

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Dietetyki

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Fizjologia człowieka				Kod przedmiotu	S-DIET-I-A-DIET-FIZC_II		
Kierunek studiów		Dietetyka							
Profil kształcenia		ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		II							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	60		Zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		60	30	30	Egzamin ustny				60%
Ćwiczenia		60	30	30	Kolokwium zaliczeniowe.				40%
Razem:		120	60	60	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie fizjologii oraz potrafi opisać fizjologię komórki scharakteryzować podstawowe procesy fizjologiczne jakie w niej zachodzą.			Egzamin	K_W01 K_W20	M1_W01 M1_W03		
	2.	Zna w podstawowym zakresie fizjologię ważnych dla życia układów i potrafi objaśnić ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu człowieka, z uwzględnieniem procesów ważnych dla asymilacji składników pożywienia.			Egzamin	K_W01 K_W02 K_W20	M1_W01 M1_W03		
	3.	Zna w zarysie fizjologię układu nerwowego i narządów zmysłu, wydalniczego oraz potrafi objaśnić ich znaczenie dla zdrowia człowieka.			Egzamin	K_W01 K_W02 K_W20	M1_W01 M1_W03		
	4.	Zna fizjologię układu pokarmowego i dokrewnego oraz potrafi objaśnić ich znaczenie dla zdrowia człowieka w aspekcie odżywiania.			Egzamin	K_W01 K_W02 K_W20	M1_W01 M1_W03		
	5.	Zna podstawowe typy zaburzeń metabolicznych i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka			Egzamin	K_W01 K_W20	M1_W01 M1_W03		
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w dietetyce. Potrafi integrować znane mu informacje i wyciągać wnioski w celu formułowania opinii. Opanował pozyskiwanie informacji uzupełniających z piśmiennictwa i baz danych			Kolokwium / Egzamin	K_U01 K_U02	M1_U01		
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość posiadanych zasobów wiedzy z zakresu fizjologii człowieka oraz konieczności stałego jej uzupełniania			Kolokwium / Egzamin	K_K03	M1_K01		
	2.	Ma świadomość istotnego znaczenia prawidłowego funkcjonowania organizmu dla ogólnie pojętego zdrowia człowieka i choroby.			Kolokwium / Egzamin	K_K03	OM1_K01		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n. med. Bogusław Bucki
Ćwiczenia	dr n. med. Bogusław Bucki

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład interaktywny, prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć	
		Liczba godzin
1.	Fizjologia Człowieka - wprowadzenie	1
2.	Komórka - struktura i czynność	1
3.	Fizjologia układu krążenia - cz.I	2
4.	Fizjologia układu krążenia - cz.II	2
5.	Krew	2
6.	Fizjologia układu oddechowego cz.I	1
7.	Fizjologia układu oddechowego cz.II	1
8.	Fizjologia układu nerwowego w zarysie	2
9.	Smak i węch.	2
10.	Słuch	1
11.	Wzrok	1
12.	Pobudliwość komórki	1
13.	Układ trawienny cz.I	2
14.	Układ trawienny cz.II	2
15.	Zaburzenia metaboliczne	2
16.	Układ wydalniczy	1
17.	Układ ruchu	1
18.	Układ wydzielania wewnętrznego	1
19.	Trawienie i wchłanianie cz.I	2
20.	Trawienie i wchłanianie cz. II	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia Metody dydaktyczne

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia z zakresu fizjologii komórki i homeostazy	2
2.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię układu krążenia i wykazać związki z żywieniem	2
3.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię krwi	2
4.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię układu oddechowego	1
5.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię układu nerwowego i wykazać związek z trawieniem i wchłanianiem	3
6.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię zmysłów smaku i węchu w aspekcie żywienia człowieka	2
7.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię zmysłu wzroku oraz zmysłu słuchu	2
8.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące	1

	fizjologię pobudliwości komórki	
9.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię układu trawiennego	3
10.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące najczęściej występujące zaburzenia metaboliczne	2
11.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię układu wydalniczego	1
12.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię układu wewnątrzwydzielniczego	2
13.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące fizjologię narządu ruchu	1
14.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące trawienie i wchłanianie pokarmów	3
15.	Definiuje i rozwija oraz potrafi w uporządkowanej formie przedstawić zagadnienia obejmujące współzależność i fizjologię narządów przewodu pokarmowego z uwzględnieniem gruczołów wewnątrzwydzielniczych przewodu pokarmowego	3
	Razem liczba godzin:	30

Literatura podstawowa:

1	Fizjologia człowieka w zarysie. red. Wł. Traczyk. PZWL. W-wa 2008
2	Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. red. L. Borodulin-Nadzieja. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005

Literatura uzupełniająca:

1	Fizjologia człowieka Podręcznik dla studentów medycyny. red. St. Konturek Elsevier Urban & Partner, 2007,
2	Podstawy fizjologii człowieka. H. Krauss, P. Sosnowski , AM Poznań, 2009,

=

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis