

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: PEDAGOGIKA
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: polski
4. Kierunek: filologia angielska (stacjonarne)
5. Specjalność:
6. Rok: I Semestr: I
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot: dr Wiesław Sikorski.....
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną				

10. Liczba punktów ECTS: 4
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

--

13. Cele kształcenia:

Poznanie ogólnych założeń pedagogiki pod kątem znaczenia jej znajomości w pracy nauczyciela. Zdobyć podstawowej wiedzy o metodach wychowania i zasadach nauczania. Uzyskanie zdolności korzystania z osiągnięć pedagogiki społecznej.

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

- 14.1. Wykład:

Problem tożsamości pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk: struktura pedagogiki, sposoby jej kreowania, zadania stawiane przed współczesną pedagogiką i nauki współpracujące z pedagogiką. Język naukowy pedagogiki. Kontrowersje wokół rozumienia pojęć pedagogicznych, charakterystyka podstawowych terminów. Klasyfikacja działalności wychowawczej. Dziedziny i rodzaje wychowania. Elementy teorii wychowania: znaczenie środowiska w procesie wychowania, proces wychowania, stosowane metody i formy organizacji procesu wychowania. Proces nauczania i jego charakterystyczne elementy – metody, formy i zasady. Osobowość nauczyciela wychowawcy a współczesna rzeczywistość szkoły. Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej: wybrane prądy i kierunki w pedagogice XIX i XX wieku, najnowsze tendencje we współczesnej
--

pedagogice. Szkoła otwarta. Interaktywne metody kształcenia. Samokształcenie i edukacja ustawiczna. Powodzenia i niepowodzenia szkolne. Sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych Metody badań pedagogicznych: sondaż diagnostyczny, eksperyment pedagogiczny, analiza dokumentacji, studium indywidualnych przypadków, monografia pedagogiczna, obserwacja. Edukacja globalna. Przedmiot i zadania różnych subdyscyplin pedagogiki: pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika porównawcza, andragogika, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika opiekuńcza i wychowawcza, pedagogika kultury. Organizacja i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w wybranych zakładach opieki. Pedagogika zdrowia i edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. Rola mediów w edukacji. Patologia środowisk wychowawczych. Pedagogika terapeutyczna i terapia pedagogiczna. Szkoła jako środowisko terapeutyczne

14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

--

14.3 Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne.:

--

14.4. Projekt:

--

14.5. Seminarium :

--

15.Literatura podstawowa:

Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 1997.
Podolska-Filipowicz E. i inni (red.), Transformacja w edukacji, Bydgoszcz 1995.
Pomykało W.(red.), Encyklopedia pedagogiczna, Warszawa 1993.
Sikorski W., Aspiracje. Studium psychologiczne i socjopedagogiczne, Nysa 2005.
Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2005.
Śliwerski B.(red.), Pedagogika, t. 1, 2, 3, GWP, Gdańsk 2006

16.Literatura towarzysząca:

Kruszewski K., Konarzewski K., Sztuka nauczania, t. I, II, Warszawa 1994.
Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 1993.
Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką: bliżej dydaktyki, Warszawa 1997.