

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: historia starożytna

2. Kod przedmiotu:

3. Język wykładowy: polski

4. Kierunek: historia

5. Specjalność: nauczycielska

6. Rok: I Semestr: I

7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:

Dr Paweł Szymkowicz.

8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:

.....
.....
.....

9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	30	30			
Forma zaliczenia	egzamin	Zaliczenie na ocenę			

10. Liczba punktów ECTS: 7

11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

12. Wymagania wstępne:

--

13. Cele kształcenia:

Rozumienie przemian gospodarczych , społecznych i kulturowych w czasach antycznych; charakterystyki związków cywilizacji nowoczesnej z dziejami starożytnej Grecji i Rzymu; rozumienie wspólnych korzeni kultury europejskiej (tradycja judeochrześcijańska, prawo rzymskie).

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

- Paradygmaty historii starożytnej. Charakterystyka państw Bliskiego Wschodu w aspekcie geograficznym i politycznym.
- Egipt starożytny
- Wielka kolonizacja grecka.
- Wojny grecko – perskie
- Proces powstawania ustroju *polis* w Grecji. Ustrój polityczny Aten i Sparty w V-IV wieku p.n.e. (dwa spotkania)
- Geneza i znaczenie wojny peloponeskiej
- Kultura starożytnej Grecji.
- Wzrost znaczenia Macedonii za panowania Filipa II (360-336 p.n.e.), wyprawa Aleksandra Wielkiego do Indii, powstanie i rozwój państw hellenistycznych.
- Narodziny republiki rzymskiej, ustrój republiki rzymskiej, stosunki społeczne w Rzymie w V-III wieku p.n.e.
- Podbój Italii przez Rzym
- Działalność Juliusza Cezara na tle sytuacji wewnętrznej w Rzymie w okresie upadku republiki. Dzieje polityczne Rzymu pod rządami dynastii julijsko-klaudyjskiej (14-68 n.e.) i dynastii Flawiuszów (69-96 n.e.).
- Kryzys i upadek cesarstwa zachodniorzymskiego
- Przetwanie cesarstwa na Wschodzie i proces tworzenia się nowych państw germańskich na Zachodzie.

14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

14.3. Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne:

14.4. Projekt:

14.5. Seminarium:

15. Literatura podstawowa:

16. Literatura towarzysząca: