

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: Teoria i praktyka nauczania języka angielskiego
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: Angielski
4. Kierunek: Filologia Angielska
5. Specjalność:
6. Rok: 2 Semestr: 3
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:
dr Anna Konieczna
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu: mgr M. Kilarska
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	30				30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego testu końcowego				

10. Liczba punktów ECTS: 4
11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):
12. Wymagania wstępne:

Zaliczenie TiPNJA sem. 1

13. Cele kształcenia:

Uzyskanie przez studentów wiedzy dot. rozwijania kompetencji komunikacyjnej w języku obcym, nauczania form oraz sprawności językowych. Uzyskanie wiedzy dot. oceniania uczniów oraz reakcji na błędy uczniowskie. Zapoznanie studentów ze współczesnymi kontekstami, wymaganiami i możliwościami nauczania języka angielskiego. Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania i prowadzenia lekcji.

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

1. The aims of teaching English
 - a) English as the language of international and intercultural communication
 - b) language skills
 - c) communicative competence
2. Teaching forms of language:
 - a) teaching vocabulary
 - b) teaching grammar
 - c) teaching pronunciation
3. Teaching skills:
 - a) teaching speaking
 - b) teaching listening
 - c) teaching reading
 - d) teaching writing
4. Mistakes and feedback. Analysis and interpretation of learner errors
 - a) spoken mistakes and errors, feedback to speaking
 - b) errors in writing, feedback to writing
5. Planning lessons
 - a) pre-planning
 - b) the planning continuum
 - c) making a plan
 - d) using lesson plans
6. Classroom management
 - a) physical classroom conditions
 - b) the teacher's voice and body language; eye contact and 'teaching space'
 - c) grouping students
 - d) unplanned teaching
 - e) teaching under adverse circumstances
 - f) classroom discipline
 - g) creating a positive atmosphere in the classroom
 - h) potential problems
 - i) teaching mixed ability classes
 - j) teaching different age groups

7. Individual learner differences: learning styles and strategies
8. Teacher roles. Teaching styles and strategies. ‘The good teacher’
9. Learner motivation and teacher motivation
10. Language testing
 - a) testing techniques
 - b) test types
 - c) validity and reliability
 - d) practicality of a test
11. Alternative assessment (self-assessment, peer-assessment, portfolios, cooperative test construction)
12. Teaching aids (coursebooks, available materials)

a. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

b. Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne:

c. Projekt:

d. Seminarium:

11. Literatura podstawowa:

Brown, H. Douglas, *Principles of Language Learning and Teaching*
Brown, H. Douglas, *Teaching by Principles*
Harmer, J., *The Practice of English Language Teaching*
Komorowska, H., *Metodyka nauczania języków obcych*
Scrivener, J., *Learning Teaching*
Ur, P., *A Course in Language Teaching. Practice and Theory*

12. Literatura towarzysząca:

Arends, B.I., *Uczymy się nauczać*

Bachman, L.F., Palmer, A.S. *Language Testing in Practice*

Cook, V.J., *Second Language Learning and Language Teaching*

Doff, A. *Teach English*

Dörnyei, Z., *Motivational Strategies in the Language Classroom*

Ellis, G., B. Sinclair, *Learning to Learn English*

Europejski system opisu kształcenia językowego. Uczenie się, nauczanie, ocenianie
Europejskie portfolio językowe

Fried-Booth, D., *Project Work*

Hadfield, J. *Elementary/Intermediate/Advanced Communication Games*

Komorowska, H., *Metodyka nauczania języków obcych*

Komorowska, H., *Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego : kontrola, ocena, testowanie*

Kruszewski, K., *Sztuka nauczania*

Lightbown, P.M., Spada, N., *How Languages are Learned*

Nunan, D. *Second Language Teaching and Learning*

Nunan, D. *Syllabus Design*

Pfeiffer, W., *Nauka języków obcych : od praktyki do praktyki*

Tomlinson, B., *Materials Development in Language Teaching*

Wajnryb, R., *Classroom Observation Tasks*

Werbińska, D., *Skuteczny nauczyciel języka obcego*

Willis, J., D. Willis (eds), *Challenge and Change in Language Teaching*

Yule, Y., *The study of language* Werbińska, D., *Skuteczny nauczyciel języka obcego*

Willis, J., D. Willis (eds), *Challenge and Change in Language Teaching*