

## Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: Gramatyka opisowa
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: angielski
4. Kierunek: filologia
5. Specjalność: filologia angielska
6. Rok: 2      Semestr: 3
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot: ...dr Mariusz Kamiński.....
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze			30		
Forma zaliczenia	pisemna				zaliczenie na ocenę

10. Liczba punktów ECTS: 5

11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

zaawansowany

13. Cele kształcenia:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu składni, a także wybranymi problemami dotyczącymi morfologii i semantyki języka angielskiego.

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

Tematyka wykładów koncentruje się na strukturze zdania angielskiego z uwzględnieniem modelu gramatyki transformacyjno-generatywnej. Omawiane zagadnienia dotyczą klasyfikacji kategorii leksykalnych i frazowych, kryteriów ich identyfikacji, rozpoznawania kategorii funkcjonalnych, określania relacji tematycznych w obrębie zdania, podstawowych reguł gramatyki generatywnej. Przedmiotem wykładów będą też wybrane zagadnienia z zakresu semantyki leksykalnej oraz morfologii.

14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

--

14.3 Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne.:

--

14.4. Projekt:

--

14.5. Seminarium :

Zdanie i jego elementy składowe; budowa zdanie z perspektywy funkcjonalnej; kategorie frazowe ze szczególnym uwzględnieniem frazy czasownikowej; okoliczniki; fraza nominalna; zdanie proste; zdanie złożone; podstawowe terminy dotyczące morfologii: morfem, rdzeń, podstawa słowotwórcza, afiks, alomorf; zagadnienia z zakresu semantyki leksykalnej: pole semantyczne, kolokacje, relacje paradygmatyczne i syntagmatyczne, relacje między jednostkami leksykalnymi. W ramach zajęć studenci uczą się opisywać fakty językowe stosując odpowiedni metajęzyk.

15.Literatura podstawowa:

Burton-Roberts, N. *Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax*. London: Longman  
Tajsner, P. *Lectures on Structure and Derivation*. Wydawnictwo Poznańskie.  
Carstairs-McCarthy, A. (2002). *An Introduction to English Morphology*. Edinburgh: University Press  
Hurford, J.R. *Semantics: a Coursebook*. Cambridge University Press.  
Quirk et al. *A Grammar of Contemporary English*. London: Longman.

16.Literatura towarzysząca:

--