

## Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: dydaktyka wiedzy o społeczeństwie
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: polski
4. Kierunek: historia
5. Specjalność: nauczycielska
6. Rok: 2 Semestr: 1
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:

Dr Irena Bracichowicz

8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:

.....  
.....  
.....

9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	30				30
Forma zaliczenia	egzamin				Zaliczenie pisemne

10. Liczba punktów ECTS:
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):
12. Wymagania wstępne:

--

13. Cele kształcenia:

Program przedmiotu umożliwia poznanie specyfiki warsztatu pracy nauczyciela WoS oraz możliwości zastosowania użytecznych w poszczególnych etapach edukacyjnych metod i środków dydaktycznych. Studenci poznają podstawę programową, programy nauczania oraz podręczniki WoS. Student nabywa umiejętności dobierania treści podporządkowanym celom operacyjnym i wartościom, planowania wynikowego oraz tworzenia scenariuszy lekcji. Student rozumie i potrafi tworzyć zajęcia z wykorzystaniem treści i umiejętności ścieżek edukacyjnych, w tym szczególnie europejską, a także potrafi tworzyć własne programy.
--

#### 14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

##### 14.1. Wykład:

Podstawa programowa wos  
Cele nauczania wos  
Społeczeństwo obywatelskie  
Wartości i postawy i umiejętności w nauczaniu WOS. Etyka w życiu publicznym.  
Treści nauczania  
Ścieżki edukacyjne w nauczaniu Wos. Pozalekcyjne formy i programy edukacji obywatelskiej  
Prawa człowieka w nauczaniu WOS.  
Problemy gospodarcze w nauczaniu WOS.  
Warsztat pracy nauczyciela Wos. Środki dydaktyczne.  
Źródła wiedzy do nauczania WOS. Media w nauczaniu Wos.  
Zasady i metody nauczania wos.  
Warsztaty i projekty oraz inne formy zajęć edukacyjnych.  
Ocenianie na lekcjach wos. Podstawowe pojęcia pomiaru dydaktycznego.  
Historia i wiedza o społeczeństwie w ZSZ.  
Nauczyciel kompetentny.

##### 14.2.Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

--

##### 14.3.Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne:

--

##### 14.4.Projekt:

--

##### 14.5.Seminarium:

Programy nauczania analiza struktury.  
Program KOSS . Cele nauczania. Operacjonalizacja celów.  
Edukacja obywatelska a patriotyzm i inne postawy społeczne.  
Opracowanie i prezentacja planów wynikowych w gimnazjum oraz scenariusz lekcji „Społeczeństwo – naród – ojczyzna”  
Analiza programów nauczania i podręczników pod kątem treści nauczania wybranych zagadnień tematycznych. Kształtowanie pojęć.  
Opracowanie i prezentacja planów wynikowych i scenariuszy lekcji „Prawa człowieka”.  
T. I. w nauczaniu WOS. Przygotowanie materiałów dydaktycznych i kart pracy z wykorzystaniem zasobów Internetu.  
Metody aktywizujące na lekcjach wos.  
Prezentacje scenariuszy zajęć edukacyjnych..  
Podręczniki do wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum

Standardy wymagań i zagadnienia wos na egzaminie zewnętrznym.  
Kontrola i utrwalanie wiedzy na lekcjach WOS.

15. Literatura podstawowa:

- D Ura, M. Gensler, *Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie*, Warszawa 1996.
- C. Kupisiewicz, *Podstawy dydaktyki ogólnej*, Warszawa 2000;
- W. Okoń, *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa 1998.
- *Podstawy programowe dla II i III etapu edukacyjnego.*

16. Literatura towarzysząca:

- B. Niemierko, *Pomiar wyników kształcenia*, Warszawa 1999.
- B. Niemierko, *Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki*. Warszawa 2001.
- *Uczenie metodą projektów* pod red. B. D. Gołębnik, Warszawa 2002.
- E. Budniak, *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Część 1 i 2*. Kielce 2000/2001.
- M. Taraszkiewicz, *Jak uczyć lepiej. Refleksyjny praktyk w działaniu*. Warszawa 1996.
- *Kształcenie obywatelskie. Scenariusze lekcji*. Red. A.Pacewicz. Warszawa 1995
- R.I. Arends, *Uczymy się nauczać*, tłum. K. Kruszewski, Warszawa 1994.
- *Edukacja i dialog*,
- *Wiadomości Historyczne*,
- *Prawa człowieka. Poradnik nauczyciela*, CODN warszawa 2002,
- Goźlińska Elżbieta, *Nie lekcje lecz zajęcia edukacyjne*, WSip, Warszawa 2004.
- Agnieszka Mikona, Bożena zając, *Jak wdrażać metodę projektów?*, Kraków 2006.
- *Wybrane programy nauczania wiedzy o społeczeństwie.*