

## Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: Teoria i praktyka nauczania języka angielskiego
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: angielski
4. Kierunek: filologia angielska, studia stacjonarne
5. Specjalność:
6. Rok: 1      Semestr: 2
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot: dr Anna Konieczna, mgr M. Kilariska
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze	15				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pisemnego testu końcowego				Główną składową oceny końcowej będzie wynik kolokwium pisemnego. Ponadto, ocenie będzie podlegał aktywny udział w zajęciach.

10. Liczba punktów ECTS: 2

11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

--

13. Cele kształcenia:

Uzyskanie przez studentów wiedzy dot. teorii nauczania języków obcych, metod i podejść oraz ich praktycznych implikacji.
--

#### 14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

##### 14.1. Wykład:

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Approaches, methods and techniques of teaching foreign languages – a historical overview<ol style="list-style-type: none"><li>a. the Grammar-Translation Method</li><li>b. the Direct Method</li><li>c. Situational Language Teaching</li><li>d. Audiolingualism</li><li>e. Cognitive Code Learning</li><li>f. the Communicative Approach</li><li>g. Community Language Learning</li><li>h. Suggestopedia</li><li>i. the Silent Way</li><li>j. Total Physical Response</li><li>k. the Natural Approach</li><li>l. the Lexical Approach</li><li>m. Multiple Intelligences</li><li>n. Neurolinguistic Programming</li><li>o. Competency-Based Language Teaching</li><li>p. Whole Language Education</li><li>q. Task-Based Instruction</li><li>r. Cooperative Language Learning</li><li>s. Content-Based Instruction</li><li>t. interactive learning</li><li>u. the project method</li></ol></li></ol> |
|--|

##### 14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

--

##### 14.3 Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne.:

--

##### 14.4. Projekt:

#### 14.5. Seminarium :

1. The aims of teaching English
  - a) English as the language of international and intercultural communication
  - b) language skills
  - c) communicative competence
2. Teaching forms of language:
  - a) teaching vocabulary
  - b) teaching grammar
  - c) teaching pronunciation
3. Teaching skills:
  - a) teaching speaking
  - b) teaching listening
  - c) teaching reading
  - d) teaching writing
4. Mistakes and feedback. Analysis and interpretation of learner errors
  - a) spoken mistakes and errors, feedback to speaking
  - b) errors in writing, feedback to writing
5. Planning lessons
  - a) pre-planning
  - b) the planning continuum
  - c) making a plan
  - d) using lesson plans
6. Classroom management
  - a) physical classroom conditions
  - b) the teacher's voice and body language; eye contact and 'teaching space'
  - c) grouping students
  - d) unplanned teaching
  - e) teaching under adverse circumstances
  - f) classroom discipline
  - g) creating a positive atmosphere in the classroom
  - h) potential problems
  - i) teaching mixed ability classes

j) teaching different age groups

7. Individual learner differences: learning styles and strategies

8. Teacher roles. Teaching styles and strategies. 'The good teacher'

9. Learner motivation and teacher motivation

10. Language testing

a) testing techniques

b) test types

c) validity and reliability

d) practicality of a test

11. Alternative assessment (self-assessment, peer-assessment, portfolios, cooperative test construction)

Teaching aids (coursebooks, available materials)

15. Literatura podstawowa:

Larsen-Freeman, D., *Techniques and Principles in Language Teaching*

Richards, J.C., T. S. Rodgers, *Approaches and Methods in Language Teaching*

Ur, P., *A Course in Language Teaching. Practice and Theory*

16. Literatura towarzysząca:

Fried-Booth, D., *Project Work*

Brown, H. Douglas, *Principles of Language Learning and Teaching*

Brown, H. Douglas, *Teaching by Principles*

Harmer, J., *The Practice of English Language Teaching*

Komorowska, H., *Metodyka nauczania języków obcych*

Willis, J., D. Willis (eds), *Challenge and Change in Language Teaching*