

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: Język niemiecki
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: język niemiecki, pomocniczo język polski
4. Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
5. Specjalność:
6. Rok: II Semestr: 4
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:

.....

8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:

mgr Mirosław Grudzień

mgr Agnieszka Mikosz-Wisła

9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze			30		
Forma zaliczenia			kolokwium		

10. Liczba punktów ECTS: 1

11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

A1 – początkujący

A2 – podstawowy

Zaznajomienie studentów ze specjalistycznym słownictwem związanym ze studiowanym kierunkiem

12. Wymagania wstępne:

A1 – początkujący – znajomość języka niemieckiego na poziomie początkującym w zakresie leksyki, gramatyki i struktur komunikacyjnych po ukończeniu 1 semestru nauki. A2 – podstawowy – znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 w zakresie leksyki, gramatyki i struktur komunikacyjnych po ukończeniu 1 semestru.

13. Cele kształcenia:

A1 – początkujący – opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji gramatycznej na poziomie

początkującym A1.

A2 – podstawowy – opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji gramatycznej na poziomie podstawowym A2.

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

--

14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

--

14.3. Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne:

A1 – początkujący

A. Treść zajęć: Mówienie: udział w rozmowie na tematy codzienne, czasu wolnego, dotyczące swojej osoby. Zawieranie znajomości. Zainteresowania. Narodowości, zawody. Czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiąca. Posiłki, restauracja. Opis mieszkania. Opisywanie dolegliwości. Udzielanie rad. Rozumienie ze słuchu: kształtowanie umiejętności rozumienia ze słuchu /rozumienie globalne i selektywne/ na poziomie początkującym przy zastosowaniu kaset i płyt CD towarzyszących podręcznikowi. Czytanie: rozumienie krótkich prostych tekstów z obrazkami, prostych życzeń okolicznościowych. Umiejętność znalezienia znaczenia nieznanego słowa na podstawie kontekstu, w jakim zostało użyte. Pisanie: umiejętność opisanie swojego rozkładu zajęć. Sporządzanie listy zakupów. Opisać prostymi zdaniami swojej rodziny, szkoły i zainteresowań. Pisanie pocztówek do przyjaciół.

B. Materiał gramatyczny: Czasownik: czasowniki mocne, słabe, rozdzielnie złożone, modalne, zwrotne, nieregularne; czasy: Präsens. Tryby: oznajmujący, rozkazujący. Rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony, brak rodzajnika. Odmiana rzeczownika przez przypadki. Rzeczowniki złożone. Przyimki: bei, mit, von, zu + Dativ Przeczenie nicht, kein, nichts, niemand, nie. Zaimek: osobowy bezosobowy (es, man), dzierżawczy, wskazujący. Przymiotnik: w formie nieodmiennej. Zdania: zdania proste, twierdzące, pytające.

C. Słownictwo: Podstawowe słownictwo związane bezpośrednio z życiem codziennym, dotyczące zainteresowań studentów, zakupów, podróży i pracy.

A2 – podstawowy

A. Treść zajęć: Mówienie: udział w rozmowie na tematy codzienne, dotyczące swojej osoby. Zawieranie znajomości. Planowanie podróży (rozmowa w biurze podróży, zakup biletu na pociąg lub samolot, rezerwacja miejsc w hotelu). Wyrażanie własnego zdania na temat interesujących nas problemów młodzieży, szkoła, przyjaciele, plany na przyszłość, zainteresowania. Narodowości, zawody. Czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiąca. Posiłki, restauracja. Rozumienie ze słuchu: kształtowanie umiejętności rozumienia ze słuchu /rozumienie globalne i selektywne/ na poziomie podstawowym przy zastosowaniu kaset i płyt CD towarzyszących podręcznikowi. Czytanie: rozumienie najważniejszych zagadnień w tekście prasowym, rozumienie listów prywatnych i oficjalnych. Rozumienie krótkiego tekstu literackiego bazującego na poznanym słownictwie. Umiejętność znalezienia znaczenia nieznanego słowa na podstawie kontekstu, w jakim zostało użyte. Pisanie: umiejętność opisanie jakiegoś wydarzenia, np. z dzieciństwa lub życia szkoły. Umiejętność napisania listu prywatnego. Ubieganie się o pracę w oparciu o konkretne ogłoszenie z gazety - życiorys i list motywacyjny. Reakcja na ogłoszenie z gazety dot. wynajęcia mieszkania, itp.

B. Materiał gramatyczny: I. czasownik. czasowniki mocne, słabe, rozdzielnie złożone, modalne,

zwrotne, nieregularne; czasy: Präsens, Perfekt, Präteritum, wprowadzenie do Futur I. tryby: oznajmujący, rozkazujący, warunkowy (tylko würde-Form). Rekcja czasownika. Rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony, brak rodzajnika. Odmiana rzeczownika przez przypadki. Rzeczowniki złożone. Przeczenie nicht, kein, nichts, niemand, nie. Zaimek: osobowy, dzierżawczy, wskazujący: dieser, jener oraz alle i beide. Zaimek niekreślony "es" , zaimek "einander". Przyimek: przyimki z Dativem, Akkusativem, Dativem lub Akkusativem c.d. Przymiotnik: odmiana i stopniowanie. Końcówki przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika. Zdania: zdania proste, twierdzące, pytające, zdania ze spójnikami und, oder, aber, sondern, denn.
C. Słownictwo: Podstawowe słownictwo związane bezpośrednio z życiem codziennym, dotyczące zainteresowań, zakupów, podróży i prac, wprowadzenie do słownictwa specjalistycznego.

14.4. Projekt:

14.5. Seminarium:

15. Literatura podstawowa:

A1 – początkujący
Jadwiga Śmiechowska, Deutsch für dich neu, Wydawnictwo neoGRAF
Themen neu 1, Kursbuch , Max Hueber Verlag
Themen neu 1, Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag
A2 – podstawowy
Jadwiga Śmiechowska, Deutsch für dich neu, Wydawnictwo neoGRAF
Themen neu 2, Kursbuch , Max Hueber Verlag
Themen neu 2, Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag

16. Literatura towarzysząca:

A1 – początkujący
Zofia Kwapisz, Oskar Kowalewski Finanzen und Bankwesen, Warszawa 2005
Langenscheidt Taschenwörterbuch Deutsch, Langenscheidt KG Berlin und München
Renate Luscher, Übungsgrammatik, Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
A2 – podstawowy
Sławomira Kołsut, Wirtschaftsgespräche, Warszawa 2001
Langenscheidt Taschenwörterbuch Deutsch, Langenscheidt KG Berlin und München
Renate Luscher, Übungsgrammatik, Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag