
Kompetencje społeczne	1.		

#### 14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

##### 14.1. Wykład:

##### 14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

##### 14.3. Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne:

Mówienie: rozwijanie nabytych umiejętności, relacjonowanie, udzielanie informacji.  
Pisanie: konstruowanie wypowiedzi pisemnych przy użyciu adekwatnych środków językowych. Materiał gramatyczny: powtórzenie i utrwalenie wiadomości dot. składni, słowotwórstwa, form czasownikowych, rekcji przymiotnika, przyimków, liczebników i partykuł. Słownictwo: związane ze studiowanym kierunkiem, integracja europejska.  
Zagadnienia związane z dietetyką.

##### 14.4. Projekt:

##### 14.5. Seminarium:

#### 15. Literatura podstawowa:

Tangram Z, Hueber Verlag  
mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe Institut München

#### 16. Literatura towarzysząca:

Langenscheidts Taschenwörterbuch Deutsch, Langenscheidt KG Berlin und München  
Karin Hall, Barbara Scheiner, Übungsgrammatik, Deutsch als Fremdsprache für  
Fortgeschrittene, Max Hueber Verlag