

## Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: Język niemiecki
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: język niemiecki, pomocniczo język polski
4. Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
5. Specjalność:
6. Rok: III    Semestr: 6
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:

.....

8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:

mgr Mirosław Grudzień

mgr Agnieszka Mikosz-Wisła

9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze			30		
Forma zaliczenia			egzamin		

10. Liczba punktów ECTS: 2

11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

A1 – początkujący

A2 – podstawowy

Zaznajomienie studentów ze specjalistycznym słownictwem związanym ze studiowanym kierunkiem

12. Wymagania wstępne:

A1 – początkujący – znajomość języka niemieckiego na poziomie początkującym w zakresie leksyki, gramatyki i struktur komunikacyjnych po ukończeniu 3 semestrów nauki. A2 – podstawowy – znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 w zakresie leksyki, gramatyki i struktur komunikacyjnych po ukończeniu 3 semestrów.
---

13. Cele kształcenia:

A1 – początkujący – opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji gramatycznej na poziomie
---

początkującym A1.

A2 – podstawowy – opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji gramatycznej na poziomie podstawowym A2.

#### 14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

##### 14.1. Wykład:

--

##### 14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

--

##### 14.3. Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne:

A1 – początkujący

A. Treść zajęć: Mówienie: umiejętność opowiadania o wydarzeniach i czynnościach. Opowiadanie, co się wydarzyło. Pytanie o drogę. Wyrażanie życzeń. Umiejętność zadawania i odpowiadania na pytania dotyczące znanych tematów. Rozumienie ze słuchu: dalsze rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu w oparciu o nagrania płyt/ kaset towarzyszących podręcznikowi. Czytanie: rozumienie krótkich tekstów, listów oraz tekstów użytkowych /np. instrukcja obsługi/ Pisanie: umiejętność napisania krótkiego tekstu, kartki okolicznościowej, zaproszenia.

B. Materiał gramatyczny: Czas Perfekt - zaimek osobowy z bierniku, przyimki z celownikiem i biernikiem. Dativ. Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika. Liczebnik porządkowy. Zaimek wskazujący w bierniku. Genitiv. Zdania ze spójnikiem: "weil".

C. Słownictwo: Przyswojenie słownictwa umożliwiającego swobodne wyrażanie opinii na tematy omawiane w treści zajęć oraz związane z wykonywaniem przyszłego zawodu.

A2 – podstawowy

A. Treść zajęć: Mówienie: umiejętność formułowania dłuższych płynnych wypowiedzi na zadany temat. Umiejętność zabrania głosu i podtrzymania dyskusji oraz obrony swego stanowiska popartej przekonującymi argumentami. Rozumienie ze słuchu: rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu w oparciu o oryginalne nagrania programów radiowych i telewizyjnych, słuchowiska oraz filmy w wersji oryginalnej. Czytanie: rozumienie tekstów związanych z problemami ziemi, ochrony środowiska, sport, hobby, podróże, polityka, problematyka związana z najnowszą historią Niemiec, kultura i literatura niemieckiego obszaru językowego. Pisanie: formułowanie kompetentnych wypowiedzi pisemnych na powyższe tematy.

B. Materiał gramatyczny: Mowa zależna. Tryb przypuszczający. Zdania: wszystkie pozostałe typy zdań pobocznych (skutkowe, porównawcze, warunkowe potencjalne i nierzeczywiste). Powtórzenie wybranych zagadnień gramatycznych.

C. Słownictwo: Przyswojenie słownictwa umożliwiającego swobodne wyrażanie opinii na tematy omawiane w treści zajęć oraz związane z wykonywaniem przyszłego zawodu. Słownictwo związane z tematami ekonomicznymi, które w zależności od grupy mogą być omawiane ogólnie lub szczegółowo: -rynek (forma i rodzaje) - systemy gospodarcze –gospodarka Polski i krajów niemieckojęzycznych –przedsiębiorstwo (formy, organizacja, zarządzanie, systemy wynagradzania itp.) –handel zagraniczny (eksport/ import, formy płatności, warunki dostaw, ubezpieczenia) –ochrona środowiska -ubiegania się o pracę (życiorys, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna) –słownictwo związane z aktualnymi wydarzeniami politycznymi, gospodarczymi i kulturalnymi.

##### 14.4. Projekt:

14.5. Seminarium:

15. Literatura podstawowa:

A1 – początkujący  
Jadwiga Śmiechowska, Deutsch für dich neu, Wydawnictwo neoGRAF  
Themen neu 1, Kursbuch , Max Hueber Verlag  
Themen neu 1, Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag  
A2 – podstawowy  
Jadwiga Śmiechowska, Deutsch für dich neu, Wydawnictwo neoGRAF  
Themen neu 2, Kursbuch , Max Hueber Verlag  
Themen neu 2, Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag

16. Literatura towarzysząca:

A1 – początkujący  
Zofia Kwapisz, Oskar Kowalewski Finanzen und Bankwesen, Warszawa 2005  
Langenscheidt Taschenwörterbuch Deutsch, Langenscheidt KG Berlin und München  
Renate Luscher, Übungsgrammatik, Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag  
A2 – podstawowy  
Langenscheidt Taschenwörterbuch Deutsch, Langenscheidt KG Berlin und München  
Renate Luscher, Übungsgrammatik, Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag