

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: **Historia języka angielskiego**

2. Kod przedmiotu:

3. Język wykładowy: angielski

4. Kierunek: Neofilologia

5. Specjalność: Filologia angielska

6. Rok: III Semestr: VI

7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:

.....dr Mirosława Podhajecka.....

8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:

9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	30				
Forma zaliczenia	egzamin				

10. Liczba punktów ECTS: 3

11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

Poziom średnio-zaawansowany

13. Cele kształcenia:

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z historią języka angielskiego, z uwzględnieniem cech systemu gramatycznego na najistotniejszych etapach jego rozwoju.

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

The purpose of the course is to familiarize students with the history of the English language in its consecutive phases, i.e. from Old English (450—1100), to Middle English (1100—1500), to Modern English (1500—). It focuses on presenting the development of English against the Germanic languages in its different aspects, particularly in phonology, morphology, lexis, semantics and syntax. Attention is also devoted to the literature of the three basic periods as well as the socio-historical events that coincided with them. Lectures concerning Modern English focus also the early English dictionaries and grammars. The dialects of contemporary English and the spread of English as a *lingua franca* will be

discussed as well.

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z historią języka angielskiego w kolejnych fazach jego rozwoju, tj. w okresie staroangielskim (450—1100), średnioangielskim (1100—1500) i nowoangielskim (1500—). Przedstawiony zostanie rozwój języka angielskiego na tle rodziny języków germańskich. Omówione będą szczegółowo różne aspekty języka, zwłaszcza fonologia, morfologia, leksyka, semantyka oraz składnia. Uwagę poświęcono także literaturze trzech podstawowych etapów w rozwoju języka oraz towarzyszącym im zjawiskom historyczno-społecznym. Wykłady poświęcone okresowi nowoangielskiemu obejmują także wczesne słowniki i gramatyki angielskie. Omówione zostaną także dialekty współczesnej angielszczyzny oraz rozwój języka angielskiego jako *lingua franca*.

14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

--

14.3 Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne.:

--

14.4. Projekt:

--

14.5. Seminarium :

--

15.Literatura podstawowa:

Fisiak, J. 2000. *An outline history of the English language*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.
Freeborn, D. 1998. *From Old English to Standard English*. Basingstoke: Macmillan.
Barber, C. 1993. *The English language. A historical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

16.Literatura towarzysząca:

Berndt, R. 1982. *History of the English language*. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopaedie.
Fisiak, J. 1996. *A short grammar of Middle English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
McCrum, R., W. Cran, R. MacNeil. 1986. *The story of English*. London: Faber and Faber.
Mitchell, B. 1978. *A guide to Old English*. Oxford: Basil Blackwell.
Pyles, T. 1964. *The origins and development of the English language*. New York: Harcourt, Brace & World.
Wehna, J. 1978. *A diachronic grammar of English: Part one. Phonology*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

