

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Język niemiecki**
2. Kod przedmiotu: 12.9 DIE.JNE.03 03
3. Język wykładowy: język niemiecki
4. Kierunek: **Dietetyka**
5. Specjalność:
6. Rok: II Semestr: III
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:
mgr Agnieszka Mikosz-Wisła
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia	-	-	kolokwium zaliczenie na ocenę	-	-

10. Liczba punktów ECTS: 1
11. Poziom (średniozaawansowany stopnia wyższego): B2

Zaznajomienie studentów ze specjalistycznym słownictwem związanym ze studiowanym kierunkiem

12. Wymagania wstępne:

opanowanie języka obcego na poziomie B1

13. Cele i efekty kształcenia:

Ugruntowanie wiadomości nabytych na poprzednich etapach nauki. Wytworzenie przez studentów kompetencji językowej umożliwiającej swobodne porozumiewanie się w języku niemieckim oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji gramatycznej na poziomie B2.

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu0 (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia
Wiedza	1.		

Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą	Wypowiedzi ustne na zajęciach
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.	Testy rozumienia tekstu czytanego
Kompetencje społeczne	1.		

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

--

14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

--

14.3. Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne:

<p>Mówienie: utrwalenie nabytych umiejętności, relacjonowanie, udzielanie informacji Pisanie: konstruowanie wypowiedzi pisemnych przy użyciu adekwatnych środków językowych. Materiał gramatyczny: powtórzenie i utrwalenie wiadomości dot. składni, słowotwórstwa, form czasownikowych, rekcji przymiotnika, przyimków, liczebników i partykuł. Słownictwo: związane ze studiowanym kierunkiem, szkoły wyższe i uniwersytety, praktyka i pobyt za granicą</p>

14.4. Projekt:

--

14.5. Seminarium:

--

15. Literatura podstawowa:

<p>Tangram Z, Hueber Verlag; Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe Institut München</p>

16. Literatura towarzysząca:

Langenscheidts Taschenwörterbuch Deutsch, Langenscheidt KG Berlin und München
Karin Hall, Barbara Scheiner, Übungsgrammatik, Deutsch als Fremdsprache für
Fortgeschrittene, Max Hueber Verlag